



SESIÓN ABIERTA

SEMINARIO “Respuesta Formativa sobre el Trastorno del Espectro Autista”

Orientaciones metodológicas para E.I.: apoyos visuales y otras estrategias

| Justificación | Destinatarios |
|--|---|
| <p>El seminario “Respuesta Formativa sobre el Trastorno del Espectro Autista” que se está desarrollando en el CPR Don Benito-Vva de la Serena, en esta ocasión abre su sesión a los docentes interesados en asistir a esta ponencia.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Docentes en activo en centros educativos de Educación Infantil y Primaria, EOEP, Escuelas Infantiles, Equipo de Atención Temprana, del ámbito del CPR Don Benito-Villanueva de la Serena. - Otros docentes en activo en centros educativos del ámbito del CPR Don Benito-Vva de la Serena. |
| Objetivos | Temporalización e inscripciones |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aumentar la comprensión sobre el trastorno del espectro de autismo y sus implicaciones en la práctica educativa ▪ Ofrecer herramientas de evaluación inicial de los aspectos claves en un alumno con TEA ▪ Proporcionar estrategias metodológicas para favorecer la incorporación a las actividades desarrolladas en el aula de infantil ▪ Orientar sobre los objetivos posibles a abordar a través de las diferentes actividades | <p>La sesión se realizará el día 21 de febrero de 2018 de 18:00 h a 20:00h.</p> <p>Dependiendo del número de solicitudes comunicaremos el lugar de celebración, por cuestión de aforo. En todo caso, se atenderá al orden de inscripción siguiendo los criterios de selección arriba indicados.</p> <p>Para realizar la inscripción, se requiere enviar un correo con ASUNTO: CPR DBV SEMINARIO TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA. Además, se deberá indicar el nombre, apellidos, DNI y centro educativo.</p> <p>E-mail: cprdbv.asesoria2@edu.juntaex.es</p> <p>Las inscripciones se cerrarán el martes 20 de febrero y seguidamente saldrá la lista de personas admitidas.</p> |
| Contenidos | <p>NO SE EMITIRÁ CERTIFICADO</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Necesidades del alumno con trastorno del espectro de autismo • Herramientas de evaluación y obtención de información • Apoyos visuales como herramientas de anticipación y comunicación • Herramientas derivadas de la metodología TEACCH para favorecer la autonomía • Principios metodológicos específicos: encadenamiento hacia atrás, aprendizaje sin error, etc. | <p>Ponente</p> <p>ANA CLARA ALONSO FRANCO. Psicóloga APNABA</p> |
| Metodología | <p>Asesor responsable</p> <p>José María Parralejo Cañada Asesor “Desarrollo Curricular”. CPR de Don Benito- Villanueva de la Serena. E-mail: cprdbv.asesoria2@edu.juntaex.es</p> |
| <p>Ponencia participativa</p> | |

