



## Curso: Especialización en el aprendizaje cooperativo en el aula

### JUSTIFICACIÓN

Esta formación es una continuación de la formación iniciada el curso pasado sobre los principios y fundamentos del Aprendizaje Cooperativo, que hace necesaria la profundización y especialización en este método pedagógico para hacer de él un paradigma educativo sobre el que debe asentarse la escuela del siglo XXI.

Es de tal magnitud su trascendencia que requiere de una formación amplia por parte de los docentes encargados de hacer realidad la soñada transformación.

Esta formación pretende contribuir a seguir avanzando en las enormes posibilidades que la adopción de esta metodología educativa nos regala a la Comunidad Educativa, en un doble sentido: el aula y el centro.

### OBJETIVOS

- o Ampliar los conocimientos sobre el Aprendizaje Cooperativo, especialmente en lo referente a la evaluación, las habilidades sociales que su puesta en práctica requiere (sistematización y secuenciación) y el diseño de tareas cooperativas.
- o Compartir y en su caso resolver dudas, incertidumbres, inquietudes, experiencias sobre la puesta en práctica del cooperativo a nivel de aula y de centro.
- o Diseñar el proceso de implementación a nivel de aula y de centro.
- o Reflexionar sobre las finalidades y principios de la educación en general, evaluando en qué medida las prácticas educativas y en concreto las estructuración de interacción posibles en el aula contribuyen a su consecución.
- o Favorecer la cultura de la cooperación entre el profesorado que incluye el trabajo en equipo de los docentes.

### CONTENIDOS

- La evaluación en el aula cooperativa.
- El proceso de implementación del cooperativo en el aula y el centro: aspectos a tener en cuenta.
- Diseño de tareas y sesión cooperativa: aplicación de los principios del AC.
- La caja de herramientas del Aprendizaje Cooperativo.
- Otras manifestaciones del aprendizaje cooperativo en la vida del centro: tutoría entre iguales, grupos base, grupos interactivos,...
- Las habilidades sociales: las cuatro f de los hermanos Johnson: selección, secuenciación, diseño de tareas para su aprendizaje.
- Técnicas y métodos cooperativos.

## Curso 2023/2024

### METODOLOGÍA

Se trata de una formación eminentemente práctica, en la que la transmisión directa de información por parte del facilitador es casi inexistente. Es a través de las dinámicas y técnicas propias del cooperativo como se pone a los participantes en contacto con la cooperación, sus posibilidades, pero también sus dificultades, así como con los contenidos teórico-prácticos a adquirir.

### PONENTES

**Carmen Paniagua Plasencia.** Maestra, especialidad de Educación Física; licenciada en Antropología Social y Cultural; especialista en IIMM y Aprendizaje Cooperativo (Universidad Camilo José Cela); especialista en Aprendizaje Cooperativo (nivel inicial y avanzado, Centro de Aprendizaje Cooperativo dirigido por David y Roger Johnson, Universidad de Minnesota. Especialista en A. Cooperativo, Universidad de Alcalá de Henares.

### DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

- 🌐 Docentes en activo del C.C. Ntra. Sra. De la Granada-Santo Ángel de Llerena.
- 🌐 Docentes en activo de centros educativos sostenidos con fondos públicos de niveles previos al universitario, pertenecientes al ámbito del CPR de Azuaga

El número mínimo de participantes es de 10 y el máximo de 25. Si el número de solicitudes fuese superior al de plazas ofertadas, se tendrá en cuenta el orden de inscripción al aplicar cada criterio.

### LUGAR DE CELEBRACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN

Las sesiones tendrán lugar con carácter **PRESENCIAL** en el C.C. Ntra. Sra. de la Granada-Santo Ángel de Llerena **los días 16, 24, 31 de enero y 14 de febrero de 2024 de 17:00h. a 20:00h.**

### CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite. Tendrán derecho a **certificado de 1 crédito de formación (12 horas)** todos los inscritos que participen de forma activa y completen, al menos, el 85% de asistencia. Orden de 31 de octubre de 2000 (D.O.E. nº 128 de 04 de noviembre).

### INSCRIPCIONES

Se realizará a través del enlace de inscripción de la web del CPR: <https://rfp.educarex.es/inscripciones/89883>

El plazo máximo de inscripción será **el día 14 de enero de 2024**. La lista de admitidos se publicará el día 15 de enero a las 12,00h. en la web del CPR.

Al realizar la inscripción, se ruega **actualizar los datos** que aparecen en la plataforma.

### ASESORA RESPONSABLE

**Ana Martínez Rodríguez.** Directora y Asesora de Desarrollo Curricular. Telf. 924 01 87 12 (48712) correo: [direccion.cprazuaga@educarex.es](mailto:direccion.cprazuaga@educarex.es)