



$$\left(\sqrt[3]{\frac{a}{8\frac{1}{4}} - \frac{3}{x\frac{1}{6}}}\right)^2$$

BLA
BLA
BLA

CURSO: "ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN CONDUCTAS DISRUPTIVAS EN EL AULA"

CURSO 2021/2022

JUSTIFICACIÓN

Los orientadores escolares y docentes vienen denunciando un notable incremento en los últimos años del número de niños y adolescentes que manifiestan comportamientos desadaptativos en el centro educativo, debiendo afrontar situaciones de difícil manejo dentro del aula. Las conductas disruptivas son acciones perturbadoras o agresivas que rompen la disciplina y alteran la armonía del grupo, dificultando el proceso de enseñanza-aprendizaje y la atención en el aula. Es por ello que, para que los docentes puedan mantener el control en sus clases y ejercer una correcta gestión pedagógica de las mismas, necesitan adquirir conocimientos específicos sobre este tipo de conductas, desarrollando herramientas adecuadas que les permitan intervenir ante ellas. A través de esta formación pretendemos aportar a los orientadores educativos y al profesorado de infantil, primaria y primer ciclo de secundaria de los conocimientos necesarios para reconducir estos comportamientos, asesorando en caso de que sea necesario tanto al alumnado como a sus familias.

OBJETIVOS

- Conocer más en profundidad y aprender a detectar y diferenciar los distintos tipos de trastornos en la infancia que generan conductas disruptivas o desadaptativas en el entorno escolar.
- Potenciar el optimismo pedagógico como componente fundamental de la actitud del docente en el aula.
- Analizar patrones de interacción entre el docente y su alumnado disruptivo.
- Conocer técnicas y estrategias adecuadas para el manejo de la conducta disruptiva dentro del aula.
- Conocer pautas adecuadas para asesorar al alumnado y su familia en caso de manifestar estas conductas.

CONTENIDOS

1ª SESIÓN:

- La conducta disruptiva y análisis ¿cuándo es un problema?
- Trastornos psicológicos asociados a conductas disruptivas
- V o f
- ¿La clave en las normas?

2ª SESIÓN:

- Psicología cognitivo conductual
- Técnicas de prevención y modificación de conductas
- Aumento y reducción de conductas disruptivas
- Disciplina positiva
- Caso práctico grupal

3ª SESIÓN

- Cuestionario final curso
- Caso práctico y puesta en común
- Resumen gráfico final de conductas, técnicas y pasos a seguir. Resolución de individualidades

LUGAR Y TEMPORALIZACIÓN

El curso tendrá lugar los días **21 y 26 de abril y 3 de mayo, en horario de 17:00 a 20:00**. Las sesiones se realizarán a través de videoconferencia, mediante enlace a sala MEET que se facilitará a los admitidos antes de la primera sesión. Se deberá acceder con cuentas @educarex, contando con cámara que deberá estar encendida durante la formación y micrófono operativo, para participar activamente.

METODOLOGÍA

La formación se basará en principios de participación y aplicabilidad de lo aprendido, combinando las exposiciones teóricas con el debate y casos prácticos de los contenidos que se imparten. Se pondrá el foco en resolver las dudas de los asistentes y plantearles ejemplos de situaciones reales que podrían vivenciar en sus centros. Se espera que los docentes participen activamente.

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

- Miembros del E.O.E.P. de Azuaga.
- Docentes en activo de centros públicos pertenecientes al ámbito del CPR de Azuaga.
- Otros docentes en activo en centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura de niveles previos al universitario.

El número mínimo de participantes es de 10 y el máximo de 25. Si el número de solicitudes fuese superior al de plazas ofertadas, se tendrá en cuenta el orden de inscripción al aplicar cada criterio.

CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes deberán participar activamente en la formación y cumplimentar un cuestionario de evaluación online. Se evaluará el grado de adquisición de objetivos y contenidos mediante el análisis de las prácticas realizadas durante el desarrollo de la actividad.

Se expedirá un certificado de **9 horas (1 crédito)** a los profesores que asistan de forma activa al menos al 85% de la duración del curso. Orden 31-10-2000 (DOE 4 de nov.).

PONENTE

Mayte Sequeda Paloma Psicóloga especialista en psicología infantil y juvenil, experta en atención temprana.

ASESOR DE REFERENCIA

Inmaculada León Moruno. Asesora de Plurilingüismo del CPR de Azuaga. inmaleon.cprazuaga@educarex.es. Tel. 924018715 (48715)

INSCRIPCIONES Y LISTAS DE ADMITIDOS

Se realizarán a través de la ficha de inscripción de la web del CPR <http://cpazuaga.juntaextremadura.net/>. El **plazo de inscripción finaliza el 7 de abril** de 2022. La **lista de admitidos se publicará el día 8 de abril** a las 12:00h. en la web del CPR.



Unión Europea

JUNTA DE
EXTREMADURA

Web: <http://cpazuaga.juntaextremadura.net>

C/ Miguel Hernández, s/n.

Tel: 924 01 87 15

E-mail: cpr.azuaga@educarex.es

Fondo Social Europeo
Una manera de hacer Europa