

Curso: “Enseñar a hablar en público y a debatir a nuestros estudiantes”

Justificación

Ser capaz de transmitir ideas, hacerlas llegar de modo eficiente y persuasivo, es el fin de este curso.

El debate nos permite mejorar la expresión oral, mas no acaban aquí sus beneficios: fomenta la creatividad, mejora la capacidad de obtener y ordenar información, estimula el aprendizaje y empodera al alumno como pensador crítico. Si queremos alumnos más comprometidos con su aprendizaje, necesitamos que de vez en cuando tomen la palabra. Este diálogo tiene la capacidad de abrir al estudiante a nuevas formas de pensar y solucionar problemas, y fomenta al mismo tiempo la creatividad en los profesores.

Este curso recoge metodologías y experiencias de éxito constatado para capacitar a los profesores asistentes en el uso y dominio del debate como herramienta formativa en el aula.

Objetivos

1. Capacitar al profesorado para la realización y diseño de actividades que mejoren las habilidades comunicativas en su plano verbal y no verbal.
2. Perfeccionar la capacidad de hablar en público.
3. Conocer los elementos claves de la argumentación y detectar errores.
4. Promover el buen uso del debate como recurso didáctico.
5. Dotar de herramientas para mejorar la comunicación oral del alumnado.
6. Fomentar la creatividad y el pensamiento crítico en el aula.

Contenidos

- Conocimiento de diferentes formatos de debate y sus ventajas comparativas.
- Aprendizaje de pautas para mejorar la capacidad comunicativa de los alumnos.
- Adquisición de recursos y propuestas para vehicular contenidos mediante debate.
- Iniciación a la argumentación: ARE y Toulmin.
- Manejo de técnicas de vanguardia para fomentar la expresión oral.

Destinatarios

Profesorado con destino en centros sostenidos con fondos públicos del ámbito del CPR. En el caso de haber más solicitudes que plazas (máximo: 25), se establecerán criterios de selección atendiendo al orden de inscripción.

Metodología

Utilizamos la metodología “Aprender haciendo”, con la que el el profesorado adopta el papel del alumno, para así percibir las dificultades, problemas y sensaciones del alumno cuando recibe la formación. Aunque se darán “píldoras” teóricas al inicio, las clases son eminentemente prácticas.

En las diferentes sesiones se fomentara el debate entre los participantes y se buscará la creación o adaptación de materiales y tareas a las diferentes áreas de conocimiento que tenemos en los centros educativos.

Temporalización e inscripciones

El curso se desarrollará en sesiones de 17:00 a 20:00 horas en las siguientes fechas: 19, 21, 26 y 28 de marzo, y 2 abril.

Nota: Una de las sesiones se dedicará a un taller práctico de observación y evaluación de debates en situación real con alumnos. Se llevará a cabo en un centro con experiencia en esta metodología.

Inscripciones: hasta el 17 de marzo. Publicación lista de solicitudes admitidas: 18 de marzo.

Ponentes

D. Gonzalo Alonso Pinto. Máster en Formación del profesorado. Director Académico del Campeonato del mundo de debate 2016.

Manuela Parejo Gutiérrez. Licenciada en Filología Hispánica y Portuguesa. Colaboradora del Aula de debate de la UEx

Carlos Seseña Barquero. Graduado en Derecho. Máster en Arbitraje Internacional. Director académico del Campeonato del mundo de debate 2015.

Certificaciones

Se expedirá certificado de 15 horas (1,5 créditos) al profesorado que asista con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad, según la Orden de 31 de octubre de 2000 (DOE 4 de noviembre), y que realice la evaluación final de la misma.

Asesor responsable

Enrique Pérez de Villar González. Asesor de Plurilingüismo. Tlf: 924 021 612