



## Éxito escolar del alumnado gitano. Claves para nuestros centros y nuestras aulas: nuestro alumnado gitano, la asignatura pendiente

Justificación	Destinatarios
<p>La situación escolar del alumnado gitano constituye una realidad que nos interpela: ¿qué explicación encontramos a los altísimos índices de fracaso y deserción escolar temprana de los niños y adolescentes gitanos?, ¿qué dimensiones están influyendo y de qué manera en la relación escuela-familia y escolares gitanos?, ¿por qué a menudo se percibe malestar en algunos sectores de la sociedad mayoritaria al plantear la escolarización de los niños gitanos?, ¿es posible el binomio <i>éxito escolar y gitanos</i>?, ¿qué factores han favorecido la continuidad académica de los gitanos y gitanas que han logrado titulaciones académicas?, ¿qué podemos hacer desde nuestros centros y aulas para impulsar el éxito escolar del alumnado gitano?</p>	<p>Docentes en activo de centros educativos sostenidos con fondos públicos que trabajen con alumnado gitano.</p>
	Metodología
	<p>Método de "Ver-Analizar-Actuar", conjugando las inquietudes de los participantes con la exposición del ponente</p>
	Temporalización e inscripciones
	<p>El curso se celebrará en el CPR de Don Benito-Villanueva los días 20 y 21 de noviembre de 2017, en horario de 17 a 20 horas.</p>
	Ponente
	<p>José Eugenio Abajo Alcalde, de la Asociación de Enseñantes con Gitanos y de la Asociación Presencia Gitana y coordinador de la investigación sobre el éxito escolar del alumnado gitano.</p>
	Certificaciones
	<p>Se expedirá certificado de <b>8 horas (1 crédito)</b> al profesorado que asista con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad, según la orden del 31 de octubre de 2000 (D.O.E. 4 de noviembre), y que realice la evaluación final de la misma</p>
	Asesor responsable
	<p>Julio Carmona Cerrato E-mail: cprdbv.direccion@edu.juntaex.es Teléfono:924021994</p>
Objetivos	
<p><b>1. Ver:</b> Conocer, no cerrar los ojos ante la realidad. Evolución e indicadores.</p> <p><b>2. Analizar:</b> Explicaciones que se dan a la pervivencia de las dificultades y la sobrerrepresentación del fracaso escolar del alumnado gitano. Necesidad de una explicación sistémica.</p> <p><b>3. Actuar:</b> Es mucho lo que podemos hacer para potenciar la equidad y el éxito escolar del alumnado gitano.</p>	
Contenidos	
<p>1. Evolución e indicadores.</p> <p>2. Fracaso escolar del alumnado gitano. Necesidad de una explicación sistémica.</p> <p>3. El éxito escolar del alumnado gitano.</p>	