



## CURSO: PROGRAMAR PARA TRABAJAR EL CURRÍCULO EN CLASES MULTINIVEL CURSO 2021/2022

### JUSTIFICACIÓN

La diversidad en el aula, en especial en zonas rurales cuyos colegios cuentan con clases donde se agrupa alumnado de distintos niveles educativos, es un importante reto en la práctica docente. La enseñanza multinivel se presenta como uno de los métodos más adecuados para materializar un proceso de enseñanza-aprendizaje de calidad para todos los educandos del aula. Favorece el respeto a las diferencias, al plantear distintas situaciones de aprendizaje que dan respuesta a los diferentes niveles de competencia curricular, propiciando también la inclusión educativa. En este tipo de enseñanza se busca programar para dar el máximo protagonismo al alumno, permitiendo a los docentes coordinar sus labores de manera ágil, con una estructura fácil de entender. A través de esta formación se pretende orientar a los asistentes en la creación de sus propias programaciones multinivel, ofreciéndoles un ejemplo de planificación en E.P. que permite organizar fácilmente la docencia en aulas heterogéneas. Igualmente se pretende fomentar el contacto y la cooperación entre los centros ordinarios y los centros de educación especial en la zona.

### OBJETIVOS

- Concretar el currículo de Educación Primaria para programar competencialmente..
- Perfilar las áreas instrumentales a través de los bloques de contenidos.
- Guiar en el proceso de creación de rutinas de trabajo inter-nivelares en las áreas instrumentales.
- Mostrar ejemplos reales de programaciones didácticas competenciales en Educación Primaria.
- Acercar a los asistentes materiales adaptados a los bloques de contenidos.
- Conocer cómo organizar "documentos escaleras" en las áreas instrumentales que permitan graduar los contenidos a abordar en el curso escolar.
- Propiciar un foro de encuentro entre centros ordinarios de primaria y centros de educación especial de la zona que puedan trabajar de manera colaborativa en futuros proyectos inclusivos apoyados por la Consejería de Educación y Empleo de la Junta de Extremadura.

### CONTENIDOS

- Concreción de las áreas instrumentales en el Currículo de la Comunidad de Extremadura.
- Qué es trabajar de forma competencial.
- Descripción de los Bloques de Contenidos de cada área.
- Organización del trabajo semanal a través de los Bloques de Contenidos por áreas.
- Ejemplificación de una programación Competencial.
- Creación y/o búsqueda de material de ampliación y/o refuerzo.
- Graduación de contenidos con documento escalera.
- Colaboración entre centros: impulsar proyectos inclusivos.

### LUGAR Y TEMPORALIZACIÓN

El curso tendrá lugar los días **28 de septiembre, 5 y 7 de octubre** en horario de **16:30 a 19:20**, así como el **19 de octubre** en horario de **17:00 a 18:30**. **A esto se sumarán 2 horas de trabajo individual de cada asistente para elaborar su evidencia.**

Las sesiones se realizarán a través de videoconferencia, mediante enlace a sala **MEET** que se facilitará a los admitidos antes de la primera sesión. Se deberá acceder con cuentas **@educarex.es**, contando con **cámara y micrófono** operativos.

### METODOLOGÍA

Estará basada en principios de participación activa y aplicabilidad de lo aprendido. El curso estará articulado en sesiones teórico - prácticas a través de explicaciones, actividades, prácticas de trabajo y puestas en común de experiencias.

### DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

- Docentes y no docentes en activo del *C.E.E. Jenara Carrasco, de Llerena*.
- Docentes y no docentes en activo de centros sostenidos con fondos públicos del ámbito educativo del CPR de Azuaga.
- Otros docentes y no docentes en activo en centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura de niveles previos al universitario.

El número **mínimo de participantes** es de **10** y el **máximo** de **30**. Si el número de solicitudes fuese superior al de plazas ofertadas, se tendrá en cuenta el orden de inscripción al aplicar cada criterio.

### CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes deberán cumplimentar un cuestionario de evaluación online. Se evaluará el grado de adquisición de objetivos y contenidos mediante el análisis de las prácticas realizadas durante el desarrollo de la actividad ,recogiendo evidencias durante el curso.

Se expedirá un certificado de 12 horas (1 crédito) a los profesores que asistan de forma activa al menos al 85% de la duración del curso. Orden 31-10-2000 (DOE 4 de nov.).

### PONENTES

**D. Roberto Amador Criado.** Maestro de Educación Primaria y Director del C.E.I.P. *Santiago Ramón y Cajal* (Ahillones)

### ASESOR DE REFERENCIA

**Inmaculada León Moruno.** Asesora de Plurilingüismo del CPR de Azuaga. [inmaleon.cpazuaga@educarex.es](mailto:inmaleon.cpazuaga@educarex.es). Tel. 924018715 (48715)

### INSCRIPCIONES Y LISTAS DE ADMITIDOS

Se realizará a través de la ficha de inscripción de la web del CPR <http://cpazuaga.juntaextremadura.net/>. El plazo máximo de inscripción es el día 23 de septiembre de 2021. La lista de admitidos se publicará el día 24 de septiembre a las 12,00h. en la web del CPR.

