



Curso: "Adopción y escuela"

Justificación

España ocupa el primer lugar en número de adopciones internacionales y el segundo a nivel mundial después de Estados Unidos. Dado que este fenómeno es muy reciente en nuestro país, ni el sistema educativo ni los profesionales de la enseñanza han tenido prácticamente tiempo de asumir los hechos diferenciales que caracterizan a este colectivo. El periodo comprendido entre la gestación y los primeros 5 años de vida se conoce como infancia temprana, es el período más intenso de desarrollo cerebral de todo el ciclo de vida, y por tanto la etapa más crítica del desarrollo humano. Lo que ocurre antes del nacimiento y en los primeros años de vida marca la vida humana posterior, aunque los factores genéticos inciden en el desarrollo del niño, las pruebas indican que el ambiente tiene una gran influencia en la infancia temprana, de manera que los sucesos traumáticos que ocurren durante esta etapa pueden conllevar graves alteraciones en el desarrollo neurológico ulterior. Si bien es cierto que no todas las personas adoptadas sufren lo mismo ni de la misma manera, todas estas circunstancias influyen posteriormente en el rendimiento escolar de los menores. Los niños y las niñas que han llegado a sus familias a través de la adopción han vivido muchas de estas experiencias, aunque no son los únicos, de forma muy importante que el sistema educativo lo tenga presente para darles las ayudas y los apoyos necesarios y no ser injustamente punitivos con ellos por desconocimiento de estas circunstancias y sus efectos en el rendimiento.

Objetivos

- Ofrecer a los docentes la orientación y los recursos necesarios para proporcionarles una mejor comprensión de las necesidades cognitivas y emocionales del alumnado que han sufrido Adversidad Temprana de la infancia (alcohol fetal, abandono, institucionalización, etc) y que se han incorporado a sus familias actuales a través de la adopción

Contenidos

- La vida Secreta del niño ante de nacer
- Familia biológica y familia adoptiva ¿Igual o diferente?
- Trastorno del espectro alcohólico fetal
- Déficit cognoscitivo acumulativo
- TEAF, DCA y TDAH
- Mi futuro en mis primeros centímetros
- La escuela como espacio de resiliencia

Destinatarios

Docentes del ámbito del CPR Don Benito-Vva según estos criterios de selección:

- Equipo de orientación educativa y psicopedagógico.
- Orientadores/as en centros educativos
- PT y AL
- Equipo Atención temprana
- Docentes de centros educativos

Personas de la Comunidad Educativa interesados en la temática

Se atenderá al orden de inscripción.

Número inscripciones: 12 mínimo y 20 máximo

Metodología

Metodología teórico-práctica

Temporalización e inscripciones

El curso se celebrará en el CPR Don Benito-Vva de la Serena, los días **12 y 14 de febrero de 2019 de 16:00 h a 20:00 horas.**

INSCRIPCIONES PARA LAS PERSONAS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA: para realizar la inscripción, mandar un e-mail a cprdbv.asesoria2@edu.juntaex.es con **ASUNTO:** Curso Adopción y Escuela. Además se deberá indicar **NOMBRE, APELLIDOS Y DNI**

El plazo de inscripción finalizará el 10 de febrero.

Lista de personas admitidas será publicada el 11 de febrero.

Ponentes

Marga Muñiz Aguilar. Licenciada en filosofía y letras. Máster en Orientación Educativa y Profesional. Diploma de Especialización Profesional Universitario sobre Asesoramiento en Materia de Adopciones. Amplia experiencia asesorando y formando en temas educativos relacionados con la adopción. Autora de numerosos artículos y libros sobre el tema: Cuando l@s niñ@s no vienen de París, Orientación y pautas para la postadopción, otra forma de aprender es posible, entre otros.

Certificaciones

Se expedirá un certificado de 8 horas (1 crédito) al profesorado que asista con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad, según la orden del 31 de octubre de 2000 (D.O.E. 4 de noviembre), y que realice la evaluación final de la misma. Se evaluará la cualificación en la adquisición de los contenidos abordados, mediante el análisis de las prácticas propuestas por los ponentes y desarrolladas por los asistentes en el transcurso de la actividad.

Asesor responsable

José María Parralejo Cañada. Desarrollo Curricular
E-mail: cprdbv.asesor2@edu.gobex.es

