

# CURSO

## “Transformación de espacios. Las aulas del futuro”



### JUSTIFICACIÓN

Los **espacios** donde se llevan a cabo los aprendizajes constituyen un componente imprescindible en los procesos de enseñanza, pero con más frecuencia de lo normal olvidamos la importancia que tienen y el rol que juegan en nuestra profesión. Al igual que las nuevas formas de trabajar y enseñar, los espacios educativos piden que sean **re-pensados, re-estructurados y organizados adecuadamente** a las **nuevas exigencias metodológicas y tecnológicas**, siendo un elemento imprescindible de la actividad docente.

Con el desarrollo de este curso, se pretende que el profesorado descubra las posibilidades que tiene a su alcance para promover cambios metodológicos en su práctica docente a través de la creación y organización de espacios flexibles en los centros educativos que promuevan el uso de pedagogías activas.

Las **tres primeras sesiones** estarán dedicadas a fundamentar teóricamente y exponer de manera general distintas posibilidades que tenemos para descubrir la relación que existe entre el espacio utilizado y la eficacia de los aprendizajes.

En las **sesiones cuarta y quinta**, prestaremos especial atención a cómo diferentes centros educativos han puesto en marcha la **Future Classroom Lab (FCL)** de la European Schoolnet en Bruselas, replicado en nuestro país por el INTEF en su **Aula del Futuro** y en varios centros de nuestra comunidad como el CPR de Zafra o el IESO Matías Ramón Martínez de Burguillos del Cerro. En el siguiente enlace se puede ver un video promoción de dichas aulas: <https://www.youtube.com/watch?v=wJw9WbMbazM>

En la **última sesión del curso**, reflexionaremos sobre los aprendizajes vistos en las sesiones anteriores y realizaremos un taller práctico para comenzar a tomar decisiones y comenzar el proceso de transformación de las aulas.

### OBJETIVOS

- ✓ Descubrir la relación entre el diseño de los espacios y la eficacia del aprendizaje.
- ✓ Variar las estructuras del aula para facilitar su gestión y acercar el aprendizaje al alumnado.
- ✓ Preparar el nuevo lugar de trabajo, desplegar, configurar e iniciar los primeros pasos para gestionar las clases virtuales con eficacia.

- ✓ Conocer el proyecto Aula del Futuro y las implicaciones organizativas que presenta.
- ✓ Diseñar el Aula del Futuro partiendo de las necesidades del centro y de los recursos existentes.
- ✓ Considerar nuevos matices en el seguimiento, evaluación y mejora continua de las decisiones tomadas y los procesos de aprendizaje.

### CONTENIDOS

- ✓ El espacio como lugar de aprendizaje. Gestión del espacio en el aula.
- ✓ Las bases de la neurociencia y cómo aprende el cerebro.
- ✓ Otros espacios en el centro: Variedad y flexibilidad. Áreas de aprendizaje informales. Patios inclusivos.
- ✓ La transición y acompañamiento de los aprendizajes en una escuela híbrida y flexible. Gestión de sincronía y asincronía. Estaciones de aprendizaje.
- ✓ El Aula del Futuro: fundamentación teórica.
- ✓ El proceso de diseño del Aula del Futuro.
- ✓ Experiencias y buenas prácticas de implementación del Aula del Futuro en centros educativos de Primaria y Secundaria.
- ✓ La evaluación y el seguimiento de los procesos puestos en marcha.
- ✓ La escuela abierta: Outdoor schools.
- ✓ Toma de decisiones: taller.

### LUGAR Y TEMPORALIZACIÓN

El curso se realizará **on-line en streaming síncrono a través de Videoconferencias de GOOGLE MEET.**

Los días **19, 29 de abril y 03, 10, 17 y 24 de mayo 2021.**

Horario: **de 16:30 a 19:30.**

**Sesión 1:** “El espacio como lugar de aprendizaje. Gestión de espacios en el aula. Las bases de la neurociencia y cómo aprende el cerebro. Cambios que se producen cuando cambias los espacios”

**Sesión 2:** “Formas prácticas de comunicar aprendizaje en tu centro o en tu aula. Otros espacios en el centro: Variedad y flexibilidad. Áreas de aprendizaje informales. Patios inclusivos.”

**Sesión 3:** “La transición y acompañamiento de los aprendizajes en una escuela híbrida y flexible. Personalización y metodologías de aula y de centro. Gestión de sincronía y asincronía. Estaciones de aprendizaje.”

**Sesión 4:** “Introducción al proyecto el Aula del Futuro. El diseño del Aula del Futuro en un centro educativo, creación de recursos digitales.”

**Sesión 5:** “Como implementar el Aula del Futuro. Experiencia práctica en educación Primaria y educación Secundaria.”

**Sesión 6:** “La evaluación y el seguimiento de los procesos de cambio y de los aprendizajes. La escuela abierta: Outdoor schools. Taller de toma de decisiones.”

## METODOLOGÍA

Se llevará a cabo una metodología eminentemente práctica y participativa.

## DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

- ✓ Docentes en activo de centros públicos de niveles previos al universitario pertenecientes al ámbito del CPR de Azuaga.
- ✓ Otros docentes en activo en centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura de niveles previos al universitario.

El número **mínimo** de participantes es de **10** y el **máximo** de **30**. Si el número de solicitudes fuese superior al de plazas ofertadas, se tendrá en cuenta el orden de inscripción al aplicar cada criterio.

## CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes deberán cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite y participar en el proceso de validación según las especificaciones del Fondo Social Europeo (FSE). Se evaluará el grado de adquisición de objetivos y contenidos mediante el análisis de las prácticas realizadas durante el desarrollo de la actividad.

Se expedirá un certificado de **18 horas** (2 créditos) a los profesores que asistan de forma activa al menos al 85% de la duración del curso. Orden 31-10-2000 (DOE 4 de nov.), modificada por Orden de 21 de mayo de 2020, DOE 30 de mayo.

## PONENTES

**Ismael Mena Martín**, formador con gran experiencia de la fundación TRILEMA.

**Diego Alias Gallego.** Maestro de Educación Física en el CEIP José Rodríguez Cruz (Villafranca de los Barros). Embajador del Aula del Futuro en Extremadura.

**Joaquín Pagador Becerra.** Maestro de Música del CEIP Juan XXIII (Zafra). Master de Educación y TIC.

**Juan Diego Ortíz Herrera.** Director del IESO Matías Ramón Martínez (Burguillos del Cerro).

**Francisco Jesús Gómez Aliaga.** Director del CEIP Ciudad de Ceuta.

## ASESOR RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

**Francisco Morillo Guerrero.** Asesor de Tecnología Educativa del CPR de Azuaga. [pacomorillo.cprazuaga@educarex.es](mailto:pacomorillo.cprazuaga@educarex.es). Tel. 924018787 / 20877

## INSCRIPCIONES Y LISTA DE ADMITIDOS

Se realizará a través de la **ficha de inscripción** de la web del CPR <http://cprazuaga.juntaextremadura.net/>.

El plazo máximo de inscripción es el día **15 de abril de 2021**. La **lista de admitidos** se publicará el **día 16 de abril** a las 12,00h. en la web del CPR