



Curso: "Aprendizaje Basado en Proyectos"

Justificación

El Sistema Educativo actual, inmerso en la Sociedad de la Información y la Comunicación, debe dar respuesta a las necesidades formativas de nuestros/as alumnos/as en lo que respecta a su educación integral y a su futuro acceso al mundo laboral. La inclusión de las Competencias Claves supone un cambio sustancial en las metodologías a emplear y en nuestra actitud ante el conocimiento como docentes.

El Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) es entendido como algo más que una simple opción metodológica. Se trata de una concepción diferente de la manera de aprender de los/as alumnos/as, de la labor del profesorado y de las relaciones con los/as alumnos/as y entre los propios profesionales del centro educativo. La construcción de los aprendizajes a través de la investigación, el trabajo en equipo, la iniciativa, la conexión con su propio contexto, son elementos esenciales del ABP.

Objetivos

- Fundamentar pedagógicamente el Aprendizaje Basado en Proyectos.
- Dar a conocer las dificultades, retos, expectativas y logros que implica la puesta en acción del ABP.
- Tomar conciencia de los cambios organizativos, de coordinación docente y de cultura de centro que supone el trabajar en ABP.
- Presentar, a través de la experiencia real de un centro educativo, cómo el Aprendizaje Basado en Proyectos supone una vía para la renovación metodológica del profesorado.
- *Plantear vías para incorporar esta metodología a nuestra práctica docente y a los proyectos educativos de nuestros centros*

Contenidos

- Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP): bases y fundamentos pedagógicos.
- *Modelos de experiencias educativas basadas en ABP: docentes y centros.*
- El ABP y los nuevos roles de profesores/as y alumnos/as: competencia emocional, convivencia y cambio de cultura en centro.
- Aprendizaje Basado en Proyectos: programación, recursos, materiales, evaluación y nuevas tecnologías.

Destinatarios

Destinados a los profesionales que imparten docencia en la etapa de Primaria y Secundaria del ámbito del CPR Don Benito-Villanueva de la Serena.

Metodología

Las sesiones son esencialmente activas y participativas, planteadas a través de experiencias reales en el aula.

El curso está diseñado de tal forma que la primera sesión está dirigida a todos los participantes (Primaria y Secundaria juntos). El resto de los días se harán dos grupos, los docentes de primaria para un lado y los docentes de secundaria para otro.

Temporalización e inscripciones

El curso se realizará en el CPR Don Benito- Villanueva de la Serena, de 17:00 h a 20:00 horas, los días:

Primaria: 16, 20 y 22 de febrero de 2017.

Secundaria: 16, 20 y 23 de febrero de 2017.

Se admitirán un máximo de 30 participantes.

La lista de admitidos saldrá el lunes, 13 de febrero de 2017.

Ponentes

Primera sesión (16 febrero, Primaria y Secundaria juntos)

Miguel Ángel Pereira Baz. Director CeDeC (Mérida)

Siguientes sesiones:

Primaria (20 y 22 de febrero):

Puerto Blázquez Carpallo. Asesora CPR Plasencia

Secundaria (20 y 23 de febrero):

Manuel Negrete. Director IES "Jaranda" Jarandilla de la Vera.

Javier Calderón. Jefe de Estudios IES "Jaranda"

Ignacio Chato. Coordinador del programa ABP

Certificaciones

Se expedirá un certificado de 9 horas (1crédito) al profesorado que asista con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad, según la orden del 31 de octubre de 2000 (D.O.E. 4 de noviembre), y que realice la evaluación final de la misma.

Asesor responsable

José María Parralejo Cañada
CPR Don Benito- Villanueva de la Serena
Asesor "Desarrollo Curricular"
E-mail: cprdbv.asesoria2@edu.juntaex.es

