



PROJECT-BASED LEARNING



CURSO: "7 STEPS OF PROJECT-BASED LEARNING FOR ENGLISH AND CLIL TEACHERS: CONNECTING CONTENT TO REAL LIFE" CURSO 2021/2022

JUSTIFICACIÓN

Esta formación pretende acercar a los docentes a los 7 componentes específicos del aprendizaje basado en proyectos (PBL– Project-based Learning), mostrando su potencial para la enseñanza del inglés y AICLE. Se dotará a los docentes de herramientas y estrategias para que el alumnado descubra los contenidos con proyectos prácticos, impulsados por preguntas motivadoras y conectados directamente con su comunidad. A través de técnicas de aprendizaje colaborativo, los estudiantes trabajarán en grupos para crear experiencias de aprendizaje significativas. Durante el propio curso los asistentes crearán un plan de unidad completo para un proyecto de ABP que incluye todas las actividades y el material.

OBJETIVOS

- Conocer UD y materiales para proyectos de la vida real
- Descubrir los 7 pasos del PBL
- Familiarizarse con preguntas motivadoras que ayudan en la creación de proyectos
- Crear actividades de pensamiento crítico y creativo relacionadas con el proyecto
- Incluir CALP y BICS en los proyectos
- Examinar las técnicas de evaluación AFL (*assessment for learning*) en ABP: generación de ideas, criterios de éxito, ejemplos, redacción, feedback, crítica y uso de recursos.
- Analizar cómo utilizar los proyectos para avanzar en el conocimiento académico de los estudiantes y desarrollar las habilidades del siglo XXI
- Crear una planificación para implementar los 7 pasos del PBL.

CONTENIDOS

- **1ª sesión:** ¿QUÉ ES PBL? Cómo diseñar una unidad y desarrollar "necesidad de saber". Conexiones con el mundo real. Ideas para actividades en clase. "Pregunta impulsora" para proyectos. Metas a través de preguntas. Proyecto de "voz y elección" razón, producto, comunidad y audiencia
- **2ª sesión:** PLANIFICACIÓN DEL PBL Uso de proyectos para desarrollar habilidades cognitivas, pensamiento crítico y "habilidades del siglo XXI". Comenzar el proyecto, crear conexión de contenido / proyecto en pasos. "Investigación e innovación" para recopilar información. Seguimiento del proyecto
- **3ª sesión:** DESARROLLO DE PBL Aprendizaje basado en problemas. "Retroalimentación y revisión". Habilidades de comunicación. Criterios de éxito y listas de verificación. Auto-reflexión y revisión. Preparación para "presentación pública" del proyecto
- **4ª sesión:** EVALUACIÓN DE ABP Preparación para una "presentación pública" del proyecto. Rúbricas ¿qué son y por qué utilizarlas? ¿cómo crearlas?, consejos prácticos. Autoevaluación vs. Evaluación del profesor.
- Creación de un plan de actuación sencillo sobre cómo implementar los 7 pasos del PBL en una unidad. La planificación se irá haciendo durante las propias sesiones del curso. Los asistentes irán presentando y compartiendo sus ideas poco a poco, recibiendo orientaciones y ayuda.

LUGAR Y TEMPORALIZACIÓN

El curso tendrá lugar los días **17, 22, 24 y 29 de marzo**, en horario de **17:00 a 19:30**. Las sesiones se realizarán a través de videoconferencia, mediante enlace a sala MEET que se facilitará a los admitidos antes de la primera sesión. Se deberá acceder con cuentas @educarex, contando con cámara que deberá estar encendida durante la formación y micrófono operativo.

METODOLOGÍA

La formación **se impartirá en inglés**. La metodología es la aplicación práctica del contenido a través del aprendizaje basado en proyectos. Los participantes aprenderán sobre los 7 pasos del PBL a través de actividades prácticas en línea. También trabajarán en grupos para intercambiar ideas y discutir posibles formas de implementar PBL en sus aulas. Los docentes necesitarán cámara y micrófono que funcionen.

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

- Docentes de inglés y/o AICLE en activo de centros públicos pertenecientes al ámbito del CPR de Azuaga con nivel **B2** o superior de **inglés** según MCERL, dado que **la formación se desarrollará en INGLÉS**.
- Otros docentes en activo de centros públicos pertenecientes al ámbito del CPR de Azuaga con nivel B2 o superior de inglés según MCERL.
- Otros docentes en activo en centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura de niveles previos al universitario con nivel B2 o superior de inglés según MCERL.

El **número mínimo de participantes es de 10 y el máximo de 25**. Si el número de solicitudes fuese superior al de plazas ofertadas, se tendrá en cuenta el orden de inscripción al aplicar cada criterio.

CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes deberán participar activamente en la formación y cumplimentar un cuestionario de evaluación online. Se evaluará el grado de adquisición de objetivos y contenidos mediante el análisis de las prácticas realizadas durante el desarrollo de la actividad.

Se expedirá un certificado de **10 horas (1 crédito)** a los profesores que asistan de forma activa al menos al 85% de la duración del curso. Orden 31-10-2000 (DOE 4 de nov.).

PONENTE

Jennifer Schmidt. Profesora de la Universidad de Alcalá de Henares. Creadora del *The Cogent Construct*.

ASESOR DE REFERENCIA

Inmaculada León Moruno. Asesora de Plurilingüismo del CPR de Azuaga. inmaleon.cprazuaga@educarex.es. Tel. 924018715 (48715)

INSCRIPCIONES Y LISTAS DE ADMITIDOS

Se realizarán a través de la ficha de inscripción de la web del CPR <http://cpazuaga.juntaextremadura.net/>. El **plazo de inscripción finaliza el 12 de marzo** de 2022. La **lista de admitidos se publicará el día 13 de marzo** a las 12:00h. en la web del CPR.



Unión Europea

JUNTA DE
EXTREMADURA



C/ Miguel Hernández, s/n.

Tel: 924 01 87 15

E-mail: cpr.azuaga@educarex.es

Web: <http://cpazuaga.juntaextremadura.net>

Fondo Social Europeo
Una manera de hacer Europa