

**ANEXO PROGRAMACIÓN 2019/2020**

**DEPARTAMENTO DE  
ORIENTACIÓN**

## ANEXO PROGRAMACIÓN 2019/2020

### MEDIDAS Y MODIFICACIONES EN LA PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN ANTE LA SUSPENSIÓN DE CLASES PRESENCIALES POR PANDEMIA DE VIRUS (COVID-19)

#### PSICOLOGÍA

<b>CURSO: 2º DE BACHILLERATO</b>
----------------------------------

**1. CONTENIDOS:**

Son los indicados en la programación.

**2. METODOLOGÍA:**

A través de Classroom hemos creado una clase, desde donde trabajaremos y se mantendrá el contacto con los alumnos/as.

Se dará una explicación recordatoria del tema que vamos a seguir trabajando, el cual fue iniciado en clases presenciales “Inteligencia emocional”

Lecturas sobre el tema.

**3. ACTIVIDADES:**

Las actividades que se le proponen a los alumnos/as, durante esta estancia en casa, es leer varias lecturas sobre la inteligencia emocional y la repercusión de ésta en la sociedad actual, ejemplo a la hora de ser contratado en un trabajo.

**4. EVALUACIÓN:**

La evaluación se realizará de forma presencial a la vuelta, mediante la realización de un cuestionario.

En el caso que esta situación se alargue, el trabajo se realizará por escrito y lo deberán enviar por Classroom.

**5. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:**

-En este grupo no se precisa.

María Jesús Palacios Cotano

## **ANEXO A LA PROGRAMACIÓN DE ÁMBITO CIENTÍFICO MATEMÁTICO PARA PMAR I Y PMAR II VÁLIDO PARA EL 3er TRIMESTRE DEL CURSO 2019-2020**

### **CONTENIDOS 3er TRIMESTRE**

Son los indicados en la programación

### **TEMPORALIZACIÓN**

En la medida de lo posible se intentará mantener lo indicado en la programación.

### **METODOLOGÍA**

Se llevará a cabo el siguiente esquema de trabajo:

Puesto que los alumnos disponen del libro en formato digital en escholarium, los alumnos seguirán las instrucciones que el profesor les enviará por mensajería por escholairum siguiendo este método:

- 1.-el profesor mostrará una visión general del tema a tratar por correo electrónico
- 2.-indicará qué textos del libro hay que leer
- 3.-el profesor indicará recursos on line externos(you tube, vimeo,soundcloud,kahoot,etc...) al libro digital de eschoalrium referentes al tema tratado y clarificadores respecto del tema.
- 4.-Los alumnos deberán enviar por correo electrónico o a través de escholarium las tareas encomendadas(bien sea resúmenes,ejercicios,trabajos,...)
- 5.-todas las dudas serán enviadas y resueltas por escholarium6.-al finalizar los temas los alumnos deberán realizar alguna de estas tareas en función de las características del tema:

-realización y entrega por escholarium o rayuela de un trabajo o trabajos

-entrega por escholarium o rayuela de una batería de tareas, ejercicios y/o problemas.

-realización de ejercicios online del libro digital asignado en escholarium o rayuela .

-si fuera posible a la vuelta a la normalidad realizarían un examen de los temas tratados durante este periodo

Nota: si por algún motivo la plataforma escholarium o rayuela no estuvieran disponibles los alumnos disponen del correo del profesor para resolver incidencias

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Se tendrá en cuenta:

- que cumple la fecha de entrega de las tareas
- que envía todas las tareas y trabajos mandados
- orden, limpieza y claridad en las diferentes tareas

En cuanto a la corrección ortográfica, restaremos 0,2 por falta de ortografía y 0,1 por cada tilde, considerando que penalizaremos como máximo con 2 puntos del total obtenido en lo que respecta a este apartado. Se tendrá en cuenta especialmente la evolución en este apartado del alumno a lo largo del curso, pudiendo recuperar la nota sin la penalización ortográfica.

Así mismo, se tendrá especialmente en cuenta la evolución positiva relativa al esfuerzo, el respeto, el interés, la curiosidad y la creatividad.

