

JUSTIFICACIÓN

La mejora de la convivencia en nuestros centros escolares, el desarrollo de la autonomía, motivación y compromiso en el proceso enseñanza-aprendizaje por parte del alumnado pasan, entre otras, por el aprovechamiento de herramientas docentes que permiten la aplicación directa de técnicas pedagógicas innovadoras, que logren fomentar un aprendizaje significativo del alumnado trabajando la inteligencia emocional, la reflexión y la creatividad o "pensamiento a través de los dedos" mediante la construcción de figuras de Lego.

El presente curso se dirige a los docentes interesados en aplicar en el aula la herramienta Lego® Serious Play®, enfocada hacia un planteamiento avanzado que les permitirá obtener un óptimo conocimiento y rendimiento en el uso de dicha herramienta en el aula, descubriendo el gran potencial que tiene para trabajar con los alumnos, motivándoles a aprender en distintas áreas académi-

OBJETIVOS

- Ampliar la formación del profesorado añadiendo herramientas actuales, creativas e innovadoras a su repertorio docente.
- Entender de forma práctica las características del uso de la metodología Lego® Serious Play® en el aula.
- Elevar el nivel técnico del profesorado para realizar con éxito proyectos de facilitación en distintas áreas de intervención docente.
- Trabajo de la inteligencia emocional en el aula: dinámicas de "inteligencia del nosotros" con participación cien por cien del alumnado.
- Profundización práctica en las técnicas de comunicación y facilitación con Lego® Serious Play®: la reflexión docente/ discente como método inclusivo y enriquecedor en el aula.
- Dotar al profesorado de herramientas de trabajo en el aula que, mediante Lego® Serious Play®, permitan la empatía de los discentes ante las situaciones planteadas para la reflexión.

CONTENIDOS

- Aspectos de la técnica, la facilitación y el análisis de la Metodología Lego® Serious Play®.
- Comunicación mediante la herramienta Lego® Serious Play®, la reflexión docente/discente como método inclusivo y enriquecedor en el aula.
- Inteligencia emocional mediante Lego® Serious Play®: participación cien por cien del alumnado.
- Herramientas y dinámicas de empatización con Lego® Serious Play®, reflexión desde la perspectiva "del otro".
- Aspectos prácticos de la facilitación educativa mediante Lego® Serious Play®.

LUGAR Y TEMPORALIZACIÓN

El curso tendrá lugar los días 7, 8, 12, 15 y 19 de abril en horario de 16:30 a 19:30. Las sesiones se realizarán a través de videoconferencia mediante enlace a sala MEET y accediendo con cuentas @educarex.es. Se requerirá conexión con cámara y micro todo el curso.



METODOLOGÍA

La formación se basará en principios de participación y aplicabilidad de lo aprendido, poniendo el foco en la participación activa de los docentes mediante el uso de kits de trabajo con fichas seleccionadas de LEGO® que inducen a los participantes a "pensar a través de las manos", desatándose así las ideas, inspiración e imaginación .

Cada docente deberá disponer de un Kit de Lego® Serious Play® para realizar el curso. El C.P.R. pondrá a disposición de los asistentes de su demarcación que lo necesiten, y así lo soliciten, dicho KIT para su uso individual durante la realización de la formación (hasta agotar existencias). Los interesados podrán pasar a recogerlos antes del inicio de la primera sesión, una vez publicada la lista de admitidos. Se ruega a los docentes de la demarcación que se inscriban en la formación que especifiquen en el apartado "observaciones" si disponen o no del KIT LEGO necesario, para optimizar así la organización de recursos por parte del C.P.R. y dar mejor respuesta a sus necesidades.

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

- Docentes en activo de centros públicos pertenecientes al ámbito del CPR de Azuaga.
- Otros docentes en activo en centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura de niveles previos al universitario.

El número mínimo de participantes es de 10 y el máximo de 12. Si el número de solicitudes fuese superior al de plazas ofertadas, se tendrá en cuenta el orden de inscripción al aplicar cada criterio.

CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes deberán participar activamente en la formación y cumplimentar un cuestionario de evaluación online. Se evaluará el grado de adquisición de objetivos y contenidos mediante el análisis de las prácticas realizadas durante el desarrollo de la actividad.

Se expedirá un certificado de 15 horas (1,5 créditos) a los docentes que asistan de forma activa al menos al 85% de la duración del curso. Orden 31-10-2000 (DOE 4 de nov.).

PONENTE

D. Alonso Ramón-Díaz, Letrado. Máster en Mediación, Negociación y Resolución de conflictos por la UC3M . Experto en Técnicas de Litigación (UNiR). Máster en Argumentación Jurídica (Universidad León). Primer Premio Nacional de Buenas Prácticas de la Agencia Española de Protección de Datos 2020 para el "Colegio Ruta de la Plata de Almendralejo", Modalidad Educativa A. Facilitador acreditado de la metodología Lego® Serious Play®.

ASESOR DE REFERENCIA

Inmaculada León Moruno. Asesora de Plurilingüismo del CPR de Azuaga. inmaleon.cprazuaga@educarex.es. Tel. 924018715 (48715)

INSCRIPCIONES Y LISTAS DE ADMITIDOS

Se realizarán a través de la ficha de inscripción de la web del CPR http://cprazuaga.juntaextremadura.net/ . El plazo de inscripción finaliza el 24 de marzo de 2021. La lista de admitidos se publicará el 25 de marzo a las 12:00h. en la web del CPR.