



VIII Semana de la Ciencia en el aula, en el I.E.S. Puerta de la Serena

Justificación

Esta actividad es una motivación para los docentes y alumnos, para la promoción y popularización de la Ciencia tanto en el aula como en la sociedad actual.

Uno de los retos de la enseñanza de las ciencias es motivar a los alumnos. Para ello es necesario sorprender y dar sentido a dicho proceso

Para que los docentes puedan:

- Fomentar la ilusión por aprender ciencias incentivando la participación.
- Sorprender al alumno para darle sentido a su aprendizaje.
- Transmitir el entusiasmo por el aprendizaje y el descubrimiento científico.
- Introducir actividades de motivación y ampliación de conceptos científicos.
- Crear un cambio conceptual en los alumnos.
- Atención a la diversidad.
- Desarrollar la aplicabilidad en el aula de conceptos científicos del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Practicar la aplicabilidad en el aula de las habilidades idiomáticas.
- Favorecer la aplicabilidad en el aula del uso de las TICs.

Objetivos

Desarrollar diferentes actividades propuestas por el grupo de docentes que participa, para motivar al alumnado (de primaria y enseñanza en régimen especial visitantes, y los alumnos de secundaria que colaboran con sus profesores propios del centro), en las asignaturas de ciencias, mostrando prácticas preparadas por los profesores participantes. Con un tratamiento bilingüe de la actividad.

Contenidos

Unas cuestiones a resolver durante tu visita:

- 1.- ¿Recuerdas una ilusión óptica que hayas visto aquí?
- 2.- ¿Cómo puedes calentar un globo con un mechero y que no se quemé?
- 3.- ¿Saldría la misma carta si no sigues las instrucciones del mago?
- 4.- ¿Cómo llega la señal de televisión a través de la fibra óptica a las casas?
- 5.- Si mezclas harina de maíz con agua, ¿qué obtienes?
- 6.- ¿Para qué usa un cientí-mago la col morada?
- 7.- ¿Por qué cambia de color el clavel?
- 8.- Las grasas huyen del agua con detergente: ¿por qué?
- 9.- ¿Cómo puedes fabricar un volcán en miniatura?
- 10.- ¿cómo se llama el punto desde el que medimos la fuerza que nos permite estar en equilibrio dinámico? Las actividades son guiadas con los cuadernillos bilingües español-inglés, elaborados por los docentes participantes.

Destinatarios

Profesorado en activo (Secundaria, Primaria, FP y Enseñanza en Régimen Especial) en activo, en alguno de los centros educativos de Villanueva de la Serena. Resto de profesorado, que pueda coordinar un grupo de alumnos para participar.

Metodología

Los profesores de secundaria participantes, se reúnen y elaboran el contenido para la realización de unas prácticas científicas donde colaborarán alumnos, dándole así aplicabilidad en sus propias aulas.

Los docentes de primaria y de enseñanza en régimen especial (como los del Centro Inclusivex), participaran acompañando a sus alumnos en una visita guiada por los diferentes talleres que funcionarán en este centro educativo, dándole así un carácter docente inter-centro.

Parte de las actividades conllevan un trabajo bilingüe.

Temporalización e inscripciones

Se desarrollará en talleres de ciencias de 9:30H a 11:00H y de 11:45H a 13:45H, de lunes a viernes; desde el 8 de febrero al 14 de febrero de 2017.

Las inscripciones serán hasta el lunes 6 de febrero y la lista de admitidos en la actividad será publicada en la web del CPR Don Benito-Villanueva el 7 de febrero de 2017.

Ponentes

María Coronada Coro Gordillo, explicará las actividades de cada taller de ciencias y su aplicación didáctica, es profesora de secundaria en este centro.

Certificaciones

Se expedirá un certificado de 10 horas (1 crédito de formación) al profesorado que asista con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad, según la orden del 31 de octubre de 2000 (D.O.E. 4 de noviembre), y que realice la evaluación final de la misma.

Asesor responsable

Jesús Parejo Suárez. (Asesor de Formación Profesional y Enseñanza en Régimen Especial)

E-mail: cpr.asesoria1@edu.juntaex.es

Teléfono: 924021612

