



Método aprendizaje PEC'S (Nivel I)

Justificación	Destinatarios
<p>Esta actividad trabaja el Enfoque Piramidal de la Educación, método de enseñanza único que establece entornos efectivos de enseñanza para niños y adultos con autismo y otras dificultades del desarrollo o dificultades en el aprendizaje, "Método de Aprendizaje PECS nivel 1"</p>	<p>Docentes de centros educativos del ámbito del CPR Don Benito-Vva según los siguientes criterios de selección:</p> <ul style="list-style-type: none">- Responsables aulas especializadas TEA.- Equipo orientación- PT y AL- Equipo Atención temprana- Tutores responsables de alumnado TEA.- Docentes de otras especialidades
Objetivos	<p>Se atenderá al orden de inscripción</p> <p>Número inscripciones: 30 máximo</p>
<p>Aprender:</p> <ul style="list-style-type: none">- Los componentes claves de la pirámide para diseñar ambientes educativos efectivos.- Las estrategias para crear muchas oportunidades comunicativas.- Cómo discutir en detalle el Sistema de comunicación por Intercambio de Imágenes y su relación con programas de entrenamiento tradicionales.- Cómo implementar las seis fases de PECS con alumnos.- El criterio para la transición de PECS a otras modalidades de comunicación-ej. el habla, dispositivo de comunicación.	Metodología
	<p>Metodología teórico-práctica</p>
Contenidos	Temporalización e inscripciones
<ul style="list-style-type: none">• Fase 1: Enseña a los alumnos a iniciarse en la comunicación desde el principio, intercambiando una imagen para obtener un objeto altamente deseado.• Fase 2: Enseña a los alumnos a mostrar persistencia en la comunicación y buscar sus imágenes y moverse hacia alguien para hacer su petición.• Fase 3: Enseña a los alumnos a discriminar entre las imágenes y seleccionar la imagen que representa el objeto que desea.• Fase 4: Enseña a los alumnos cómo estructurar una operación para pedir en forma de "quiero...".• Fase 5: Enseña a los alumnos a responder a la pregunta "¿Qué quieres?".• Fase 6: Enseña a los alumnos a comentar sobre cosas de su entorno, espontáneamente y también como una respuesta a una pregunta.• Atributos y Aumentar Vocabularios: Enseña a los alumnos a usar atributos como colores, formas y tamaños, dentro de sus peticiones.	<p>El curso se celebrará en el CPR Don Benito-Vva de la Serena, los días 5, 6, 7 de noviembre de 16:00 h a 21:00 h.</p> <p>El plazo de inscripción finalizará el 3 de noviembre.</p> <p>La lista de admitidos será publicada el 4 de noviembre.</p>
	Ponentes
	<p>Salvador Hernández Arduaga. <i>Consultor de Pyramid Educational Consultants-Spain para España e Italia</i></p>
	Certificaciones
	<p>Se expedirá un certificado de 13 horas (1,5 crédito) al profesorado que asista con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad, según la orden del 31 de octubre de 2000 (D.O.E. 4 de noviembre), y que realice la evaluación final de la misma.</p> <p>Se evaluará la cualificación en la adquisición de los contenidos abordados, mediante el análisis de las prácticas propuestas por los ponentes y desarrolladas por los asistentes en el transcurso de la actividad.</p>
	Asesor responsable
	<p>José María Parralejo Cañada Desarrollo Curricular E-mail: cprdbv.asesor2@edu.gobex.es Teléfono:924021611</p>