



NEUROEDUCACIÓN: CÓMO APRENDE NUESTRO CEREBRO. LA GESTIÓN DE LAS EMOCIONES EN EL AULA

Justificación

El docente necesita conocer cómo aprende el cerebro del niño/a para adecuar sus actuaciones en el aula, mejorando de forma eficaz el rendimiento académico y desarrollo emocional del alumnado. Hoy en día la “escuela” es el lugar donde se le proporciona al alumno/a la oportunidad para trabajar las habilidades sociales a través de su grupo de iguales ampliando su mundo social. Por todo esto, el docente necesita gestionar sus propias emociones y conciliar la de los alumnos/as atendiendo a la individualidad y diversidad.

Objetivos

- Conocer y comprender cómo aprende el cerebro.
- Ofrecer información básica sobre las emociones.
- Favorecer el conocimiento y gestión de nuestro mundo emocional.
- Identificar fortalezas, debilidades propias y de nuestro alumnado.
- Aprender a diseñar actividades que aborden la intervención con alumnado que presente dificultades en habilidades sociales.
- Favorecer la reflexión sobre nuestra relación docente-alumno/a.
- Plantearnos si realmente queremos cambiar algo en nuestra vida como docentes, para qué y a qué vamos a comprometernos.

Contenidos

Primera parte: Cómo aprende nuestro cerebro

- Conociendo al cerebro:
 - Desarrollo del cerebro
 - Neuroplasticidad y sinaptogénesis
 - Neuromitos
- Factores que modulan el aprendizaje.

Segunda parte: La gestión de las emociones en el aula

- Atención y conexión con las emociones
- Auto-conocimiento y gestión de las emociones
- Autoestima, empatía y asertividad
- Habilidades sociales y optimismo
- Motivación y toma de decisiones

Destinatarios

Docentes de centros públicos del ámbito educativo del CPR de Don Benito-Villanueva.
Se establecerá un mínimo de 10 y un máximo de 20 participantes.

Metodología

La primera parte del curso será teórica y la segunda, más práctica y vivencial fomentando el trabajo en grupo.

Temporalización e inscripciones

El curso se celebrará en el CPR, los días: 2, 7, 9, 14, 16 y 21 de noviembre de 17:00 a 20:00 horas.

Las inscripciones se podrán realizar hasta el 27 de octubre de 2016.

La lista de admitidos se publicará el 28 de octubre de 2016 en la página Web del CPR.

Ponentes

Dña. Mónica Martín Muñoz. Licenciada en psicología y especialista en Neuropsicología. Evaluaciones de las funciones cognitivas y conductuales tanto en adultos como en niño/as con diversa patología. Área sanitaria Llerena-Zafra.

Dña. Isabel Vega Calderón. Psicóloga clínica. Orientadora escolar.

Certificaciones

Se expedirá un certificado de 18 horas (2 créditos) al profesorado que asista con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad, según la orden del 31 de octubre de 2000 (D.O.E. 4 de noviembre), y que realice la evaluación final de la misma.

Asesor responsable

José María Parralejo Cañada (Asesor de Desarrollo Curricular)

Tfno.: 924021612

E-mail: cprdbv.asesor2@edu.gobex.es