Ponderación de instrumentos de evaluación en base a criterios de calificación explícitos:

Instrumentos de evaluación	Calificación
1. Entrega de tareas en fecha	20%
2. Realización de tareas o actividades	40%
3. Producción de trabajos prácticos	30%
4. Interés y esfuerzo por trabajar	10%
5. Examen (si se recupera la normalidad, los demás)	35%
apartados restarían 10 %, excepto el 4.- que restaría 5%	

## **RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES CURRICULARES**

Nuestro centro se encuentra inmerso en el Proyecto de Enseñanza Digital eScholarium y disponemos gracias a ello de material y recursos digitales (tanto de creación propia como de la editorial Bruño) que se encuentran en la plataforma eScholarium a la cual todos los alumnos tienen acceso, y que será ampliamente utilizada durante el curso.

Fdo: El Profesor/a de Ámbito Científico-Matemático

Lourdes Plumed Mimoso

16/03/2020

# MEDIDAS DIDÁCTICAS COVID-19

## 1º de PMAR

### Ámbito Práctico y de las Nuevas Tecnologías

#### 1.- Introducción.

Debido a la suspensión temporal de las clases presenciales debido al COVID-19, durante este periodo se tomarán las siguientes medidas para llevar a cabo la enseñanza.

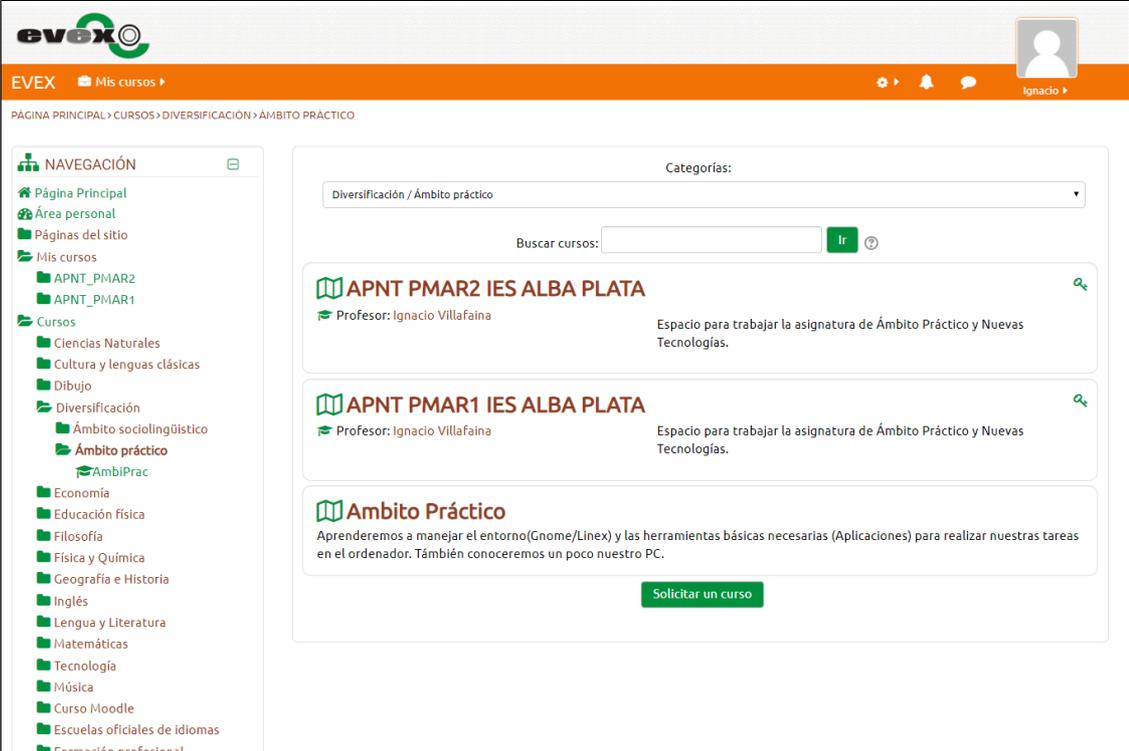
Se ha creado un aula virtual donde los alumnos pueden disponer de contenidos, actividades, encuentros con el docente, sesiones de chat, foros de discusión, cuestionarios, etc.

El aula virtual se ha creado en la plataforma moodle de educarex EVEX.

Constará de varios temas.

Ya se ha comunicado a los alumnos como deben proceder para acceder al aula virtual.

Se adjunta captura.



