



# CURSO: "COEDUCACIÓN: EJEMPLOS PRÁCTICOS PARA EDUCAR EN IGUALDAD"

## CURSO 2020/2021

### JUSTIFICACIÓN

La escuela, como medio de transmisión de valores, ha de asumir su responsabilidad mediante la incorporación de prácticas coeducativas en todas las áreas curriculares. Es, por tanto, una tarea prioritaria de los y las docentes la elaboración y aplicación transversal de los proyectos de coeducación que contribuyan a superar la visión androcéntrica y la desigualdad de oportunidades presentes aún en la sociedad actual.

### OBJETIVOS

- Facilitar información clave para trabajar la igualdad desde el aula
- Identificar procesos que influyen en el alumnado y que tienen relación con la desigualdad de género
- Ofrecer a los participantes recursos y estrategias que faciliten su labor coeducativa, desde el enfoque del trabajo en las aulas de **infantil, primaria y secundaria**.
- Conocer conceptos básicos de ApS (Aprendizaje servicio)
- Valorar la utilidad del ApS como metodología para sensibilizar y animar a comprometerse con la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.
- Fomentar la puesta en marcha de proyectos de igualdad en el ámbito educativo
- Profundizar en la necesidad de enriquecer el curriculum con una visión coeducativa para hacerlo más igualitario.

### CONTENIDOS

#### 1ª sesión

- Conceptualizando la igualdad: conceptos clave.
- La igualdad en el aula: significado de la educación en igualdad; currículo oficial / currículo oculto; socialización diferenciada y cómo evitar patrones
- Introducción al trabajo de prevención de violencias machistas en el aula: protocolos en el aula.
- Recursos para utilizar en el aula y casos prácticos.

#### 2º sesión

- El trabajo con las familias como paso previo al trabajo de aula .
- La coeducación en las aulas de Educación Infantil y Primaria: ejemplos reales de trabajo en el aula.

#### 3ª sesión

- Conceptos básicos ApS.
- Puesta en práctica y desarrollo de un proyecto ApS de Igualdad de género en secundaria.
- Visión y experiencia del alumnado participante.
- Papel del personal docente como facilitador del cambio.

### LUGAR Y TEMPORALIZACIÓN

El curso tendrá lugar Los días **28 de enero, 2 y 9 de febrero** en horario de **16:30 a 19:30**. Las sesiones se realizarán a través de videoconferencia, con un formato dinámico, mediante enlace a sala MEET que se facilitará a los docentes admitidos antes del inicio de la primera sesión.

### METODOLOGÍA

La metodología será eminentemente práctica, contando con una pequeña contextualización teórica pero abordando principalmente ejemplos reales de enseñanza en coeducación en las aulas de infantil, primaria y secundaria que sirvan de inspiración y punto de partida para que los participantes puedan trasladar los conocimientos y materiales adquiridos directamente a sus aulas.

### DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

- Docentes en activo de centros públicos de niveles previos al universitario pertenecientes al ámbito del CPR de Azuaga.
- Otros docentes en centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura de niveles previos al universitario.

El **número mínimo de participantes es de 10 y el máximo de 25**. Si el número de solicitudes fuese superior al de plazas ofertadas, se tendrá en cuenta el orden de inscripción al aplicar cada criterio.

### CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes deberán cumplimentar un cuestionario de evaluación online. Se evaluará el grado de adquisición de objetivos y contenidos mediante el análisis de las prácticas realizadas durante el desarrollo de la actividad. Se expedirá un certificado de **9 horas (1 crédito)** a los profesores que asistan de forma activa al menos al 85% de la duración del curso. Orden 31-10-2000 (DOE 4 de nov.).

### PONENTES

**Marina del Barrio Rodríguez** Trabajadora Social experta en Género e Igualdad. Coordinadora de Educación para la Ciudadanía Global de la Asociación de Mujeres Malvaluna.

**Mar Sánchez Piris** Técnica Superior en Promoción de Igualdad de Género, ilustradora feminista. Malvaluna.

**Mª Pilar Alcántara González** Maestra y escritora. Los mensajes principales de sus libros están dedicados a la coeducación y al respeto a la diversidad . Vicepresidenta de la asociación de escritoras y escritores de Extremadura

**Mª Teresa Muñoz Lozano** Licenciada en Psicopedagogía. Educadora Social del I.E.S. *Alba Plata*. Apoya el proyecto de ApS y género "Comisión Atenea". Premio Estatal de Aprendizaje Servicio en la categoría de "Equidad de Género"(2029) y de "Empoderamiento Juvenil" (2020).

### ASESOR DE REFERENCIA

**Inmaculada León Moruno**. Asesora de Plurilingüismo del CPR de Azuaga. [inmaleon.cprazuaga@educarex.es](mailto:inmaleon.cprazuaga@educarex.es). Tel. 924018715 (48715)

### INSCRIPCIONES Y LISTAS DE ADMITIDOS

Se realizará a través de la ficha de inscripción de la web del CPR <http://cpazuaga.juntaextremadura.net/> . El plazo máximo de inscripción es el día 26 de enero de 2021. La lista de admitidos se publicará el día 27 de enero a las 12:00h. en la web del CPR.



Unión Europea



C/ Miguel Hernández, s/n.

Tel: 924 01 87 15

E-mail: [cpr.azuaga@educarex.es](mailto:cpr.azuaga@educarex.es)

Web: <http://cpazuaga.juntaextremadura.net>

Fondo Social Europeo  
Una manera de hacer Europa