



## Inmersión lingüística y metodológica de Alemán como lengua extranjera

### Justificación

Una inmersión lingüística representa una oportunidad de mejorar la competencia idiomática de la manera más parecida al aprendizaje natural de una lengua. La combinación de los de elementos lingüísticos y metodológicos aporta unos beneficios adicionales a los que ofrece la inmersión lingüística habitual: la práctica del idioma fuera del aula y el enriquecer el conocimiento que tiene el profesorado de esta lengua con nuevos enfoques metodológicos para su impartición.

### Objetivos

- Sugerir y desarrollar unos niveles de destreza en lengua alemana correspondientes al nivel B2 del MCER a través de la práctica de la lectura y la interacción oral que permitan una comunicación espontánea y fluida.
- Aprender técnicas para conseguir que los alumnos/as disfruten aprendiendo con clases más interesantes y divertidas a través de la innovación y el uso de las **nuevas tecnologías. Aprender el uso de la aplicación Kahoot.** para crear juegos y compartirlos en el aula.
- Reforzar el aprendizaje de la lengua alemana a través del movimiento en el aula. “Más juego y más movimiento mejora el aprendizaje”.
- Reflexionar de una manera teórico-metodológica sobre el concepto de “mediación lingüística”. Ampliar el repertorio de actividades didácticas para llevar a cabo en clase. Tareas y evaluación de la mediación lingüística.

### Contenidos

- Leer y hablar con éxito en alemán a partir del B2.
- Wir Kahooten (taller de creación de juegos. Es necesario que lo participantes dispongan de móvil)
- Lernen durch Bewegung (aprendizaje del alemán a través del movimiento).
- La mediación lingüística.

### Metodología

La inmersión está pensada para que los participantes aprovechen los nuevos conocimientos y puedan volcarlos en su práctica diaria en el aula. Por ello la metodología es eminentemente práctica.

### Destinatarios

Personal docente en activo en centros sostenidos con fondos públicos, que impartan la asignatura de Alemán.

Número de plazas: 15.

### Temporalización e inscripciones

La inmersión tendrá lugar en las instalaciones del Hotel [Villa Xaraliz](#), de Jaraíz de la Vera, en las siguientes fechas y horario:

- **Viernes 26 de abril** de 16:30 a 20:30 horas.
- **Sábado 27 de abril** de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 horas.

(El alojamiento de viernes a sábado, en habitación compartida, y la manutención durante el desarrollo de la inmersión son a cargo del CPR Don Benito-Villanueva).

El plazo de inscripción finalizará el 23 de abril de 2019.

La lista de admitidos se publicará el día 24 de abril en la página web del CPR.

### Ponentes

**Virginia Gil.** Formadora de profesores. Directora de la Editorial Klett.

**Dolores Rodríguez.** Formadora y catedrática de Alemán de EOI en Madrid.

**Birgit Ott.** Formadora y profesora de Alemán de EOI en Madrid.

### Certificaciones

Se expedirá un certificado de 13 horas (1,5 crédito) al profesorado que asista con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad, según la orden del 31 de octubre de 2000 (D.O.E. 4 de noviembre), y que realice las prácticas asignadas.

### Asesor responsable

Enrique Pérez de Villa González (Asesor de Plurilingüismo)  
E-mail: [cprdbv.asesoria3@edu.juntaex.es](mailto:cprdbv.asesoria3@edu.juntaex.es)  
Teléfono: 924 021 612