The screenshot displays the EVEX platform interface. At the top, there is a navigation bar with the EVEX logo, the text 'EVEX Mis cursos', and a user profile icon for 'Ignacio'. Below the navigation bar, the breadcrumb trail reads 'PÁGINA PRINCIPAL > CURSOS > DIVERSIFICACIÓN > ÁMBITO PRÁCTICO'. On the left side, there is a 'NAVEGACIÓN' sidebar with a tree structure of links including 'Página Principal', 'Área personal', 'Páginas del sitio', 'Mis cursos', and 'Cursos'. The 'Cursos' section is expanded to show 'Diversificación' and 'Ámbito práctico'. The main content area features a search bar with 'Categorías:' set to 'Diversificación / Ámbito práctico' and a search button labeled 'Ir'. Below the search bar, three course cards are displayed:

- APNT PMAR2 IES ALBA PLATA** by Profesor: Ignacio Villafaina. Descripción: Espacio para trabajar la asignatura de Ámbito Práctico y Nuevas Tecnologías.
- APNT PMAR1 IES ALBA PLATA** by Profesor: Ignacio Villafaina. Descripción: Espacio para trabajar la asignatura de Ámbito Práctico y Nuevas Tecnologías.
- Ambito Práctico**. Descripción: Aprenderemos a manejar el entorno(Gnome/LineX) y las herramientas básicas necesarias (Aplicaciones) para realizar nuestras tareas en el ordenador. También conoceremos un poco nuestro PC.

A green button labeled 'Solicitar un curso' is located at the bottom of the course list.

Contenidos que se impartirán:

Bloque 4. Estructuras, mecanismos, máquinas, circuito eléctrico y electrónico.	
Contenidos	<p>Estructuras: Definición, elementos resistentes más comunes en las estructuras: pilar, viga, arco, etc.</p> <p>Tipos de esfuerzos a que están sometidas las estructuras.</p> <p>Estructuras de barras</p> <p>Elementos de soporte más adecuados en la construcción de estructuras: perfiles.</p> <p>Estabilidad y vuelco.</p> <p>Formas de mejorar la estabilidad estructural.</p> <p>Diseño, elección y colocación de elementos necesarios para construcción de estructuras con materiales sencillos.</p> <p>Principios fundamentales de la electricidad. Estructura de la materia y carga eléctrica.</p> <p>Conductores y aislantes. Corriente eléctrica, clases.</p> <p>Efectos de la corriente eléctrica. Formas de producción de la energía eléctrica. Electricidad: magnitudes básicas: tensión, intensidad, resistencia potencia y energía. Ley de Ohm y instrumentos de medida: polímetro. Efectos de la corriente eléctrica: luz y calor.</p> <p>Efectos sobre el cuerpo humano.</p>

Criterios de evaluación	<p>Analizar y describir los esfuerzos a los que están sometidas las estructuras experimentando en prototipos.</p> <p>Relacionar los efectos de la energía eléctrica y su capacidad de conversión en otras manifestaciones energéticas.</p> <p>Experimentar con instrumentos de medida y obtener las magnitudes eléctricas básicas.</p> <p>Diseñar y simular circuitos con simbología adecuada y montar circuitos</p>
Estándares de aprendizaje.	<p>Describe apoyándote en información escrita, audiovisual o digital, las características propias que configuran las tipologías de estructura.</p> <p>Identifica los esfuerzos característicos y la transmisión de los mismos en los elementos que configuran la estructura.</p> <p>Explica los principales efectos de la corriente eléctrica y su conversión.</p> <p>Utiliza las magnitudes eléctricas básicas.</p> <p>Diseña utilizando software específico y simbología adecuada circuitos eléctricos básicos y experimenta con los elementos que lo configuran.</p> <p>3.1. Manipula los instrumentos de medida para conocer las magnitudes eléctricas de circuitos básicos.</p> <p>Diseña, representa, utilizando simbología normalizada, y monta circuitos eléctricos básicos empleando bombillas, zumbadores, diodos led, motores, baterías y conectores.</p>

La organización, temporalización de los contenidos, metodología y evaluación.

Durante este periodo contaremos con un número de cuatro horas por semana.

Los contenidos, actividades, y evaluaciones se realizarán a través de la plataforma moodle de educarex EVEX.

The screenshot shows the Moodle course interface for 'APNT PMAR1 IES ALBA PLATA'. The top navigation bar includes the EVEX logo, 'Mis cursos', 'This course', and 'Participantes'. A user profile for 'Ignacio' is visible in the top right. The main content area is divided into three columns:

