



# CURSO: CIBERACOSO, RIESGOS EN LAS REDES.

## CURSO 2020/2021

### JUSTIFICACIÓN

Ante la creciente preocupación social de casos de acoso y ciberacoso escolar en los centros educativos, muy presentes también durante la crisis del COVID 19, se plantea la necesidad de que el alumnado, a través de sus profesores y educadores, tenga los conocimientos, instrumentos y herramientas para una lucha eficaz contra los mismos. La escuela como institución más importante en la formación integral de la personalidad del alumno/a, debe ser el espacio fundamental para la educación en seguridad y este curso pretende dar las claves que ayuden a los docentes a realizar una labor preventiva y un acompañamiento educativo para un uso crítico y responsable de las TIC.

### OBJETIVOS

- Conocer el uso principal de las redes sociales por parte de la juventud.
- Aprender a reconocer el ciberacoso y otros riesgos y violencias online.
- Conocer buenas prácticas para un uso crítico y responsable en las Redes Sociales.
- Aprender pautas educativas para la prevención del ciberacoso y otros riesgos y violencias online.

### CONTENIDOS

- La vida en las redes: Riesgos y oportunidades. Análisis de la realidad actual. Las Redes Sociales como nuevo agente de socialización y construcción de valores. Construcción de nuestra Huella Digital
- Conocer y reconocer los principales riesgos en Internet: acoso y ciberacoso. Ciberviolencia de género.
- Uso crítico y responsable de las Redes Sociales. Prevención educativa. Tecnoadicciones o ciberadicciones. Buenas prácticas para un uso crítico y responsable en las Redes Sociales. Prevención educativa de riesgos online y del ciberacoso.

### LUGAR Y TEMPORALIZACIÓN

El curso tendrá lugar los días **11, 16 y 23 de noviembre** en horario de **16:30 a 19:30**.

Las sesiones se realizarán a través de videoconferencia, con un formato dinámico, mediante enlace a sala MEET que se facilitará a los docentes admitidos antes del inicio de la primera sesión.

### METODOLOGÍA

La metodología será eminentemente práctica y participativa.

Se llevará a cabo un aprendizaje para la práctica, donde los conocimientos adquiridos tengan una dimensión de utilidad directa y aplicabilidad en la vida cotidiana de los participantes y en sus aulas. Se reflexionará sobre situaciones reales.

### DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

- Educadores sociales y Orientadores en activo de centros sostenidos con fondos públicos del ámbito educativo del CPR de Azuaga.
- Otros docentes y no docentes (Monitores AFC, A.T.E., T.E.I., PALV, administradores informáticos, empleados públicos de centros educativos...) en activo de centros sostenidos con fondos públicos del ámbito educativo del CPR de Azuaga.
- Otros docentes y no docentes en activo en centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura de niveles previos al universitario.

El número **mínimo de participantes** es de **10** y el **máximo** de **25**. Si el número de solicitudes fuese superior al de plazas ofertadas, se tendrá en cuenta el orden de inscripción al aplicar cada criterio.

### CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes deberán cumplimentar un cuestionario de evaluación online. Se evaluará el grado de adquisición de objetivos y contenidos mediante el análisis de las prácticas realizadas durante el desarrollo de la actividad.

Se expedirá un certificado de 9 horas (1 crédito) a los profesores que asistan de forma activa al menos al 85% de la duración del curso. Orden 31-10-2000 (DOE 4 de nov.).

### PONENTES

**Adrián Aguayo, Gemma Hernáiz y Fernando Domínguez**, miembros del equipo del proyecto Te pongo un reto #RedesConCorazon.

### ASESOR DE REFERENCIA

**Inmaculada León Moruno**. Asesora de Plurilingüismo del CPR de Azuaga. [inmaleon.cprazuaga@educarex.es](mailto:inmaleon.cprazuaga@educarex.es). Tel. 924018715 (48715)

### INSCRIPCIONES Y LISTAS DE ADMITIDOS

Se realizará a través de la ficha de inscripción de la web del CPR <http://cprazuaga.juntaextremadura.net/>. El plazo máximo de inscripción es el día 8 de noviembre de 2020. La lista de admitidos se publicará el día 9 de noviembre a las 12,00h. en la web del CPR

