

## 1.- Aplicabilidad por áreas:

### Comunicación lingüística

- Saber expresar pensamientos y opiniones.
- Generar ideas y estructurar el conocimiento.
- Dar coherencia y cohesión al discurso.
- Disfrutar escuchando, leyendo o expresando de forma oral.
- Mejorar la expresión oral, la entonación y el uso de pausas.

### Matemáticas

- Promover el razonamiento lógico y uso ordenado de ideas.
- Desarrollar la habilidad para interpretar con claridad informaciones, datos y argumentaciones.
- Aplicar pensamiento inductivo y deductivo.
- Promover la resolución de problemas.

### Conocimiento y la interacción con el mundo físico

- Trabajar en la comprensión de sucesos y predicción de consecuencias.
- Desarrollar la percepción del espacio físico en el que se desarrolla la vida y la actividad humana.
- Tomar conciencia de la influencia del ser humano y las modificaciones que ello conlleva.

### Tratamiento de la información y competencia digital

- Potenciar las habilidades para buscar, obtener y procesar información.
- Transformar la información en conocimiento, sintetizándola y deducciones.
- Conseguir la indagación e investigación valiéndose de TICS.

haciendo

### Social y ciudadana

- Comprender la realidad social en que se vive.
- Afrontar la convivencia y los conflictos empleando actitud constructiva y tomar decisiones con autonomía.
- Reflexionar sobre problemáticas actuales y que les conciernen.
- Mejorar su capacidad de escucha y comprensión a las posturas diferentes.
- Tolerancia.

## Cultura y artística

- Comprender diferentes manifestaciones culturales.
- Desarrollar la creatividad en la expresión de ideas, experiencias o sentimientos.
- Complementar las dotes interpretativas del alumno.
- Desarrollar una actitud abierta y respetuosa hacia la diversidad.

## Aprender a aprender

- Potenciar la búsqueda de información de manera autónoma.
- Tomar conciencia de uno mismo, de los conocimientos y potencialidades.
- Manejar diversidad de respuestas posibles ante una misma situación o problema.
- Desarrollar la capacidad de cooperar y trabajar en equipo.
- Trabajar la motivación por la vía de la diversión.

## Autonomía e iniciativa personal

- Aprender de los errores y toma de riesgos.
- Imaginar proyectos y trazar planes para llevarlos a cabo.
- Fomentar la participación de los estudiantes.
- Desarrollar la autoestima y confianza en uno mismo.
- Hacerse responsable de su cometido en el debate.

## 2.- Materiales a elaborar:

- ✓ Manual con el temario del curso (formato físico y digital).
- ✓ Fichas para actividades.
- ✓ Manual con actividades de ejemplo (formato físico y digital).

## 3.- Sistema de seguimiento y evaluación de la actividad:

- ✓ Participación en los ejercicios de clase.
- ✓ Trabajo final.
- ✓ Cuestionarios de refuerzo y que sugieran nuevas líneas de aprendizaje autónomo.

## **4.- Temporalización de la actividad:**

Introducción (1h)

Desinhibición (3h)

Comunicación total (3h)

Argumentación (3h)

Discurso (3h)

Refutación (2,5h)

Formatos de debate (2,5h)

Debate en el aula. (2,5h)

Trabajo final. (3,5h)