

CURSO: "LECTURA Y ESCRITURA: PROPUESTAS PARA LA INTERVENCIÓN EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA"

CURSO 2021/2022

JUSTIFICACIÓN

Enseñar y aprender a leer y a escribir ha sido uno de los grandes objetivos de los sistemas educativos, sobre todo de la etapa de educación primaria (EP). Pero incluso en la etapa de educación infantil (EI) se ha considerado que una aproximación al lenguaje escrito contribuye a que el alumnado se introduzca en otro de los sistemas simbólicos más complejos como es la lectura y la escritura, que junto con el lenguaje oral facilitan el desarrollo cognitivo, social y comunicativo en los primeros años de escolaridad. Los avances en la investigación psicopedagógica y el desarrollo de las técnicas de neuroimagen nos han permitido descubrir qué hace nuestro cerebro cuando realiza tareas relacionadas con el lenguaje oral y escrito, incluso antes de aprender a leer y escribir. Estas aportaciones tienen una proyección eficaz en la escuela y son muy beneficiosas para detectar e intervenir en la enseñanza de la lectura y escritura en EI y EP.

Este curso pretende responder a las demandas de formación diferencial del magisterio de EI y EP, ayudando a los docentes a adentrarse en los aspectos generales del aprendizaje y enseñanza de la lectura y la escritura, así como mostrando pautas de intervención en educación infantil y en educación primaria.

OBJETIVOS

- Comprender el funcionamiento del cerebro lector.
- Analizar las habilidades que facilitan el aprendizaje de la lectura y la escritura en los momentos iniciales de la escolaridad, así como los procesos cognitivos implicados.
- Adquirir competencias para la intervención en el aula en relación a la enseñanza de la lectura y la escritura.
- Disponer de instrumentos para la detección de dificultades del aprendizaje lectoescriptor y de estrategias para su compensación.

CONTENIDOS

- El cerebro lector y sus posibilidades para aprender a leer y escribir.
- Las habilidades que facilitan el aprendizaje de la lectura y la escritura: CF, MO, VP, HL
- Etapas del aprendizaje de la lectura y la escritura y su implicación en la intervención en el aula.
- Aproximación a la enseñanza y aprendizaje de la lectura y escritura en EI: más allá del debate sobre "todo o nada".
- Estrategias para prevenir las dificultades del aprendizaje en la lectura y la escritura y su enseñanza: diferencias en la actuación de la maestra a los 3-4 años y los 5 años.
- Cómo detectar al alumnado con riesgo de dificultades del aprendizaje lectoescriptor en EI y EP: el papel de los maestros y la familia, e instrumentos para realizarlo
- Los procesos cognitivos de lectura y escritura y sus implicaciones en la intervención en educación primaria.
- Enseñar a leer y a escribir: más allá de la enseñanza del código.
- Enseñar a comprender frases y textos; componer narraciones.
- Enseñar la ortografía en el aula.

LUGAR Y TEMPORALIZACIÓN

El curso tendrá lugar Los días **26 de octubre, 3, 9 y 16 de noviembre** en horario de **16:30 a 19:30**. Las sesiones se realizarán a través de videoconferencia, con un formato dinámico, mediante enlace a sala MEET que se facilitará a los docentes

admitidos antes del inicio de la primera sesión. Los asistentes deberán acceder con cuentas @educarex y tener cámara y micrófono disponibles durante la formación.

METODOLOGÍA

La metodología será activa y participativa, poniendo el foco en aspectos prácticos para intervenir en el aula..

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

- Miembros del E.O.E.P de Azuaga
- Docentes de educación infantil y primaria en activo de centros sostenidos con fondos públicos del ámbito educativo del C.P.R. de Azuaga
- Otros docentes y no docentes (Educadores Sociales, Monitores AFC, A.T.E., T.E.I., PALV, administradores informáticos, empleados públicos de centros educativos...) en activo de centros sostenidos con fondos públicos del ámbito educativo del CPR de Azuaga.
- Otros docentes y no docentes en activo en centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura de niveles previos al universitario.

El **número mínimo de participantes es de 10 y el máximo de 35**. Si el número de solicitudes fuese superior al de plazas ofertadas, se tendrá en cuenta el orden de inscripción al aplicar cada criterio.

CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes deberán cumplimentar un cuestionario de evaluación online. Se evaluará el grado de adquisición de objetivos y contenidos mediante el análisis de las prácticas realizadas durante el desarrollo de la actividad.

Se expedirá un certificado de **12 horas (1 crédito)** a los profesores que asistan de forma activa al menos al 85% de la duración del curso. Orden 31-10-2000 (DOE 4 de nov.).

PONENTES

José Luis Ramos Sánchez. Doctor en Pedagogía por la UEX. Profesor asociado de la UEX y miembro del GRIE (Grupo de Investigación e Innovación Educativa de Extremadura). Orientador del I.E.S. Santa Eulalia. Investigador y autor de varias publicaciones en torno a la temática del curso.

ASESOR DE REFERENCIA

Inmaculada León Moruno. Asesora de Plurilingüismo del CPR de Azuaga. inmaleon.cprazuaga@educarex.es. Tel. 924018715 (48715)

INSCRIPCIONES Y LISTAS DE ADMITIDOS

Se realizará a través de la ficha de inscripción de la web del CPR <http://cpazuaga.juntaextremadura.net/>. El plazo máximo de inscripción es el día 24 de octubre de 2021. La lista de admitidos se publicará el día 25 de octubre a las 12:00h. en nuestra web.

