

CURSO: “DINAMIZACIÓN DE BIBLIOTECAS: LIBRARIUM, ABIEX, JUEGOS Y HERRAMIENTAS TICs” CURSO 2021/2022

JUSTIFICACION

¿Cómo sacar partido a las bibliotecas escolares? ¿de qué manera se puede motivar al alumnado para que leer se convierta en un hábito placentero? ¿a través de qué vías podemos convertir el fomento a la lectura en una actividad atractiva y transversal para trabajar la competencia lingüística desde diferentes áreas? Las bibliotecas escolares se presentan como el corazón de los centros, un lugar desde el que proponer actividades variopintas que conviertan los libros, sea cuál sea su formato, y los mundos que giran en torno a ellos en fuentes inspiradoras de ocio, creatividad y diversión. A través de este curso pretendemos dotar a los docentes con conocimientos útiles para gestionar y organizar sus bibliotecas escolares a través de LIBRARIUM y ABIEX, así como mostrarles ejemplos prácticos, y susceptibles de ser aplicados fácilmente en sus centros, de un amplio abanico de actividades para fomentar el hábito lector y convertir las bibliotecas en espacios abiertos, conectados y colaborativos en los que cabe la innovación. El uso de herramientas Tics y RRSS, situando la actividad lectora en un terreno en el que el alumnado se encuentra especialmente cómodo, se complementa con juegos en formatos tradicionales manipulativos para dinamizar las bibliotecas en todos los niveles y etapas de enseñanza.

OBJETIVOS

- Resolver dudas en torno al uso de Librarium y ABIEX p. Conocer funcionalidades y características de la plataforma de clubes de lectura y cómo plantear proyectos interdisciplinares en Librarium.
- Familiarizarse con formatos novedosos y creativos para dinamizar y difundir la biblioteca, así como para evaluar la competencia lingüística, a través de herramientas TICs: booktrailers, comics digitales, TIK TOK y otras RRSS, ...
- Planificar el trabajo del equipo de la biblioteca de manera colaborativa., aplicando proyectos integrados con la participación de los distintos departamentos didácticos.
- Proporcionar a los docente técnicas y recursos para animar a la lectura en el aula a través de juegos: leer jugando y jugar leyendo.

CONTENIDOS

Sesiones 1 y 2:

- Plataforma Librarium: resolución de dudas.
- Clubes de lectura en Librarium. Lectura y actividades en la plataforma. Lectura de enlaces externos a través del club.
- Actividades durante y tras la lectura. Las nuevas tecnologías y la lectura (Padlet, Kizoa, Storyboardthat, Toontastik, Audacity, Instagram, Tiktok, Bookcreator, Kahoot!)
- Biblioteca y RRSS.

Sesión 3

- Resolución de dudas sobre el uso de ABIEX.
- Organización del espacio y el catálogo de la biblioteca.
- Formación de usuarios para crear lectores.
- Herramientas prácticas de dinamización de la biblioteca: visitas guiadas, clubes de lectura, rutas literarias, exposiciones temáticas, feria del libro, celebraciones pedagógicas, radio educativa...

Sesiones 4 y 5

- Los juegos: teoría y aplicaciones en el aula. Tipos de juegos.

- Animación a la lectura: planteamiento teórico y aplicaciones en el aula.
- Conceptos básicos de la animación a la lectura: velocidad lectora, *scanning* y *skimming*.
- Recursos lúdicos y juegos: desarrollo y aplicación por edades.

LUGAR Y TEMPORALIZACIÓN

El curso tendrá lugar los días **25 de enero, 1, 10, 15 y 23 de febrero**, en horario de **16:30 a 19:30**. Las sesiones se realizarán de forma **PRESENCIAL** en el C.P.R. de Azuaga. En todo momento se cumplirán las medidas de seguridad relacionadas con el protocolo sanitario de la COVID-19.

METODOLOGÍA

La metodología combinará una sencilla base teórica con la presentación de propuestas prácticas.

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

- Docentes en activo del *C.E.I.P. Eulalia Pajuelo*, de Campillo de Llerena.
- Docentes en activo de centros sostenidos con fondos públicos, de niveles previos al universitario, pertenecientes al ámbito del C.P.R. de Azuaga.
- Otros docentes en activo en centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura de niveles previos al universitario.

El número mínimo de participantes es de 10 y el máximo de 15. Si el número de solicitudes fuese superior al de plazas ofertadas, se tendrá en cuenta el orden de inscripción al aplicar cada criterio.

CERTIFICACIÓN

Se expedirá un certificado de **15 horas (1,5 créditos)** a los profesores que asistan de forma activa al menos al 85% de la duración del curso. Orden 31-10-2000 (DOE 4 de nov.) modificada por Orden de 21 de mayo de 2020, DOE 30 de mayo. Para finalizar la acción formativa, los participantes deberán cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite y participar en el proceso de validación según las especificaciones del Fondo Social Europeo (FSE). Se evaluará el grado de adquisición de objetivos y contenidos mediante el análisis de las prácticas realizadas durante el desarrollo de la actividad.

PONENTES

Ana M^a Fernández Gallego. Actualmente profesora de Inglés y Lengua en el CEPA *Abril* de Badajoz. Coordinadora de proyectos CPDEX, REBEX y Librarium.

M^a del Carmen Jacinto Navas. Profesora de Lengua y Literatura en el *I.E.S Eugenio Frutos* (Guareña). Amplia experiencia como coordinadora y dinamizadora de Bibliotecas Escolares.

Juan Fco. Pachón Carvajal. Maestro de Educación Primaria y Psicopedagogo. Docente en el *C.E.I.P. Francisco Montero Espinosa* (Almendralejo) Monitor y Director de Ocio y Tiempo Libre.

ASESOR DE REFERENCIA

Inmaculada León Moruno. Asesora de Plurilingüismo del CPR de Azuaga. inmaleon.cpazuaga@educarex.es. Tel. 924018715 (48715)

INSCRIPCIONES Y LISTAS DE ADMITIDOS

Se realizará a través de la ficha de inscripción de la web del CPR <http://cpazuaga.juntaextremadura.net/>. El plazo máximo de inscripción es el día **20 de enero** de 2022. La lista de admitidos se publicará el **21 de enero** a las 12:00h. en la web del CPR.



Unión Europea



C/ Miguel Hernández, s/n.
Tel: 924 01 87 15
E-mail: cpr.azuaga@educarex.es
Web: <http://cpazuaga.juntaextremadura.net>

Fondo Social Europeo
Una manera de hacer Europa