- Left Column (NAVEGACIÓN):** A sidebar menu with options like 'Página Principal', 'Área personal', 'Páginas del sitio', 'Mis cursos', and a tree view for 'APNT\_PMAR1' including 'Participantes', 'Insignias', 'Competencias', 'Calificaciones', 'General', 'Electricidad', 'Estructuras', and 'Tema 3' through 'Tema 10'. Below this is an 'ADMINISTRACIÓN' section with 'Administración del curso'.
- Center Column:** Titled 'APNT PMAR1 IES ALBA PLATA', it contains a 'FORO GENERAL' and a 'CHAT PMAR1' section with the text 'En este chat podemos hablar cada vez que estéis conectados'. Below are sections for 'Electricidad', 'Estructuras', 'Tema 3', and 'Tema 4', each with a 'No mostrado a los estudiantes' status.
- Right Column (CALENDARIO):** A calendar for 'marzo 2020' with a table of dates. Below the calendar is a list of visibility options: 'Ocultar eventos de sitio', 'Ocultar eventos de categoría', 'Ocultar eventos de curso', 'Ocultar eventos de grupo', and 'Ocultar eventos de usuario'.

Se crearán los temas, donde se subirán contenidos, videos, actividades, chat, foros, cuestionarios, etc. Para que los alumnos reciban la formación lo más completa posible.

Una propuesta de organización de tiempo podría ser la siguiente:

Del 16 de marzo al 3 de abril de 2020:

Unidad didáctica nº 4

Se evaluará con los recursos que dispone moodle y otros externos (cuestionarios, actividades hot, kahoot, foros, chats, etc

# MEDIDAS DIDÁCTICAS COVID-19

## 2º de PMAR

### Ámbito Práctico y de las Nuevas Tecnologías

#### 1.- Introducción.

Debido a la suspensión temporal de las clases presenciales debido al COVID-19, durante este periodo se tomarán las siguientes medidas para llevar a cabo la enseñanza.

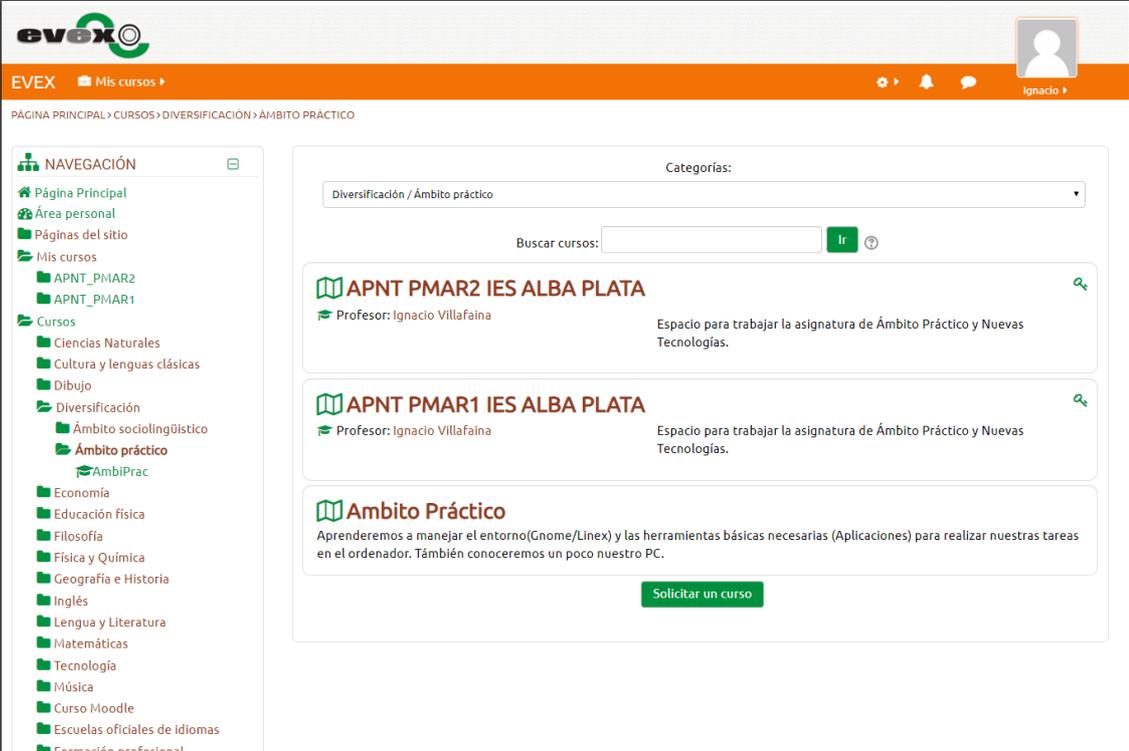
Se ha creado un aula virtual donde los alumnos pueden disponer de contenidos, actividades, encuentros con el docente, sesiones de chat, foros de discusión, cuestionarios, etc.

