

ADAPTACIONES DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS EN EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL.

DEPARTAMENTO DE MÚSICA

CONTENIDOS

MÚSICA 1ºESO: Se comenzará con la Unidad Didáctica 5 “La música en el cine”.

MÚSICA 2ºESO: Se comenzará con la Unidad Didáctica 6 “Músicas actuales”

MÚSICA 4ºESO: Se comenzará con la Unidad Didáctica 5 “La música en Extremadura”

MÚSICA 1ºBACHILLERATO: Unidad Didáctica: “Extremadura y sus músicas”

METODOLOGÍA

Desde el departamento de Música trabajaremos de la siguiente manera:

El profesor Alfredo Perera facilitará a su alumnado de 1ºESO y 4ºESO por **Rayuela** tanto los contenidos teóricos de las Unidades didácticas antes mencionada como actividades para el alumnado vaya trabajando los distintos contenidos. El alumnado mandará sus actividades según vaya comunicando el profesor y se irán corrigiendo y evaluando.

La profesora Juana V. Fernández Muñoz trabajará en 2ºESO con el libro de **eScholarium** donde podrán consultar los distintos tipos de contenidos que contiene el libro digital (y que por otra parte tienen fotocopiado desde el inicio de curso) y realizar las actividades y tareas que se vayan proponiendo. Por otra parte, en la asignatura de Lenguaje y Práctica Musical se trabajará desde la aplicación **Classroom** donde tienen todos los materiales necesarios y en la que se irán añadiendo las distintas tareas a realizar.

Los docentes irán guiando el proceso marcando las pautas de actuación y los tiempos para ir trabajando los contenidos. Por esta razón, si los medios lo permiten, la comunicación será lo más cercana y fluida posible. Según vaya respondiendo el alumnado se irán introduciendo nuevas pautas de actuación, adaptándonos siempre a las circunstancias que se vayan presentando.

SISTEMA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

MÚSICA 1ºESO y 4ºESO: El profesor proporcionará tanto los contenidos teóricos como las actividades a realizar por el alumnado.

MÚSICA 2ºESO: El alumnado cuenta desde el inicio de curso con los contenidos teóricos de la materia. En la plataforma eScholarium el alumnado encontrará estos contenidos y el material complementario que se usaría en el aula para desarrollarlos, vídeos, mapas conceptuales, audios, etc... junto con actividades de refuerzo y alguna tarea.

LENGUAJE Y PRÁCTICA MUSICAL 1ºBACHILLERATO: El alumnado cuenta en la app Classroom con el material necesario para realizar las tareas 2.0 que se asignarán, un guion para la elaboración de las tareas y video tutoriales de las herramientas que deberán utilizar (aunque son herramientas con las que se ha trabajado anteriormente no está de más que cuenten con ellos por si surge alguna duda).

EVALUACIÓN CONTINUA

Los docentes establecerán fechas de entrega de las tareas y actividades. Durante todo el proceso se establecerá contacto con el alumnado por las vías antes mencionadas en cada caso (Rayuela, eScholarium y Classroom). Una vez realizada la evaluación se le dará a conocer al alumnado y se establecerá en su caso el modo de reforzar, recuperar o ampliar contenidos.

Todas estas actividades y tareas servirán para evaluar determinados estándares de aprendizaje, los que corresponden a la tercera evaluación, por lo tanto, tendrán el valor que correspondan dentro de la tabla de evaluación de estándares.

MEDIOS DE COMUNICACIÓN CON EL ALUMNADO

En **1º ESO y 4º ESO** el modo de comunicación será la plataforma **Rayuela**.

En **2º ESO** se trabajará con la plataforma **eScholarium**.

En **1º Bachillerato** se utilizará la aplicación **Classroom**.

TEMPORALIZACIÓN

En principio en 1º ESO, 2º ESO y 4ª ESO continuamos con la temporalización propuesta en la programación didáctica del departamento. Según se vayan desarrollando los acontecimientos veremos si será necesario modificar algún aspecto. Esto podría darse por distintos motivos: dependerá de la respuesta del alumnado y de la prolongación en el tiempo de esta situación extraordinaria.

En la optativa de 1º de Bachillerato Lenguaje y práctica musical vamos a hacer una modificación en el orden de las unidades didácticas. Dado que los contenidos que estábamos desarrollando requieren de una metodología distinta a la que demandan las circunstancias he decidido posponerlos para cuando la situación se normalice. De este modo desarrollaremos una unidad didáctica que se adecúa perfectamente al modo de trabajo que vamos a llevar a cabo, ya que requiere del uso de las TIC para su desarrollo.