

Centro de Profesores y de Recursos de Azuaga C/ Miguel Hernández, s/n. Tel: 924 01 87 15

E-mail: cpr.azuaga@educarex.es
Web: http://cprazuaga.juntaextremadura.net



Consejería de Educación y Empleo Dirección General de Innovación e Inclusión Educativa Delegación Provincial de Badajoz Unidad de Programas Educativos

CURSO: Matemáticas ABN a través de cuentos.



JUSTIFICACIÓN

La metodología ABN es una revolución para las Matemáticas y muy especialmente en la Educación Infantil. Por primera vez existe una completa secuencia de contenidos que estructura esta etapa educativa desarrollados en tres grandes bloques:

- 1.- Contar.
- 2.- Sentido y estructuración numérica.
- 3.- Transformaciones numéricas.

Un método creado por el maestro y Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación, D. Jaime Martínez Montero que pone en práctica una nueva forma de aprender Matemáticas, hace ya más de una década, para beneficio y mejora del aprendizaje matemático de los niños y niñas de la etapa de Educación Infantil y Primaria. Un método que aporta no sólo grandes conocimientos en esta materia, sino que, además, crea una valiosa sensación de felicidad tanto al alumnado como al docente.

Esta gran metodología nos aporta una base matemática extraordinaria en el desarrollo lógico del niño/a y, además favorece el aprendizaje de conocimientos en etapas educativas posteriores. Con el ABN no sólo se trabaja el número, sino que se profundiza en el sentido numérico. Si, además este método va de la mano de los cuentos "ABN&Cuentos", entonces estamos fomentando un aprendizaje globalizador aún más atractivo.

"ABN&Cuentos" supone extraer de un libro su esencia ABN. Analizar las posibilidades que tiene un cuento para trabajar estas Matemáticas y llevarlo a la práctica con el alumnado. En este curso descubriremos como el método ABN se puede aplicar a través de cualquier cuento, siempre y cuando dominemos la secuencia de contenidos de los tres bloques. Para esto, es fundamental aprender sobre el método. De ahí la importancia de esta formación online de 15 horas, que abre al maestro/a un amplio abanico de cuentos aplicados a través de cada uno de los contenidos del método ABN (Nivel Iniciación).

OBJETIVOS

- ✓ Aplicar el método ABN a través de cuentos en los tres niveles de 2 ciclo de Educación Infantil: 3, 4 y 5 años. Iniciación.
- ✓ Conocer las fases para trabajar ABN&Cuento en un aula de Educación Infantil.
- ✓ Aplicar los 3 bloques de contenidos ABN a través de cuentos:
- **Bloque de Conteo:** Aprendizaje de la Cadena Numérica, Cuantificadores, Equivalencias, Patrones Físicos, Ordenamiento, Disposición de los Objetos al contar, Fases del conteo, la Recta Numérica, Correspondencia grafía-cantidad, La Subitización, la Decena y la Construcción de la Tabla del 100.

- **Sentido del Número:** Repartos regular e irregular, Reequilibrio de repartos, Ordenación y Comparación de conjunto
- **Transformación numérica:** Fases de la Tabla de la suma. La suma y la resta.
- ✓ La contextualización y la creatividad en las situaciones matemáticas, con una metodología ABN a través de cuentos.
- ✓ Realizar una serie de tareas encaminadas a aplicar lo aprendido durante el curso como enriquecimiento del docente de su práctica educativa

CONTENIDOS

BLOQUE I CONTAR.

- √ ¿Cómo enseñar a contar?
- ✓ Los Cuantificadores:
- Muchos-pocos. Ponemos uno más... Nada-ninguno- vacío (El cero). Más-que/ menos-que.
- ✓ Las Equivalencias:
 - Emparejamiento. Búsqueda. Creación.
- ✓ Disposición de los objetos en el conteo.
- ✓ Colecciones: Patrones físicos.
 - Patrones con significado. Patrones sin significado.
- ✓ Aplicación a la cadena numérica:
 - Asociación grafía-cantidad. Asociación cantidad grafía.
- ✓ Aprendizaje de la serie numérica:
 - La primera decena. La segunda decena. Más allá del 30.
- ✓ La decena.
- Obtención e identificación de la decena. Nombre y escritura de la decena.
- √ 5 Niveles de la cadena numérica.
- ✓ La RNC.
- ✓ La tabla del 100.
 - Construcción de la tabla del 100. Contar en el PN.
- ✓ La Subitización.

BLOQUE II: SENTIDO NUMÉRICO.

- ✓ Reparto Regular: Pares e impares.
- ✓ Reparto Irregular.
- ✓ Reparto Irregular en 3 partes
- ✓ Ordenación y comparación de conjuntos.
- ✓ Comparación de conjuntos

BLOQUE III: TRANSFORMACIONES NUMÉRICAS.

✓ 4 Fases de la tabla de sumar.









Fondo Social Europeo Una manera de hacer Europa



Centro de Profesores y de Recursos de Azuaga C/ Miguel Hernández, s/n. Tel: 924 01 87 15

E-mail: cpr.azuaga@educarex.es
Web: http://cprazuaga.juntaextremadura.net



Consejería de Educación y Empleo Dirección General de Innovación e Inclusión Educativa Delegación Provincial de Badajoz Unidad de Programas Educativos

LUGAR Y TEMPORALIZACIÓN

El curso se realizará on-line en streaming síncrono a través de Videoconferencias de GOOGLE MEET.

Los días 13, 14, 26, 28 de abril de 2021 y 11, 12 de mayo 2021. Horario: de 16:30 a 19:00.

METODOLOGÍA

Se llevará a cabo una metodología eminentemente práctica y participativa, donde la formación se basará en las experiencias vividas a través de las actividades realizadas por la ponente como maestra de educación infantil.

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

- ✓ Docentes en activo de centros públicos de niveles previos al universitario pertenecientes al CEI "El Parque" de Azuaga.
- ✓ Docentes en activo de centros públicos de niveles previos al universitario pertenecientes al ámbito del CPR de Azuaga.
- ✓ Otros docentes en activo en centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura de niveles previos al universitario.

El número **mínimo** de participantes es de **10** y el **máximo** de **30**. Si el número de solicitudes fuese superior al de plazas ofertadas, se tendrá en cuenta el orden de inscripción al aplicar cada criterio.

CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes deberán cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite y participar en el proceso de validación según las especificaciones del Fondo Social Europeo (FSE). Se evaluará el grado de adquisición de objetivos y contenidos mediante el análisis de las prácticas realizadas durante el desarrollo de la actividad.

Se expedirá un certificado de **15 horas** (1,5 créditos) a los profesores que asistan de forma activa al menos al 85% de la duración del curso. Orden 31-10-2000 (DOE 4 de nov.), modificada por Orden de 21 de mayo de 2020, DOE 30 de mayo.

PONENTE

María del Mar Quirell Jose, maestra de Educación Infantil en el colegio de Educación Infantil "El Faro" (Algeciras).

Creadora del Blog "Un mar de ideas para la educación infantil". https://marquirell.blogspot.com/

ASESOR RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

Francisco Morillo Guerrero. Asesor de Tecnología Educativa del CPR de Azuaga. <u>pacomorillo.cprazuaga@educarex.es</u>. Tel. 924018787 / 20877

INSCRIPCIONES Y LISTA DE ADMITIDOS

Se realizará a través de la **ficha de inscripción** de la web del CPR http://cprazuaga.juntaextremadura.net/.

El plazo máximo de inscripción es el día 8 de abril de 2021. La lista de admitidos se publicará el día 9 de abril a las 12,00h. en la web del CPR







