



RESPUESTA EDUCATIVA AL ALUMNADO CON AUTISMO EN CENTROS CON AULA ESPECIALIZADA "2ª parte" (Continuación del curso)

Justificación

En los últimos años se viene constatando un aumento considerable en la detección y diagnóstico de alumnos con trastornos del espectro del autismo, distribuidos en todas las etapas educativas.

Para ofrecer una respuesta educativa adecuada a los alumnos con TEA exige la introducción de nuevos modelos organizativos y educativos que permitan la atención especializada y ajustada a sus necesidades. Así aparecen los centros con Aulas Especializadas para alumnos con TEA, proporcionando una respuesta ajustada en un entorno normalizado con apoyos especializados y organización específica.

Objetivos

- Conocer las necesidades educativas que presentan los alumnos con TEA a lo largo de su desarrollo
- Conocer las respuestas educativas que se pueden proporcionar desde el centro y desde el aula.
- Organización espaciotemporal y metodología de trabajo.
- Implicaciones de las intervenciones con el alumnado en el centro ordinario.
- Relación familia-centro.
- Intervenciones específicas en las diferentes áreas del desarrollo: habilidades de autonomía, ámbito socio-afectivo, comunicación y lenguaje, competencias de autorregulación y nuevas tecnologías aplicadas a la intervención con alumnado TEA.

Temporalización, ponentes y lugar de celebración. CEIP: "Francisco Valdés" (Don Benito).

1º sesión: 13/01/17 de 16:30 a 21:00 h. **Laura Astorquia González y Marisa Pacheco Varelo** (DELETREA). Intervención educativa en las distintas áreas del desarrollo: habilidades de autonomía. Intervención en comunicación y lenguaje. Competencias de autorregulación.

2ª sesión: 14/01/17 de 10:00 a 14:00 h. **Marlene Horna Castiñeiras**. Intervención en el ámbito socio-afectivo.

3ª sesión: 18/01/17 de 17:00 a 20:00 h. **Manuel Gimeno** (Fundación Orange). Nuevas tecnologías aplicadas con alumnos/as con TEA.

4ª sesión: 23/01/17 de 17:00 a 20:00 h. **Luisa Penco Moreno y Mª Rosa Arteaga Moñino**. "CEIP Juan XXIII" de Zafrá. Organización y funcionamiento de un Aula Especializada para alumnos/as con TEA.

Destinatarios y criterios de selección

Profesorado de centros educativos públicos con docencia directa aula TEA

Tutores con niños de centros públicos con aula TEA

EOEPs con ámbito de actuación en centros con aula TEA

Claustro centros públicos aula TEA

Profesorado PT y AL centros educativos públicos

Otros profesionales destinados en centros educativos públicos.

NOTA: Este curso es la continuación del realizado en noviembre con el mismo título. Es por ello, que tendrán preferencia los que realizaron la primera parte.

Se establecerá un mínimo de 15 y un máximo de 40 participantes.

Inscripciones y lista de admitidos

Las inscripciones se abrirán hasta el 10 de enero de 2017 y la lista de admitidos saldrá el 11 de enero de 2017.

Certificaciones

Se expedirá un certificado de 14,5 horas (1 crédito) al profesorado que asista con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad, según el orden del 31 de octubre de 2000 (D.O.E. 4 de noviembre), y que realice la evaluación final de la misma.

Asesor responsable

José María Parralejo Cañada (Asesor de Desarrollo Curricular)

Tfno.: 924021612

E-mail: cprdbv.asesor2@edu.gobex.es

