



SEMINARIO “TERTULIAS DIALÓGICAS PEDAGÓGICAS”

Justificación:

Este seminario se forma para crear un espacio dentro del CPR que sirva de encuentro entre docentes, y así dar respuesta a la necesidad que tenemos de **compartir, investigar y reflexionar** sobre nuestra labor pedagógica. De esta manera, entre todas y todos, responder de una forma más acorde a las necesidades educativas de nuestros alumnos y alumnas en particular y a la sociedad en general.

Metodología y proceso de trabajo:

Las tertulias pedagógicas dialógicas se fundamentan en el aprendizaje dialógico. A partir de la lectura de un texto pedagógico (acordado previamente entre todos/as los/as participantes), se comparten reflexiones, ideas, opiniones que nos suscita dicho texto. Esto nos ayuda a crear conocimiento profesional y así formarnos para responder de manera más efectiva a las necesidades de nuestros alumnos y alumnas.

Un compañero/a, hace de moderador/a de la tertulia para dinamizar y fomentar el aporte de opiniones de todos y todas, a su vez otro compañero/a hace las veces de secretaria/o, anotando lo más relevante de la tertulia para leerlo la siguiente reunión y así conectar más fácilmente con lo hablado en la anterior tertulia.

Nos reunimos una vez al mes, habiendo leído previamente lo acordado por el grupo.

Objetivos:

- 1.- Fundamentar teóricamente la práctica educativa.
- 2.- Reforzar la motivación personal y profesional.
- 3.- Mejorar nuestra propia práctica docente.
4. Intercambiar y compartir ideas y experiencias sobre estrategias inclusivas de atención a la diversidad.
- 5.- Crear espacios para investigar y compartir experiencias, formarnos y reflexionar sobre éstas.
- 6.- Favorecer cambios en el ámbito educativo, familiar y social.