



## Curso: “La Neurociencia aplicada al aula”

Justificación	Destinatarios
<p>Gracias a las diferentes tecnologías desarrolladas, hoy contamos con la neurociencia, disciplina científica que descodifica el funcionamiento biológico del cerebro, dando respuestas sobre las bases biológicas de la conducta y el aprendizaje del ser humano.</p>	<p>Docentes de centros públicos del ámbito educativo del CPR Don Benito-Villanueva de la Serena. Se establecerá un mínimo de 12 y un máx de 20 partic.</p>
Objetivos	Metodología
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar los descubrimientos de la neurociencia en el aula para mejorar los resultados educativos, el clima del aula, las relaciones sociales, la atención, la motivación y el aprendizaje.</li> <li>- Conocer el funcionamiento de nuestro Cerebro Social.</li> <li>- EDUCAR CON CEREBRO</li> </ul>	<p>El desarrollo del curso para la adquisición de los contenidos será teórico-práctico.</p>
Contenidos	Temporalización e inscripciones
<p><b>Como Aprende el Cerebro.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Como la NEUROEDUCACIÓN puede ayudar al docente en el aula.</li> </ul> <p><b>Aprendizaje Significativo. Fomentar Habilidades Cognitivas en el Aula</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El arte de llamar la ATENCIÓN. La PERCEPCIÓN.</li> <li>- Como influye el sistema de recompensas en el aprendizaje.</li> </ul> <p><b>Habilidades Emocionales y Sociales en el aula</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Neurobiología de las EMOCIONES.</li> <li>- Neuronas espejo.</li> </ul> <p><b>Cuerpo y Mente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El Ejercicio, el Sueño y la Nutrición en el Aprendizaje</li> </ul> <p><b>Funciones Ejecutivas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cerebro ejecutivo, el director de orquesta del cerebro</li> </ul> <p><b>El Rosco del Aprendizaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender a diseñar unidades de aprendizaje atendiendo al funcionamiento del cerebro.</li> <li>- Interpretar las fases del proceso de aprendizaje dentro de una unidad didáctica: Activar - Construir - Consolidar – Evaluar.</li> <li>- Saber diseñar una sesión didáctica teniendo en cuenta los conocimientos que aporta la neurodidáctica.</li> </ul>	<p>El curso se celebrará en el CPR Don Benito-Villanueva de la Serena, los días 7, 9, 14, 16, 21 y 23 de noviembre de 17:00 h a 20:00 h.</p> <p>Las inscripciones se podrán realizar en el enlace disponible en la página web del CPR Don Benito-Villanueva de la Serena.</p> <p>El plazo de inscripción finalizará el 5 de noviembre. La lista de admitidos será publicada el 6 de noviembre.</p>
	Ponentes
	<p><b>Esther Giraldo Ramos.</b> Bióloga. Doctora en bioquímica, Biología molecular y Genética. Experiencia en formación del profesorado en neuroeducación.</p> <p><b>Chema Lázaro Navacerrada</b> Profesor Máster Neurodidáctica, URJC, (Madrid) Maestro Educación Primaria y Coordinador Innovación, Colegio Leonardo da Vinci ( Moralzarzal, Madrid) Postgrado Psicopedagogía, UCM (Madrid) Máster en Neurodidáctica (URJC), PREMIO NACIONAL DE EDUCACIÓN 2013. Proyecto “Pizarras abiertas”</p> <p><b>Nota:</b> Los primeros cuatro módulos los impartirá la Dra. Esther Giraldo Ramos y Chema lázaro impartirá los dos últimos.</p>
	Certificaciones
	<p>Se expedirá un certificado de 18 horas (2 créditos) al profesorado que asista con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad, según la orden del 31 de octubre de 2000 (D.O.E. 4 de noviembre), y que realice la evaluación final de la misma</p>
	Asesor responsable
	<p>José María Parralejo Cañada Desarrollo Curricular E-mail: <a href="mailto:cprdbv.asesor2@edu.gobex.es">cprdbv.asesor2@edu.gobex.es</a> Teléfono:924021611</p>

