



## Método aprendizaje PEC'S (Nivel II)

Justificación	Destinatarios
<p>Esta actividad trabaja el Enfoque Piramidal de la Educación, método de enseñanza para niños y adultos con autismo y otras dificultades del desarrollo o dificultades en el aprendizaje. Este curso está diseñado para dar continuidad a las primeras fases de PECS.</p>	<p>Docentes de centros educativos del ámbito del CPR Don Benito-Villanueva de la Serena según los siguientes criterios de selección:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Responsables aulas especializadas TEA.</li><li>- Equipo de orientación educativa y psicopedagógica</li><li>- PT y AL</li><li>- Tutores responsables de alumnado TEA</li><li>- Docentes de otras especialidades</li></ul>
Objetivos	<p>El curso va dirigido a docentes que hayan realizado el PECS Nivel I.</p> <p>Se atenderá al orden de inscripción</p> <p>Número inscripciones: 30 máximo</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Crear lecciones para que el alumno/a se comunique en todas las situaciones, utilizando cada vez frases más largas.</li><li>- Mejorar las habilidades de implementación de PECS a través de las fases y la discusión sobre la resolución de problemas de los casos en los que habéis trabajado.</li><li>- Mostrar ideas de trabajo y materiales relacionados, estrategias de enseñanza y actividades para promocionar la comunicación.</li><li>- Cómo implementar las seis fases de PECS con alumnos.</li></ul>	Metodología
	<p>Metodología teórico-práctica</p>
	Temporalización e inscripciones
	<p>El curso se celebrará en el CPR Don Benito-Vva de la Serena, los días 30 de septiembre, 1 y 2 de octubre de 2019 de 16:00 h a 21:00 h.</p> <p>El plazo de inscripción finalizará el 26 de septiembre.</p> <p>La lista de admitidos será publicada el 27 de septiembre.</p>
	Ponentes
	<p>Salvador Hernández Arduaga. <i>Consultor de Pyramid Educational Consultants-Spain para España e Italia</i></p>
	Certificaciones
	<p>Se expedirá un certificado de 13 horas (1,5 crédito) al profesorado que asista con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad, según la orden del 31 de octubre de 2000 (D.O.E. 4 de noviembre), y que realice la evaluación final de la misma.</p> <p>Se evaluará la cualificación en la adquisición de los contenidos abordados, mediante el análisis de las prácticas propuestas por los ponentes y desarrolladas por los asistentes en el transcurso de la actividad.</p>
	Asesor responsable
	<p>José María Parralejo Cañada Desarrollo Curricular E-mail: <a href="mailto:cprdbv.asesor2@edu.gobex.es">cprdbv.asesor2@edu.gobex.es</a> Teléfono:924021611</p>
Contenidos	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Introducción- resumen PECS</li><li>• Comunicación funcional a lo largo del día</li><li>• Evaluación de reforzadores</li><li>• Descanso para almuerzo</li><li>• Estrategias alternativas</li><li>• PECS y el habla</li><li>• PECS con iguales</li><li>• Modalidad de transición</li><li>• Ampliando el vocabulario-Atributos</li><li>• Ideas de atributos, generalización de atributos y vocabulario adicional</li><li>• ¿Es esto PECS?</li><li>• Ampliando el lenguaje</li><li>• Aprendiendo a expresar las emociones</li><li>• Resumen/ Discusión / Evaluación.</li></ul>	