



CURSO: EDUCACIÓN EMOCIONAL: EDUCANDO POSITIVAMENTE CURSO 2022-2023

JUSTIFICACIÓN

En el marco de una escuela inclusiva, la ilusión y la energía de la mayoría de los docentes se centra en buscar una respuesta educativa integral para todo el alumnado. Cada centro tiene potencial suficiente para ofrecer al alumnado un entorno seguro de aprendizaje y una base positiva donde se sienta valorado, necesario y capaz. La atención educativa no solo debe centrarse en ámbitos curriculares, sino que, además, de manera indisociable, debe atender otros ámbitos personales, como el socioemocional. Las competencias socioemocionales y las habilidades de vida no siempre se adquieren con la enseñanza ocasional, producida como consecuencia de un incidente o un conflicto que aparece sobre la marcha. Para lograr un sentimiento de conexión y una regulación emocional sana, es necesario intervenir de manera sistemática.

Mediante esta formación se pretende ofrecer a los asistentes herramientas que les ayuden a promover relaciones responsables y respetuosas en el aula, fomentando la Disciplina Positiva y la gestión de la convivencia de manera más eficaz y motivadora. El fin principal es habilitar a los docentes para ayudar al alumnado a gestionar sus emociones, fomentar la resiliencia, aceptar la frustración y aplicar en el aula los principios básicos de La Disciplina Positiva, integrando nuevas dinámicas en el Plan de Hábitos Saludables del colegio.

OBJETIVOS

- Formar a los docentes con las estrategias, metodologías y herramientas prácticas sobre educación emocional y disciplina positiva para el aula.
- Adquirir herramientas prácticas para generar vínculos entre el alumnado para lograr un sentimiento de pertenencia e importancia en el aula, mejorar la convivencia, la inclusión y construir una cultura de paz.
- Descubrir y utilizar los cuentos como herramienta pedagógica.
- Conseguir personas respetuosas, capaces de gestionar bien sus emociones; que sepan establecer relaciones sanas y equilibradas con los demás. Practicar mindfulness en el aula.
- Aprender y practicar herramientas basadas en la amabilidad y la firmeza que nos ayuden a ser más eficientes para mejorar el desarrollo académico, así como a estar "siempre atentos" a sus propias emociones y a las de sus compañeros, para afrontar su presente y futuro en las mejores condiciones posibles.
- Generar un espacio de experimentación donde se pueda entender el comportamiento del alumnado y el mensaje que hay detrás de sus actuaciones.

CONTENIDOS

- Disciplina positiva para promover relaciones de respeto mutuo y responsabilidad, cohesión, empatía, amabilidad, etc.
- Atención plena para estar completamente consciente y presente en el momento, prestando atención a los pensamientos y sentimientos internos, así como al cuerpo y al entorno.
- Educación emocional que parte de la propia autorregulación emocional del docente. Inclusión entendida como la forma más natural de estar y de relacionarse en el mundo.

- Cuentoterapia. Utilizamos los cuentos como herramienta terapéutica y para introducir los contenidos de las sesiones y así favorecer el crecimiento personal.

LUGAR Y TEMPORALIZACIÓN

Las sesiones tendrán lugar con carácter **PRESENCIAL en el C.E.I.P. Alcalde Paco de la Gala (Granja de Torrehermosa)** los días **6, 13 y 20 de octubre** en horario de **17:00 a 20:00** y el **17 de octubre** en horario de **17:00 a 19:00**

METODOLOGÍA

El desarrollo del curso es eminentemente vivencial, dinámico, fomentando la reflexión participación activa de todos y todas.

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

- Personal docente en activo del *C.E.I.P. Alcalde Paco de la Gala* (Granja de Torrehermosa)
- Personal docente y no docente en activo destinado en centros educativos sostenidos con fondos públicos de la demarcación del C.P.R. de Azuaga
- Personal docente y no docente en activo en centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura de niveles previos al universitario.

El número mínimo de participantes es de 10 y el máximo de 25. Si el número de solicitudes fuese superior al de plazas ofertadas, se tendrá en cuenta el orden de inscripción al aplicar cada criterio.

CERTIFICACIÓN

Los participantes deberán cumplimentar un cuestionario de evaluación online. Se evaluará el grado de adquisición de objetivos y contenidos mediante el análisis de las prácticas realizadas durante el desarrollo de la actividad.

Se expedirá un certificado de **11 horas (1 crédito)** a los profesores que asistan de forma activa al menos al 85% de la duración del curso. Orden 31-10-2000 (DOE 4 de nov.)

PONENTES

Margarita de las Nieves Acosta Rubio. Maestra (Audición y Lenguaje, Pedagogía Terapéutica y Educación Infantil) . Licenciada en psicopedagogía y pedagogía. Educadora certificada en Disciplina Positiva para el aula. Autora del programa de Educación Emocional y social para el aula "Siempre Atentos" y del libro "Lo que aprendí mientras te portabas mal".

Mar Romera Morón Experta en inteligencia emocional, presidenta de la Asociación pedagógica Francesco Tonucci y autora de libros como "La escuela que quiero".

ASESOR DE REFERENCIA

Inmaculada León Moruno. Asesora de Plurilingüismo del CPR de Azuaga. inmaleon.cprazuaga@educarex.es. Tel. 924018715 (48715)

INSCRIPCIONES Y LISTAS DE ADMITIDOS

Se realizará a través de la ficha de inscripción de la web del CPR <http://cprazuaga.juntaextremadura.net/> .El plazo máximo de inscripción es el día 3 de octubre de 2022. La lista de admitidos se publicará el día 4 de octubre a las 12,00h. en la web del CPR.

