



Curso: “ANIMACIÓN A LA LECTURA EN LA ERA DIGITAL”

Justificación

La sociedad del conocimiento conlleva adaptar el hábito lector a la filosofía de la biblioteca 2.0. Esto implica la presencia digital, el uso de plataformas de lectura y de préstamo virtuales, nuevos formatos de lectura (blogs, Twitter...), así como la combinación de la lectura con recursos audiovisuales (podcats, You Tube...). Se trata, en definitiva, de ofrecer nuevas y más atractivas actividades de animación a la lectura a los llamados nativos digitales. Solo así estaremos en condiciones de formar lectores críticos, capacitados para leer en distintos formatos y de gestionar la incesante información que les llega a través de diversos canales.

Objetivos

- Incentivar el deseo de leer, la imaginación y la creatividad de los alumnos, tanto de Infantil, Primaria y Secundaria.
- Familiarizarse con la plataforma Librarium.
- Obtener las nociones imprescindibles para gestionar una biblioteca escolar.
- Dar a conocer las prestaciones de los dispositivos digitales de lectura: *e-readers* y *tablets*.
- Comprender el fenómeno *booktuber*.
- Conocer experiencias de buenas prácticas de biblioteca escolar.

Contenidos

- La plataforma Librarium (1ª sesión).
- El fenómeno *booktuber*, su influencia en la animación a la lectura y su aplicabilidad en el aula (2ª sesión).
- Exposición de buenas prácticas de animación a la lectura: “[Desde Barbaño la vuelta al mundo en un año](#)”, del CEIP Torre Águila. Premio Joaquín Sama (2ª sesión)
- Conceptos básicos de la organización y gestión bibliotecaria (3ª sesión).
- El libro electrónico: repertorio de recursos. Potencialidades y experiencias de uso (4ª sesión).

Destinatarios

Personal docente con destino en centros educativos sostenidos con fondos públicos del ámbito del CPR Don Benito-Villanueva. En el caso de haber más solicitudes que plazas (30), se atenderá al siguiente orden: a) Docentes pertenecientes a grupos de trabajo y seminarios de la demarcación, b) docentes coordinadores de la Red de Bibliotecas Escolares de Extremadura, y c) docentes interesados en esta temática. Es necesario mencionar estas circunstancias en el apartado “observaciones” de la solicitud.

Metodología

Estará basada en la práctica de experiencias de animación a la lectura de una forma lúdica y dinámica, que potencie la participación de los alumnos y les anime a pensar de forma creativa.

Temporalización e inscripciones

El curso se celebrará en el CPR Don Benito-Villanueva. Las sesiones tendrán lugar los días 7, 12, 21 y 28 de noviembre de 2018, en horario de 17:00 a 20:00 horas. Inscripciones: del 23 de octubre al 5 de noviembre. La lista de admitidos se publicará el día 6 de noviembre en la página web del CPR.

Ponentes

Casildo Macías Pereira: Jefe de Sección de Bibliotecas escolares de Extremadura. Consejería de Educación y Empleo.

Miguel Trujillo: [Booktuber](#), traductor y [autor](#) de literatura infantil y juvenil.

Equipo de biblioteca de CEIP “Torre Águila” de Barbaño. XXIV Premio Joaquín Sama a la innovación educativa.

Germán Hernández del Puerto. Licenciado en documentación. Técnico bibliotecario

Certificaciones

Se expedirá certificado de 12 horas (1 crédito) al profesorado que asista con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad, según la Orden de 31 de octubre de 2000 (DOE 4 de noviembre), y que realice la evaluación final de la misma.

Asesor responsable

Enrique Pérez de Villar González

(Asesor de Plurilingüismo)

E-mail: cprdbv.asesoria3@edu.juntaex.es

Teléfono: 924 021 612

