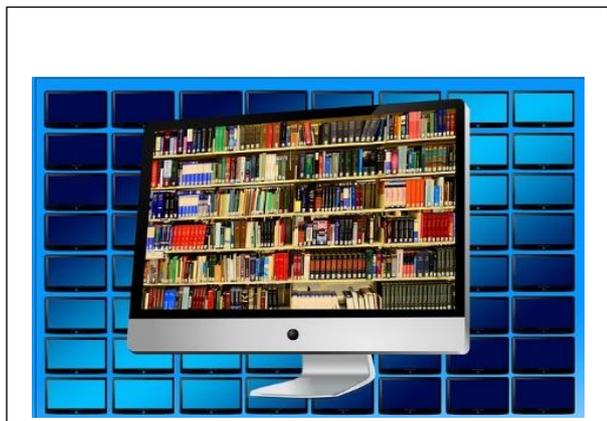




Curso: “INNOVATED Librarium y la animación a la lectura y escritura en la era digital”



Justificación

La sociedad del conocimiento conlleva adaptar el hábito lector a la filosofía de la biblioteca 2.0. Esto implica la presencia digital, el uso de plataformas de lectura y de préstamo virtuales, nuevos formatos de lectura, así como la combinación de la lectura con recursos audiovisuales (podcasts, YouTube...). Se trata, en definitiva, de ofrecer nuevas y más atractivas actividades de animación a la lectura a los llamados nativos digitales. Solo así estaremos en condiciones de formar lectores críticos, capacitados para leer en distintos formatos y de gestionar la incesante información que les llega a través de diversos canales.

Objetivos

- Incentivar el deseo de leer, la imaginación y la creatividad de los alumnos, tanto de Infantil, Primaria y Secundaria.
- Creación y gestión de clubes de lectura en LIBRARIUM.
- Creación de actividades sobre lecturas en LIBRARIUM.
- Gestionar la biblioteca escolar con ABIEX..
- Conocer herramientas para dinamizar la lectura: Quizziz, Kahoot, Brain Out literario, presentación “Booktubers”, pdcast y postales sonoras..
- Conocer experiencias de buenas prácticas de biblioteca escolar.

Contenidos

- La plataforma Librarium y creación de clubes de lectura (1ª y 2ª sesión).
- Gestión de la biblioteca escolar con ABIEX (3ª sesión)
- Herramientas para dinamizar la lectura: Quizziz, Kahoot, Brain Out literario, presentación “Booktubers”, podcast y postales sonoras (4ª sesión).
- Uso del cuento en el aula y taller de cuentacuentos (5ª sesión **Infantil y Primaria**)
- Actividades, recursos y experiencias de animación a la lectura (5ª sesión **Secundaria**).

Metodología

Estará basada en la práctica de experiencias de animación a la lectura de una forma lúdica y dinámica, que potencie la participación de los alumnos y les anime a pensar de forma creativa.

Destinatarios

Personal docente con destino en centros educativos sostenidos con fondos públicos del ámbito del CPR Don Benito-Villanueva.

Criterios de selección

En el caso de haber más solicitudes que plazas (mínimo 15, máximo 30), el orden de selección será consecutivo desde la letra E, según el primer apellido, conforme al último sorteo público (Resolución 18 de febrero de 2019).

Temporalización

La duración del curso es de 15 horas, en horario de 17:00 a 20:00 horas, durante los días 20, 25 y 27 de noviembre, 2 y 4 de diciembre.

Plazo de inscripción

El plazo de inscripción estará abierto entre los días 13 y 19 de noviembre de 2019.

Lista de admisión

La lista de personas admitidas se hará pública el día 20 de noviembre a las 10:00 horas de la mañana.

Ponentes

D. Casildo Macías Pereira. Jefe de Sección de Bibliotecas escolares de Extremadura. Consejería de Educación y Empleo.

D. Francisco López Blanco. Director del Grupo de Software Educativo de Extremadura.

D^a. Cristina Porras Chamorro. Maestra en Educación Especial y licenciada en Psicopedagogía. Encargada de animación lectora y estimulación del lenguaje a través de los cuentos en Infantil y Primaria.

D^a. Lucía Fernández Chatelain. Maestra en Primaria y en Lenguas Extranjeras por Francés. Coordinadora TIC y proyectos INNOVATED.

(Ambas maestras del CEIP Ntra. Sra. de la Asunción” de Lobón)

Germán Hernández del Puerto. Licenciado en documentación. Técnico bibliotecario

Certificaciones

Se expedirá un certificado de 15 horas (1,5 créditos) al profesorado que asista con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad, según la orden del 31 de octubre de 2000 (D.O.E. 4 de noviembre).

Se evaluará la cualificación en la adquisición de los contenidos abordados, mediante el análisis de las prácticas propuestas por los ponentes y desarrolladas por los asistentes en el transcurso de la actividad

Asesor responsable

Enrique Pérez de Villar González
CPR Don Benito- Villanueva de la Serena
E-mail: cprdbv.asesoria3@juntaex.es

Teléfono: 924 021 612



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo

JUNTA DE EXTREMADURA
Consejería de Educación y Empleo

Una manera de hacer Europa