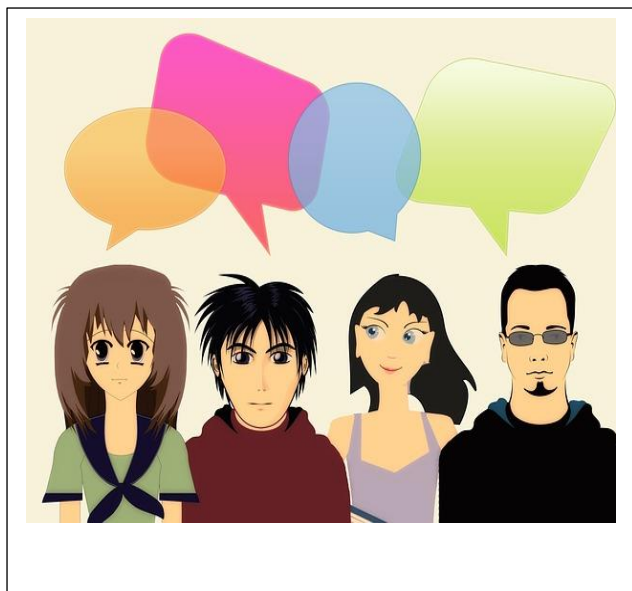




Curso: “Enseñar a hablar en público y a debatir a nuestros estudiantes”



Justificación

Ser capaz de transmitir ideas, hacerlas llegar de modo eficiente y persuasivo, es el fin de este curso.

El debate nos permite mejorar la expresión oral, mas no acaban aquí sus beneficios: fomenta la creatividad, mejora la capacidad de obtener y ordenar información, estimula el aprendizaje y empodera al alumno como pensador crítico. Si queremos alumnos más comprometidos con su aprendizaje, necesitamos que de vez en cuando tomen la palabra. Este diálogo tiene la capacidad de abrir al estudiante a nuevas formas de pensar y solucionar problemas, y fomenta al mismo tiempo la creatividad en los profesores.

Este curso recoge metodologías y experiencias de éxito constatado para capacitar a los profesores asistentes en el uso y dominio del debate como herramienta formativa en el aula.

Objetivos

- Capacitar al profesorado para la realización y diseño de actividades que mejoren las habilidades comunicativas en su plano verbal y no verbal.
- Perfeccionar la capacidad de hablar en público.

- Conocer los elementos claves de la argumentación y detectar errores.
- Promover el buen uso del debate como recurso didáctico.
- Dotar de herramientas para mejorar la comunicación oral del alumnado.
- Fomentar la creatividad y el pensamiento crítico en el aula.

Contenidos

- Conocimiento de diferentes formatos de debate y sus ventajas comparativas.
- Aprendizaje de pautas para mejorar la capacidad comunicativa de los alumnos.
- Adquisición de recursos y propuestas para vehicular contenidos mediante debate.
- Iniciación a la argumentación: ARE y Toulmin.
- Manejo de técnicas de vanguardia para fomentar la expresión oral.

Metodología

Utilizamos la metodología “Aprender haciendo”, con la que el profesorado adopta el papel del alumno, para así percibir las dificultades, problemas y sensaciones del alumno cuando recibe la formación. Aunque se darán “píldoras” teóricas al inicio, las clases son eminentemente prácticas.

En las diferentes sesiones se fomentara el debate entre los participantes y se buscará la creación o adaptación de materiales y tareas a las diferentes áreas de conocimiento que tenemos en los centros educativos.

Destinatarios

Profesorado con destino en centros sostenidos con fondos públicos del ámbito del CPR.

Criterios de selección

En el caso de haber más solicitudes que plazas (25), el orden de selección será consecutivo desde la letra E, según el primer apellido, conforme al último sorteo público (Resolución 18 de febrero de 2019).

Temporalización

El curso se desarrollará en sesiones de 17:00 a 20:00 horas en las siguientes fechas: 10, 12 y 16 de marzo.

Plazo de inscripción

El plazo de inscripción estará abierto entre los días 26 febrero y 9 de marzo.

Lista de admisión

La lista de personas admitidas se hará pública el día 10 de marzo.

Ponentes

Elisa Martín Crespo. Periodista, coach profesional y formadora en habilidades comunicativas, coaching y liderazgo.

Manuela Parejo Gutiérrez. Licenciada en Filología Hispánica y Portuguesa. Colaboradora del Aula de debate de la UEx. Seleccionada como ejemplo de buenas prácticas en el aula por el CPR Don Benito-Villanueva el curso 2019/2019.

Certificaciones

Se expedirá un certificado de horas 10 (1 crédito) al profesorado que asista con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad, según la orden del 31 de octubre de 2000 (D.O.E. 4 de noviembre).

Se evaluará la cualificación en la adquisición de los contenidos abordados, mediante el análisis de las prácticas propuestas por los ponentes y desarrolladas por los asistentes en el transcurso de la actividad

Asesor responsable

Enrique Pérez de Villar González.

Asesor de Plurilingüismo.

Tlf: 924 021 612

CPR Don Benito- Villanueva de la Serena

E-mail: cprdbv.asesoria3@juntaex.es



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Una manera de hacer Europa