El aula virtual se ha creado en la plataforma moodle de educarex EVEX.

Constará de varios temas.

Ya se ha comunicado a los alumnos como deben proceder para acceder al aula virtual.

Se adjunta captura.



The screenshot displays the EVEX Moodle interface. At the top, there is a navigation bar with the EVEX logo, the text 'EVEX Mis cursos', and a user profile icon labeled 'Ignacio'. Below the navigation bar, the breadcrumb trail reads 'PÁGINA PRINCIPAL > CURSOS > DIVERSIFICACIÓN > ÁMBITO PRÁCTICO'. On the left side, there is a 'NAVEGACIÓN' sidebar with a tree structure of categories and courses, including 'Ámbito práctico' and 'AmbiPrac'. The main content area features a search bar with 'Diversificación / Ámbito práctico' selected in the 'Categorías:' dropdown. Below the search bar, three course cards are listed:

- APNT PMAR2 IES ALBA PLATA** by Profesor: Ignacio Villafaina. Descripción: Espacio para trabajar la asignatura de Ámbito Práctico y Nuevas Tecnologías.
- APNT PMAR1 IES ALBA PLATA** by Profesor: Ignacio Villafaina. Descripción: Espacio para trabajar la asignatura de Ámbito Práctico y Nuevas Tecnologías.
- Ambito Práctico**. Descripción: Aprenderemos a manejar el entorno(Gnome/LineX) y las herramientas básicas necesarias (Aplicaciones) para realizar nuestras tareas en el ordenador. También conoceremos un poco nuestro PC.

A green button labeled 'Solicitar un curso' is positioned at the bottom of the course listings.

Contenidos que se impartirán:

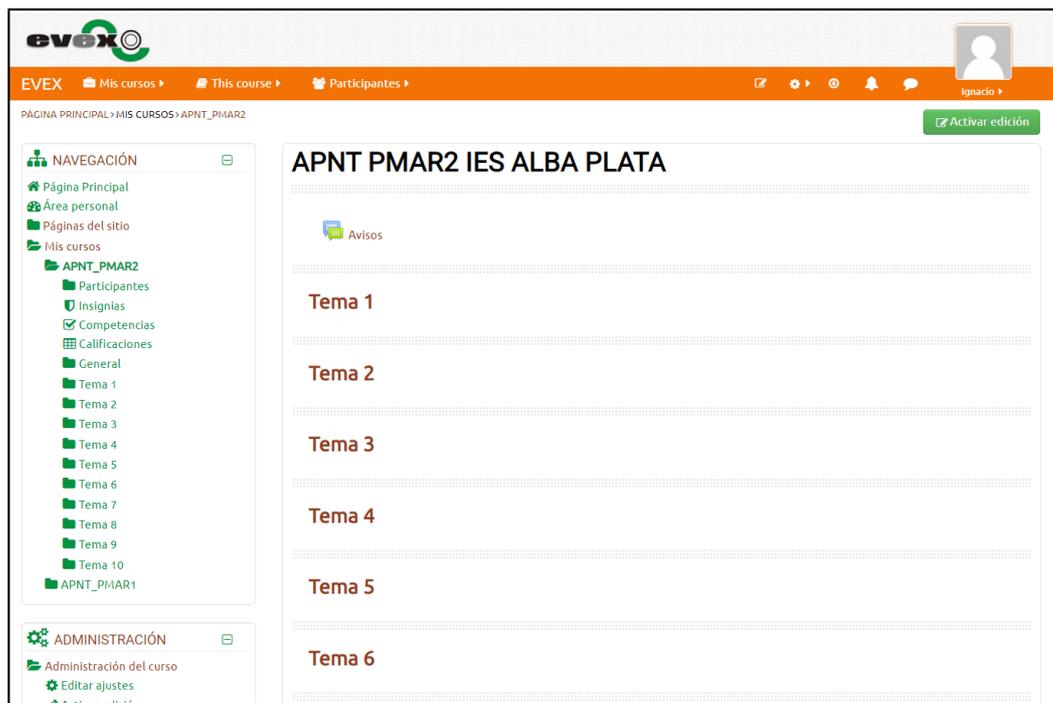
Bloque 4. Estructuras, mecanismos, máquinas, circuito eléctrico y electrónico.	
Contenidos	<p>Estructuras: Definición, elementos resistentes más comunes en las estructuras: pilar, viga, arco, etc.</p> <p>Tipos de esfuerzos a que están sometidas las estructuras.</p> <p>Estructuras de barras</p> <p>Elementos de soporte más adecuados en la construcción de estructuras: perfiles.</p> <p>Estabilidad y vuelco.</p> <p>Formas de mejorar la estabilidad estructural.</p> <p>Diseño, elección y colocación de elementos necesarios para construcción de estructuras con materiales sencillos.</p> <p>Principios fundamentales de la electricidad. Estructura de la materia y carga eléctrica.</p> <p>Conductores y aislantes. Corriente eléctrica, clases.</p> <p>Efectos de la corriente eléctrica. Formas de producción de la energía eléctrica. Electricidad: magnitudes básicas: tensión, intensidad, resistencia potencia y energía. Ley de Ohm y instrumentos de medida: polímetro. Efectos de la corriente eléctrica: luz y calor.</p> <p>Efectos sobre el cuerpo humano.</p>

