



Curso: Mediación en convivencia y prevención de problemas de conducta

Justificación	Destinatarios
<p>Los cambios y transformaciones sociales tienen directa correlación en el ámbito educativo. Es por ello que los conflictos, algunos de nueva tipología, requieren formas diferentes de intervención para resolverlos. La realidad actual demanda la existencia de mediadores/as que sepan gestionar los problemas de conducta. Para que su labor sea eficaz deben contar tanto con herramientas y técnicas, como con habilidades de relación y comunicación, así como con el compromiso de toda la comunidad educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Docentes e activo en el CEIP “Santiago Apóstol” de Villanueva de la Serena.• Docentes en activo en el CRA “La Espiga” de Torviscal.• Resto de docentes en activo de la demarcación de este CPR. <p>En caso de haber más demanda que plazas se ofertan (30), se atenderá al orden de prelación de las solicitudes.</p>
Objetivos	Metodología
<ul style="list-style-type: none">• Concretar los conceptos de conducta, mejora conductual y programas de intervención conductual.• Valorar la influencia de la propia práctica docente.• Dotar de mecanismos y herramientas para favorecer el buen funcionamiento del grupo y la regulación de los conflictos.• Mejorar el Plan de convivencia del centro.• Mejorar la implicación de la Comunidad Educativa.• Intervenir eficazmente ante problemas de conducta.• Saber utilizar el apoyo conductual positivo en el aula y en el hogar.	<p>Será abierta, flexible y contextualizada, basada en un teórico-práctico actual. Las sesiones incluyen: a) una exposición teórico-conceptual, b) dinámica de reflexión sobre la propia práctica docente, y c) creación de un programa de aplicación en el Centro.</p>
Contenidos	Temporalización e inscripciones
<ul style="list-style-type: none">• Aclaración de términos y de conceptos básicos: qué entendemos por diversidad, qué entendemos por conflicto, inclusión y prevención.• Conocimiento de programas de prevención y mediación.• Diferentes tipos de conflictos y modos de abordarlos.• Dinámica de reflexión sobre la propia práctica docente.• Estrategias de apoyo conductual positivo en el aula.• Creación de un programa de aplicación en el Centro.• Experiencias prácticas. <p>(Se evaluará la cualificación en la adquisición de los contenidos abordados, mediante el análisis de las prácticas propuestas por los ponentes y desarrolladas por los asistentes en el transcurso de la actividad).</p>	<p>El curso, en sesiones de 16:30 a 19:30 horas, se desarrollará en las siguientes fechas: 5 y 12 de marzo, y 9 de abril de 2018, en el CEIP “Santiago Apóstol” de Villanueva de la Serena (C/ Recuerdo, 28).</p> <p>Las inscripciones se podrán realizar en el enlace disponible en la página web del CPR Don Benito-Villanueva.</p> <p>El plazo de inscripción finalizará el 4 de marzo de 2018.</p> <p>La lista de admitidos será publicada el 5 de marzo.</p>
	Ponentes
	<p>Beatriz Iglesias Santiago, Orientadora de la Consejería de Educación. Máster en Modificación de conducta y Psicología aplicada.</p> <p>Ricardo Sosa Castaño, Formador del Colectivo Alternativo de Aprendizaje (Cala), de Albuquerque.</p>
	Certificaciones
	<p>Se expedirá un certificado de 10 horas (1 crédito) al profesorado que asista con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad, según la orden del 31 de octubre de 2000 (D.O.E. 4 de noviembre), y que realice la evaluación final de la misma.</p>
	Asesor responsable
	<p>Enrique Pérez de Villar González E-mail: cprdbv.asesoria3@edu.juntaex.es Teléfono: 924 021 612</p>

