

EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA



Intercentro

Lourdes Cardenal Mogollón

A veces los alumnos delante de un cuadro aprenden no sólo a ver, sino a mirar. Este método, que tiene origen en Matthew Lipman, tuvo su puesta en marcha en Extremadura por la buena práctica de aquellos **profesores-maestros que tuvieron el coraje de enseñar no sólo a leer filosofía sino a pensar**, a filosofar, como fue y sigue siendo el caso de Esteban Cortijo Parralejo. En este mundo de las ideas se fomenta la tolerancia, la solidaridad y el respeto a las personas gracias a un grupo de docentes de distintos centros educativos de Extremadura que se reúnen en el CPR de Don Benito-Villanueva, en el de Mérida y en el de Cáceres. Como ya decía Marguerite Yourcenar: **“Si es difícil vivir, es aún más difícil explicar nuestra vida”**.

Demarcación CPR de Don Benito - Villanueva.



¿POR QUÉ?

Las personas siempre se han preguntado por las mismas cosas, ¿quién soy? ¿de dónde vengo y hacia dónde voy? Antes lo hacían con una espada en la mano y actualmente con un móvil-smartphone... Ahora es el turno de nuestros alumnos.

INGREDIENTES

Filosofía, pensamiento crítico, debate, trabajo colaborativo.

RESULTADOS

Desde el momento en el que se pone en marcha la actividad del seminario de FpN, los alumnos en compañía en la mayoría de las ocasiones de Lourdes Cardenal Mogollón, debaten todos los miércoles en Canal Extremadura Radio.