Criterios de evaluación	<p>Analizar y describir los esfuerzos a los que están sometidas las estructuras experimentando en prototipos.</p> <p>Relacionar los efectos de la energía eléctrica y su capacidad de conversión en otras manifestaciones energéticas.</p> <p>Experimentar con instrumentos de medida y obtener las magnitudes eléctricas básicas.</p> <p>Diseñar y simular circuitos con simbología adecuada y montar circuitos</p>
Estándares de aprendizaje.	<p>Describe apoyándote en información escrita, audiovisual o digital, las características propias que configuran las tipologías de estructura.</p> <p>Identifica los esfuerzos característicos y la transmisión de los mismos en los elementos que configuran la estructura.</p> <p>Explica los principales efectos de la corriente eléctrica y su conversión.</p> <p>Utiliza las magnitudes eléctricas básicas.</p> <p>Diseña utilizando software específico y simbología adecuada circuitos eléctricos básicos y experimenta con los elementos que lo configuran.</p> <p>3.1. Manipula los instrumentos de medida para conocer las magnitudes eléctricas de circuitos básicos.</p> <p>Diseña, representa, utilizando simbología normalizada, y monta circuitos eléctricos básicos empleando bombillas, zumbadores, diodos led, motores, baterías y conectores.</p>

La organización, temporalización de los contenidos, metodología y evaluación.

Durante este periodo contaremos con un número de cuatro horas por semana.

Los contenidos, actividades, y evaluaciones se realizarán a través de la plataforma moodle de educarex EVEX.



Se crearán los temas, donde se subirán contenidos, videos, actividades, chat, foros, cuestionarios, etc. Para que los alumnos reciban la formación lo más completa posible.

Una propuesta de organización de tiempo podría ser la siguiente:

Del 16 de marzo al 3 de abril de 2020:

Unidad didáctica nº 4

Se evaluará con los recursos que dispone moodle y otros externos (cuestionarios, actividades hot, kahoot, foros, chats, etc)

Fuente de Cantos, 03 de octubre de 2019

Fdo.: Manuel Ignacio Villafaina Trinidad

**ANEXO A LA PROGRAMACIÓN DE ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL PARA PMAR I Y PMAR II VÁLIDO PARA EL 3er TRIMESTRE DEL CURSO 2019-2020**

Ante la suspensión de las clases presenciales desde el 16 de marzo de 2020, y siguiendo las instrucciones de la Consejería de Educación, se introducirán en la programación didáctica las modificaciones necesarias para atender correctamente a la nueva situación generada.

La comunicación oficial con el alumnado se hará a través de Rayuela y las herramientas habilitadas en Scholarium y Educarex, sin perjuicio de usar otros canales, como el correo electrónico, si aquellos se colapsaran.

1. Los contenidos a impartir se mantendrán sin variación, aunque cambiará la metodología, haciendo un mayor uso de herramientas digitales y audiovisuales para que el alumno pueda trabajar de manera más autónoma. El libro digital de creación propia en Scholarium será la base de la metodología, sin descartar el libro de texto con el que continuarán trabajando los alumnos.
2. Los criterios de calificación tendrán las siguientes modificaciones:
  - El porcentaje de la nota y el trabajo de clase se establecía en un 20%, por lo que pasará a sumarse al trabajo de casa, siendo esta incrementada hasta un 30%.
  - Las pruebas objetivas se realizarán a través de pruebas prácticas, que demuestren los conocimientos del alumno.
  - Se entenderá por “absentismo pasivo” la desconexión voluntaria del alumnado de los procedimientos telemáticos habilitados para posibilitar el seguimiento de cada materia.

VANESSA DE ALBA RANDO







