

#### JUSTIFICACIÓN

La apuesta de la Consejería de Educación por el **plurilingüismo** ha resultado ser todo un reto para nuestra Comunidad, y más concretamente para los docentes implicados en estos tipos de enseñanzas. El PLC recoge todas estas actuaciones sobre las lenguas y pone de manifiesto un plan estratégico de la competencia lingüística en todos los aspectos de la vida escolar del centro, en cada una de las materias lingüísticas y no lingüísticas, enfocado hacia la integración transversal de la lengua materna, las competencias claves y los contenidos curriculares del sistema educativo. Entre estas actuaciones del PLC se encuentra la **Enseñanza Bilingüe**; el **aprendizaje integrado de contenido y lengua extranjera (AICLE)**, una metodología que permite impartir materias curriculares en una lengua distinta a la materna y aumentar la competencia lingüística de una manera más eficaz de los alumnos, entre otros muchos beneficios. El **Portfolio Europeo de las Lenguas**, que se presenta como una herramienta en el proceso de enseñanza y aprendizaje de lenguas, ayuda a la coordinación de las diferentes áreas y materias y establece, desde unos criterios comunicativos, cuáles son los objetivos que todos los docentes y departamentos deben ejercer con contribución a la competencia lingüística. El PEL debe introducirse en el aula como una herramienta interdisciplinar más, desde todas las áreas, materias o módulos, para la evaluación/ autoevaluación y desarrollo de la enseñanza/aprendizaje de la competencia en comunicación lingüística. El curso se presenta como un espacio abierto para indagar en las metodologías activas, integradas y interdisciplinares y, profundizar en ellas. Las variadas experiencias de buenas prácticas permitirán un enriquecimiento y un acercamiento a la realidad del aula. Por ello, resulta imprescindible profundizar y reafirmar estas metodologías en aras de lograr la calidad educativa a la que todos aspiramos.

#### OBJETIVOS, CONTENIDOS Y METODOLOGÍA

- Profundizar en la metodología AICLE.
- Establecer claves metodológicas a partir del enfoque AICLE.
- Dominar estrategias didácticas para enseñar una asignatura no lingüística en lengua extranjera.
- Disponer de recursos que favorezcan el trabajo interdisciplinar
- Conocer y profundizar en el uso individual del PEL como herramienta integradora en el aula.
- Conocer recursos y materiales de la red para el ejercicio de y el desarrollo de la metodología AICLE y PEL
- Visionar ejemplos prácticos realizados en el aula con modelos AICLE Y PEL.
- Reflexionar, analizar, compartir experiencias para avanzar en estas metodologías.
- Comparar las experiencias de enseñanza bilingüe en España

#### DESTINATARIOS CRITERIOS DE SELECCIÓN

Dirigido a todo el profesorado de la región de centros sostenidos con fondos públicos. (**NÚMERO DE PARTICIPANTES: 20- 30**)

- Profesorado de DNL de secciones o centros bilingües.
- Profesorado Coordinador de secciones o centros bilingües
- Profesorado especialista en idiomas que forme parte de equipo bilingües en una sección o centro bilingües.
- Profesorado y Coordinadores del Portfolio.
- Otros docentes en activo de centros educativos públicos extremeños con futura intención de participar en proyectos de lenguas.

**SE DEBERÁ ESPECIFICAR DICHAS CIRCUNSTANCIAS EN EL APARTADO DE OBSERVACIONES DE LA FICHA DE INSCRIPCIÓN**

#### CERTIFICACIÓN

Se expedirá un certificado de 30 horas, equivalentes a 3 créditos. (24 horas presenciales y 6 no presenciales). Para la obtención el certificado se tendrá en cuenta el cumplimiento del calendario programado (85 % de la asistencia) así como la entrega de una unidad didáctica AICLE o PEL.

#### COORDINACIÓN

**Enrique Pérez de Villar González**, asesora del CPR de Don Benito-Villanueva. ([cprdbv.asesoria3@esdu.juntaex.es](mailto:cprdbv.asesoria3@esdu.juntaex.es))  
Tfno: 924-021612)

#### INSCRIPCIONES Y LISTA DE ADMITIDOS

Se realizará a través del enlace El plazo finaliza el **14 de enero de 2018**.

La **lista de admitidos** se publicará el día **15 de enero de 2018** en la página web de los CPR de Don Benito-Villanueva, Castuera y Talarrubias

