



## RESPUESTA EDUCATIVA AL ALUMNADO CON AUTISMO EN CENTROS CON AULA ESPECIALIZADA

### Justificación

En los últimos años se viene constatando un aumento considerable en la detección y diagnóstico de alumnos con trastornos del espectro del autismo, distribuidos en todas las etapas educativas. El autismo implica una forma diferente de percibir y pensar, de ahí la importancia de la comprensión del trastorno y las necesidades que conlleva para articular una correcta intervención desde el ámbito educativo.

Ofrecer una respuesta educativa adecuada a los alumnos con TEA exige la introducción de nuevos modelos organizativos y educativos que permitan la atención especializada y ajustada a sus necesidades. Así aparecen los centros con Aulas Especializadas para alumnos con TEA, proporcionando una respuesta ajustada en un entorno normalizado con apoyos especializados y organización específica.

### Objetivos

- Conocer en qué consiste el trastorno del espectro del autismo, cómo piensan y aprenden las personas con autismo.
- Conocer las necesidades educativas que presentan los alumnos con TEA a lo largo de su desarrollo
- Conocer las respuestas educativas que se pueden proporcionar desde el centro y desde el aula.
- Organización espaciotemporal y metodología de trabajo.
- Implicaciones de las intervenciones con el alumnado en el centro ordinario.
- Relación familia-centro.

### Contenidos

**SESIÓN 1. 14 noviembre.** El alumnado con TEA. Conceptos y necesidades educativas.

**SESIÓN 2. 22 de noviembre.** Organización y funcionamiento de centros con Aula Especializada para TEA. Implicaciones para el centro ordinario. Relación familia-centro.

**SESIÓN 3. 28 de noviembre.** Organización espaciotemporal y metodología de trabajo con alumnado con TEA. Atención al alumnado con TEA.

### Destinatarios

- Profesorado de centros educativos públicos con docencia directa aula TEA
- Tutores con niños de centros públicos con aula TEA
- EOEPs con ámbito de actuación en centros con aula TEA
- Claustro centros públicos aula TEA
- Profesorado PT y AL centros educativos públicos
- Otros profesionales destinados en centros educativos públicos.
- Se establecerá un mínimo de 12 y un máximo de 20 participantes.

### Metodología

Teórico-Práctica.

### Temporalización e inscripciones

- El curso se celebrará en el CEIP "Francisco Valdés" (Don Benito), los días: 14, 22, 28 de noviembre de 17:00 a 20:00 horas.
- Las inscripciones se podrán realizar hasta el 10 de noviembre de 2016.
- La lista de admitidos saldrá el 11 de noviembre de 2016 en la página Web del CPR.

### Ponentes

**Dña.** Antonia Lemus Gucema. Directora del Equipo Específico de Atención al alumnado con TEA.

**Dña.** M<sup>a</sup> del Mar Molina Rodríguez, Orientadora del Equipo Específico de Atención al alumnado con TEA.

**Dña.** Rosa de Aguirre Marín. Orientadora del Equipo Específico de Atención al alumnado con TEA.

### Certificaciones

Se expedirá un certificado de 9 horas (1 crédito) al profesorado que asista con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad, según la orden del 31 de octubre de 2000 (D.O.E. 4 de noviembre), y que realice la evaluación final de la misma.

### Asesor responsable

**José María Parralejo Cañada** (Asesor de Desarrollo Curricular)

Tfno.: 924021612

E-mail: cprdbv.asesor2@edu.gobex.es

