



CURSO

La Evaluación del Aprendizaje. Diseño de herramientas y recogida de evidencias

JUSTIFICACIÓN

Para afrontar el futuro de nuestros centros debemos generar un itinerario de innovación y transformación constante, buscando la mejor forma de educar todos los talentos.

Con esta formación pretendemos abordar las preocupaciones o lagunas del profesorado para adaptarse a la evaluación del aprendizaje utilizando nuevas metodologías educativas.

OBJETIVOS

- Valorar el impacto que produce en el alumnado un cambio en la cultura de la evaluación.
- Enriquecer herramientas de evaluación del aprendizaje en el aula
- Diseñar herramientas de evaluación diversas para la evaluación del aprendizaje.
- Evaluar estándares y competencias en el aula.
- Reflexionar sobre los criterios de calificación vinculados a las herramientas.
- Valorar la metacognición como herramienta para la autorreflexión y crecimiento personal.
- Seleccionar y organizar el uso sistemático de las herramientas de evaluación.

CONTENIDOS

- Cambio en la cultura de evaluación de aprendizaje: qué es evaluar, quién evalúa y cómo se evalúa.
- Autoevaluación y coevaluación del aprendizaje.

- Herramientas de evaluación competencial: diana, rúbrica, registros, líneas de evolución, escalas de observación, diario reflexivo, protocolos y contratos de aprendizaje, portfolio del alumnado.

- Vinculación de criterios, estándares y desempeños competenciales a herramientas de evaluación específicas.
- Evaluación del rigor y la comprensión del conocimiento en el aula.
- Evaluación y metacognición. Claves metacognitivas en la evaluación.

LUGAR Y TEMPORALIZACIÓN

El curso se realizará on-line en streaming síncrono, a través de 4 Videoconferencias de GOOGLE MEET. Los días **4, 9, 18 y 22 de febrero. Horario: de 16:30h. a 19:30h.**

METODOLOGÍA

La metodología utilizada será eminentemente práctica, en la que los participantes aprenderán a conseguir los objetivos del curso mediante la realización de ejercicios.

PONENTE

Dña. Bárbara Jurado Martín. Docente y formadora, con gran experiencia, de la Fundación TRILEMA.

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

- Docentes en activo de centros públicos de niveles previos al universitario pertenecientes al ámbito del CPR de Azuaga.
- Otros docentes en activo en centros sostenidos con fondos



públicos de Extremadura de niveles previos al universitario. El número mínimo de participantes es de **10 y el máximo de 25**. Si el número de solicitudes fuese superior al de plazas ofertadas, se tendrá en cuenta el orden de inscripción al aplicar cada criterio.

Se expedirá un certificado de **12 horas** (1 crédito) a los profesores que asistan de forma activa al menos al 85% de la duración del curso. Orden 31-10-2000 (DOE 4 de nov.), modificada por Orden de 21 de mayo de 2020, DOE 30 de mayo.

CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes deberán cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite y participar en el proceso de validación según las especificaciones del Fondo Social Europeo (FSE). Se evaluará el grado de adquisición de objetivos y contenidos mediante el análisis de las prácticas realizadas durante el desarrollo de la actividad.

INSCRIPCIONES Y LISTA DE ADMITIDOS

Se realizará a través de la **ficha de inscripción** de la web del CPR <http://inscripciones.educarex.es/index.php?id=72997>

El plazo máximo de inscripción es el día **1 de febrero de 2021**. La **lista de admitidos** se publicará el **día 2 de febrero** a las 12,00h. en la web del CPR.

ASESORA RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

Ana Martínez Rodríguez. Directora y asesora de Desarrollo Curricular del CPR de Azuaga. Telf. 48712
cprazu.direccion@edu.juntaex.es

