



Curso: “La Neurociencia aplicada al aula”

Justificación	Destinatarios
<p>Gracias a las diferentes tecnologías desarrolladas, hoy contamos con la neurociencia, disciplina científica que descodifica el funcionamiento biológico del cerebro, dando respuestas sobre las bases biológicas de la conducta y el aprendizaje del ser humano.</p>	<p>Docentes de centros públicos del ámbito educativo del CPR Don Benito-Villanueva de la Serena. Se establecerá un mínimo de 12 y un máx de 20 partic.</p>
Objetivos	Metodología
<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar los descubrimientos de la neurociencia en el aula para mejorar los resultados educativos, el clima del aula, las relaciones sociales, la atención, la motivación y el aprendizaje. - Conocer el funcionamiento de nuestro Cerebro Social. - EDUCAR CON CEREBRO 	<p>El desarrollo del curso para la adquisición de los contenidos será teórico-práctico.</p>
Contenidos	Temporalización e inscripciones
<p>Como Aprende el Cerebro.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Como la NEUROEDUCACIÓN puede ayudar al docente en el aula. <p>Aprendizaje Significativo. Fomentar Habilidades Cognitivas en el Aula</p> <ul style="list-style-type: none"> - El arte de llamar la ATENCIÓN. La PERCEPCIÓN. - Como influye el sistema de recompensas en el aprendizaje. <p>Habilidades Emocionales y Sociales en el aula</p> <ul style="list-style-type: none"> - Neurobiología de las EMOCIONES. - Neuronas espejo. <p>Cuerpo y Mente</p> <ul style="list-style-type: none"> - El Ejercicio, el Sueño y la Nutrición en el Aprendizaje <p>Funciones Ejecutivas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cerebro ejecutivo, el director de orquesta del cerebro <p>El Rosco del Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprender a diseñar unidades de aprendizaje atendiendo al funcionamiento del cerebro. - Interpretar las fases del proceso de aprendizaje dentro de una unidad didáctica: Activar - Construir - Consolidar – Evaluar. - Saber diseñar una sesión didáctica teniendo en cuenta los conocimientos que aporta la neurodidáctica. 	<p>El curso se celebrará en el CPR Don Benito-Villanueva de la Serena, los días 7, 9, 14, 16, 21 y 23 de noviembre de 17:00 h a 20:00 h.</p> <p>Las inscripciones se podrán realizar en el enlace disponible en la página web del CPR Don Benito-Villanueva de la Serena.</p> <p>El plazo de inscripción finalizará el 5 de noviembre. La lista de admitidos será publicada el 6 de noviembre.</p>
	Ponentes
	<p>Esther Giraldo Ramos. Bióloga. Doctora en bioquímica, Biología molecular y Genética. Experiencia en formación del profesorado en neuroeducación.</p> <p>Chema Lázaro Navacerrada Profesor Máster Neurodidáctica, URJC, (Madrid) Maestro Educación Primaria y Coordinador Innovación, Colegio Leonardo da Vinci (Moralzarzal, Madrid) Postgrado Psicopedagogía, UCM (Madrid) Máster en Neurodidáctica (URJC), PREMIO NACIONAL DE EDUCACIÓN 2013. Proyecto “Pizarras abiertas”</p> <p>Nota: Los primeros cuatro módulos los impartirá la Dra. Esther Giraldo Ramos y Chema lázaro impartirá los dos últimos.</p>
	Certificaciones
	<p>Se expedirá un certificado de 8 horas (1 crédito) al profesorado que asista con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad, según la orden del 31 de octubre de 2000 (D.O.E. 4 de noviembre), y que realice la evaluación final de la misma</p>
	Asesor responsable
	<p>José María Parralejo Cañada Desarrollo Curricular E-mail: cprdbv.asesor2@edu.gobex.es Teléfono:924021611</p>

