

# Iniciación al Aprendizaje Cooperativo. De la teoría a la práctica.



## JUSTIFICACIÓN

La educación debe **dar respuesta** a las **demandas** y **necesidades** que se plantean y surgen tanto a nivel individual como social.

Necesitamos **otro tipo de escuela** que pasa necesariamente por articular las interacciones alumno-alumno, alumno-docente y alumno/s-aprendizajes desde un **¿enfoque?**, **¿paradigma?** cooperativo, abandonando el papel protagonista y excluyente que el individualismo y/o la competición han tenido (y siguen teniendo) en nuestras aulas y centros.

Un acercamiento somero a sus principios y fundamentos nos lleva a conceptualizar el **Aprendizaje Cooperativo** no como un simple método pedagógico sino como un paradigma educativo sobre el que debe asentarse la escuela del siglo XXI. Es de tal magnitud su trascendencia que requiere de una formación amplia por parte de los docentes encargados de hacer realidad la soñada transformación.

Esta **formación inicial** pretende contribuir a **descubrir** las enormes **posibilidades** que la adopción de esta metodología educativa nos regala a la Comunidad Educativa.

*“La **COOPERACIÓN** es la convicción plena de que nadie puede llegar a la meta si no llegamos todos juntos”*

Virginia Burden

## OBJETIVOS

- ✓ Conocer qué es el Aprendizaje Cooperativo en la actualidad y qué no es y los principios en los que se sustenta.
- ✓ Compartir dudas, incertidumbres, inquietudes, experiencias sobre la puesta en práctica del cooperativo.
- ✓ Reflexionar sobre las finalidades y principios de la educación en general, evaluando en qué medida las prácticas educativas contribuyen a su consecución.

## CONTENIDOS

- ✓ Rasgos esenciales del Aprendizaje Cooperativo: evolución.
- ✓ Estructuras de interacción en el aula y efectos sobre el aprendizaje y desarrollo psicoafectivo y social de los alumnos.
- ✓ Fundamentación del Aprendizaje Cooperativo.
- ✓ Los principios del Aprendizaje Cooperativo (hermanos Johnson, F. Zariquiey, S. Kagan).
- ✓ Tipos de AC: formal, informal, grupos base.
- ✓ La cohesión de aula: aspecto esencial para que la cooperación en el aula funcione. Técnicas, dinámicas.
- ✓ Las habilidades sociales: las cuatro f de los hermanos Johnson.
- ✓ Técnicas y métodos cooperativos.
- ✓ La organización del aula cooperativa: del análisis previo del contexto, a la evaluación pasando por la formación de los grupos, tamaño, duración...
- ✓ Planificación de la actividad y la dinámica del aula desde el enfoque cooperativo: la sesión cooperativa.

## LUGAR Y TEMPORALIZACIÓN

El curso se realizará de forma **PRESENCIAL**.

**Lugar:** CEP “Miramontes” de Azuaga.

**Fechas:** 10, 13, 17, 20 y 24 de octubre 2022.

**Horario:** de 17:00 a 20:00.

## METODOLOGÍA

El Aprendizaje Cooperativo está catalogado como una “metodología activa” y solo con la participación plena de los participantes se podrá dilucidar sus posibilidades.

Es una formación eminentemente práctica, en la que la transmisión directa de información por parte del facilitador es casi inexistente. Es a través de las dinámicas y técnicas propias del cooperativo como se pone a los participantes en contacto con la cooperación, sus posibilidades, pero también sus dificultades, así como con los contenidos teórico-prácticos a adquirir.

## DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

- ✓ Docentes en activo de centros públicos de niveles previos al universitario pertenecientes al CEP Miramontes.
- ✓ Docentes en activo de centros públicos de niveles previos al universitario pertenecientes al ámbito del CPR de Azuaga
- ✓ Otros docentes en activo en centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura de niveles previos al universitario.

El número **mínimo** de participantes es de **10** y el **máximo** de **30**. Si el número de solicitudes fuese superior al de plazas ofertadas, se tendrá en cuenta el orden de inscripción al aplicar cada criterio.

## CERTIFICACIÓN

Se expedirá un **certificado de 15 horas** (1,5 créditos) a los profesores que asistan de forma activa al menos al 85% de la duración del curso. Orden 31-10-2000 (DOE 4 de nov.) modificada por Orden de 21 de mayo de 2020, DOE 30 de mayo.

Para finalizar la acción formativa, los participantes deberán cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite y participar en el proceso de validación según las especificaciones del Fondo Social Europeo (FSE). Se evaluará el grado de adquisición de objetivos y contenidos mediante el análisis de las prácticas realizadas durante el desarrollo de la actividad.

## PONENTES

- ✓ **Carmen Paniagua Plasencia.** Maestra, especialidad de Educación Física; licenciada en Antropología Social y Cultural; especialista en IIMM y Aprendizaje Cooperativo (Universidad Camilo José Cela); especialista en Aprendizaje Cooperativo (nivel inicial y avanzado, Centro de Aprendizaje Cooperativo dirigido por David y Roger Johnson, Universidad de Minnesota).

## ASESOR RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

**Francisco Morillo Guerrero.** Asesor de Tecnología Educativa del CPR de Azuaga. [pacomorillo.cprazuaga@educarex.es](mailto:pacomorillo.cprazuaga@educarex.es). Tel. 924018787 / 20877

## INSCRIPCIONES Y LISTA DE ADMITIDOS

Se realizará a través de la **ficha de inscripción** de la web del CPR <http://cprazuaga.juntaextremadura.net/>.

El plazo máximo de inscripción es el **06 de octubre**. La **lista de admitidos** se publicará el **día 07 de octubre** a las 12,00h en la web.