



Curso: “Aprender a Pensar y Hablar en el Aula”

Justificación

Los docentes intentan que sus alumnos sean cada vez más reflexivos, potenciando en ellos la habilidad de pensar. Pero, ¿qué sabemos sobre aprender a pensar de forma crítica, rigurosa y creativa? ¿Cómo podemos repensar el aprendizaje de los alumnos? ¿Cómo enseñar a pensar y a hablar?

El objetivo del curso es proponer estrategias pedagógicas para el desarrollo de Rutinas de Pensamiento en el Aula.

Especialmente indicado para la docencia en tutorías y en Filosofía o del Equipo de Orientación, pero de gran utilidad para cualquier docente.

Objetivos

- Exponer los principios fundamentales del programa de Filosofía para Niños.
- Dar a conocer materiales de trabajo para Primaria y Secundaria.
- Familiarizar al profesorado con las estrategias para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo en los alumnos.
- Reforzar tanto los aspectos emocionales como cognitivos.
- Crear una atmósfera que induzca al aprendizaje, convirtiendo el aula en una comunidad de investigación.

Contenidos

- Introducción. ¿La Filosofía y los Niños son incompatibles? ¿Qué es la Filosofía y quiénes son los Niños? Práctica con la novela “Lisa”.
- Gamificando la FpN (Filosofía para Niños): juegos y materiales que pueden ayudarnos a incluir actividades de gamificación en nuestras sesiones de FpN. (Dixit, Wonderpower, Storycubes...), novela “Elfie”.
- Tecnologizando la FpN: ideas para hacer nuestras sesiones más interactivas e integrar las nuevas tecnologías y las herramientas Web 2.0.
- Rizando la FpN: cómo diseñar e impartir sesiones en Infantil, Primaria o niños discapacitados. Novela “Kio y Gus”.
- ¿A qué venimos a la Escuela? Capítulo V de la novela “Harry”. Cómo introducir los mitos clásicos en el Aula.

Destinatarios

Destinados a los docentes del ámbito del CPR Don Benito-Villanueva de la Serena, con el siguiente guion de preferencias (siempre que lo comunique como observación en la solicitud):

Docentes con docencia en **filosofía**.

Docentes con horas de **tutoría** o perteneciente al **Departamento de Orientación**.

Docentes de **enseñanzas en Régimen Especial**.

Docentes de Primaria y Secundaria del ámbito de este CPR.

Metodología

Con carácter expositivo, práctico (con aplicabilidad en el aula) y de debate.

Temporalización e inscripciones

El curso se realizará en el CPR Don Benito-Villanueva de la Serena, de 17:00 h a 20:00 horas, los días:

13 de marzo, de 17:00 a 20:30 horas.

15 de marzo, de 17:00 a 20:00 horas.

22 y 23 de marzo, de 17 a 20:00 horas.

29 de marzo, de 17:00 a 20:30 horas.

Las inscripciones se podrán realizar en el enlace disponible en la página web del CPR Don Benito-Villanueva.

El plazo de inscripción finalizará el viernes 10 de marzo.

La lista de admitidos será publicada el 11 de marzo.

Ponentes

Lourdes Cardenal Mogollón, profesora de filosofía.

Esteban Cortijo Parralejo, profesor y catedrático en Filosofía.

José Manuel Gutiérrez Fernández, profesor y catedrático de Filosofía.

Certificaciones

Se expedirá un certificado de 16 horas (1,5crédito) al profesorado que asista con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad, según la orden del 31 de octubre de 2000 (D.O.E. 4 de noviembre), y que realice la evaluación final de la misma.

Asesor responsable

Jesús Parejo Suárez (Asesor de Formación Profesional y Enseñanza en Régimen Especial).

Tfno.: 924021613

E-mail: cprdbv.asesoria1@edu.juntaex.es

