



CURSO: "INTEGRACIÓN SENSORIAL EN ALUMNOS CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TDAH"

CURSO 2020/2021

JUSTIFICACIÓN

Una de las causas más destacadas de las dificultades de aprendizaje, los problemas de comportamiento y/o el TDAH es una inadecuada integración sensorial en el cerebro que suele pasar desapercibida para aquellas personas que no tienen formación específica. Con frecuencia los docentes demandan estrategias para poder entender y atender correctamente al alumnado que presenta estas dificultades, y la integración sensorial se puede convertir en un poderoso aliado para ellos. La Integración Sensorial es fundamental para el aprendizaje académico y determinante en el comportamiento social, construyéndose sobre el conocimiento de las neurociencias.

La teoría de la integración sensorial aplicada en el ámbito educativo está permitiendo cosechar grandes resultados en Estados Unidos, Canadá, y gran parte de Europa, aplicando estrategias ambientales dentro del aula que ayudan a los alumnos a mitigar sus dificultades. No obstante esta teoría es poco conocida en España y suele confundirse con frecuencia con la estimulación sensorial. A través de este curso aprenderemos a diferenciarlas y conoceremos los principios prácticos que tan buenos resultados están dando en las aulas.

OBJETIVOS

- Observar la importancia de la integración sensorial en el desarrollo infantil.
- Conocer la integración sensorial y su impacto en el aprendizaje y la vida del niño.
- Detectar algunos síntomas de disfunciones del procesamiento sensorial.
- Controlar las modificaciones ambientales para el aula que pueden ayudar al niño en su rutina diaria.
- Aprender estrategias sensoriales para el aula.
- Conocer colegios que conocen y aplican esta teoría.

CONTENIDOS

- ¿Que es la Integración Sensorial?
- Los siete sentidos: tacto, oído, olfato, gusto, visión, propiocepción y sentido vestibular.
- Las disfunciones del procesamiento sensorial.
- Algunas propuestas de modificaciones ambientales en el aula: organización y rutinas.
- Consejos y estrategias sensoriales para el alumno.

LUGAR Y TEMPORALIZACIÓN

El curso tendrá lugar los días **10, 17 y 22 de febrero** en horario de **17:00 a 20:00**. Las sesiones se realizarán a través de videoconferencia mediante enlace a sala MEET que se facilitará a los docentes admitidos antes del inicio de la primera sesión. Los asistentes deberán entrar en la formación con cuentas @educarex.es.

METODOLOGÍA

La formación se basará en principios de participación y aplicabilidad de lo aprendido. El curso se articulará en sesiones teórico-prácticas, donde los objetivos propuestos se abordarán a través de explicaciones, actividades, visionado de experiencias, prácticas de trabajo y puestas en común.

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

- Docentes en activo de centros públicos de infantil, primaria y de primer ciclo de secundaria pertenecientes al ámbito del CPR de Azuaga.
 - Docentes en activo de otros centros públicos y/o niveles educativos de la demarcación del C.P.R. de Azuaga
 - Otros docentes en activo en centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura de niveles previos al universitario.
- El **número mínimo de participantes es de 10 y el máximo de 25**. Si el número de solicitudes fuese superior al de plazas ofertadas, se tendrá en cuenta el orden de inscripción al aplicar cada criterio.

CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes deberán participar activamente en la formación y cumplimentar un cuestionario de evaluación online. Se evaluará el grado de adquisición de objetivos y contenidos mediante el análisis de las prácticas realizadas durante el desarrollo de la actividad.

Se expedirá un certificado de **9 horas (1 crédito)** a los profesores que asistan de forma activa al menos al 85% de la duración del curso. Orden 31-10-2000 (DOE 4 de nov.).

PONENTES

Yolanda Rubio Moreno. Diplomada en Terapia Ocupacional y máster en Neuropsicología Infantil. Directora de la clínica *7 sentidos*. Vicepresidenta Asociación Española de Integración Sensorial. Formada en Integración Sensorial por la Universidad del Sur de California (EEUU), Western Psychological Services WPS/USC.

ASESOR DE REFERENCIA

Inmaculada León Moruno. Asesora de Plurilingüismo del CPR de Azuaga. inmaleon.cprazuaga@educarex.es. Tel. 924018715 (48715)

INSCRIPCIONES Y LISTAS DE ADMITIDOS

Se realizarán a través de la ficha de inscripción de la web del CPR <http://cpazuaga.juntaextremadura.net/>. El **plazo de inscripción finaliza el 7 de febrero** de 2021. La **lista de admitidos se publicará el día 8 de febrero** a las 12:00h. en la web del CPR.

