

**PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES Y ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN
DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE CLASES PRESENCIALES.**

PROFESORA: MERCEDES AGUDO CRUZADA

GRUPOS	METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES	PLANIFICACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMUNICACIÓN ALUMNADO Y FAMILIAS
1ESO	<ul style="list-style-type: none"> -Buscar información sobre el territorio donde vivió Jesús y hacer un pequeño resumen de la información obtenida. -Dibujar un mapa donde aparezca Galilea, Judea y Samaría ,en la época de Jesús y de la actualidad. 	<p>La primera actividad se realizará la primera semana,del 16 al 20 y la segunda la semana siguiente, del 23 al 27.</p> <p>Criterios de evaluación</p> <p>1-Identificar los lugares donde vivió Jesus.</p> <p>2-Conocer las zonas y diferencia e identificar con la actualidad.</p>	<p>Por medio de la plataforma digital de Rayuela.</p>
2ESO	<ul style="list-style-type: none"> -Realizar un esquema donde aparezcan todos los libros que componen las Sagradas Escrituras. -Indicar que género literario caracteriza a cada uno de ellos(solamente del N.T.) - Hacer un breve resumen de la información que aparece en el N.T. (solamente que nos dice,de que nos habla) 	<p>La primera actividad se se realizará la primera semana , del 16 al 20 y las otras dos en la siguiente semana, del 23 al 27.</p> <p>Criterios de Evaluación</p> <p>1-Conocer el conjunto de libros que componen la Biblia.</p> <p>2-Valorar la riqueza literaria de la Biblia.</p>	<p>Por medio de la plataforma digital de Rayuela.</p>

<p>3ESO</p>	<p>-Leer la nueva encíclica del Papa Francisco, Laudato Si</p> <p>-Señalar las características más importantes.</p> <p>-Confeccionar una lista con las medidas que aconseja para mantener y proteger a la casa común.</p>	<p>La primer y segunda actividad se realizarán en la primera semana ,del 16 al 20 y la tercera actividad durante la siguiente semana.</p> <p>Criterios de evaluación</p> <p>1 Conocer la encíclica y darle el valor que merece.</p> <p>2 Concienciarnos de la importancia que tiene cuidar al planeta entre todos.</p>	<p>Por medio de la plataforma digital de rayuela.</p>
<p>4ESO</p>	<p>-Hacer un resumen de la historia del pueblo de Israel ,(buscar la información por internet)</p> <p>-Explica en que consistió el destierro de Babilonia.</p>	<p>La primera actividad se realizará la primera semana ,del 16 al 20 y la segunda actividad la siguiente semana,del 23 al 27.</p> <p>Criterios de evaluación</p> <p>1-Conocer la importancia que tiene para los cristianos la historia del pueblo de Israel</p> <p>2-Valorar la historia como herencia.</p>	<p>Por medio de la plataforma digital de rayuela.</p>
<p>1BACH</p>	<p>-Hacer un resumen de la Película de María Magdalena(quien no la terminó de ver que lo haga en casa)</p> <p>-Explicar que valor tenía entonces la mujer, el valor que le da Jesús y la valentía de María Magdalena.</p> <p>-Analiza todas las escenas en donde aparezcan momentos de igualdad entre hombre y mujer como seres hijos de Dios.</p>	<p>La primera actividad se realizara en la primera semana, del 16 al 20 y la segunda actividad en la siguiente semana del 23 al 27.Criterios de evaluación.</p> <p>1-Apreciar la actitud de Jesús en cuanto a las personas por igual sin distinción por sexo. Teniendo en cuenta la época en la que sucede.</p> <p>2-Valorar la personalidad de María y conocer su ejemplo de mujer.</p>	<p>Por medio de la plataforma digital de Rayuela.</p>
<p>2BACH</p>	<p>-Hacer un resumen de la película de Lutero</p> <p>- Buscar información sobre la Reforma</p>	<p>La primera actividad se realizará en la primera semana, del 16 al 20 y la segunda y tercera</p>	<p>Por medio de la plataforma digital de Rayuela</p>

	Protestante y comparar con nuestra religión Católica. -Hacer una valoración crítica.	actividad en la siguiente semana del 23 al 27. Criterios de Evaluación 1-Analizar y comparar las diferencias entre el catolicismo y protestantismo.	

Fdo, __Mercedes Agudo Cruzada_____