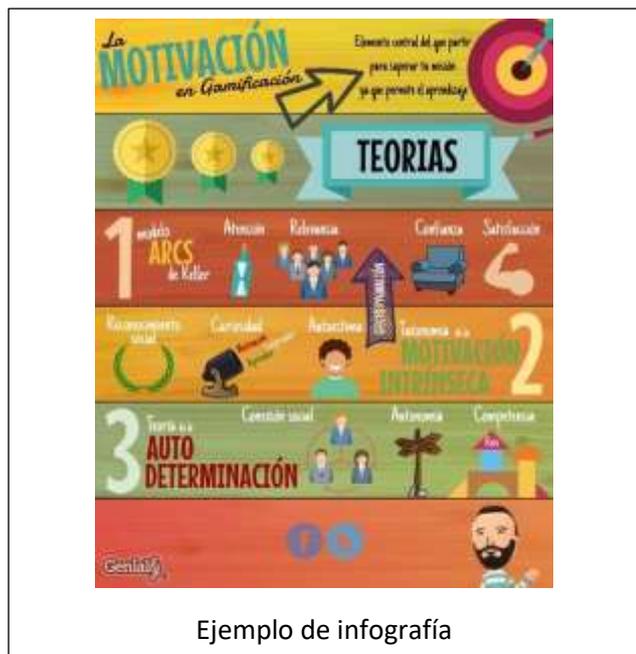


Curso: CREA INFOGRAFÍAS CON GENIAL.LY (No presencial)



Ejemplo de infografía

- Favorecer la enseñanza y asimilación de contenidos de una manera más amena.
- Saber cómo utilizar un programa de infografía gratuito online, para ser capaces de representar datos e información de forma sencilla, visual y fácilmente comprensible.
- Adquirir los conocimientos para poder comunicar de manera gráfica.

Gestión Emocional:

- Favorecer la gestión emocional de los docentes y facilitar vivir las situaciones difíciles de manera más serena, generando un espacio de bienestar emocional en los y las docentes y en el aula.
- Aprender a convivir con las emociones gestionándolas de manera inteligente.
- Estrategias personales para salir fortalecidos de situaciones complejas.

Justificación

La infografía pretende hacer llegar a los alumnos un mayor volumen de datos e información. Su objetivo es transmitir la mayor cantidad de ideas en el menor tiempo posible, y de una forma más amena, rápida y efectiva para aumentar su interés por la materia.

La infografía favorece enormemente el aprendizaje, ya que al estar basada en imágenes es más fácil de asimilar que el texto. Eso sí, hay que tener en cuenta que una infografía no sustituye al texto, sino que es un recurso complementario.

Genial.ly es una web española que permite crear presentaciones animadas e interactivas.

El curso se complementa con una formación adicional (dos horas) de **gestión emocional** para docentes en tiempos de pandemia.

Objetivos

Contenidos

Introducción

- ¿Qué es una infografía?
- Breve historia de la infografía
- El fundamento de la infografía
- Anatomía de una infografía y psicología de la percepción
- Pasos para crear infografías

Herramientas para crear infografías: Genial.ly

- ¿Qué es Genial.ly?
- Conoce su interfaz
- Presentaciones
- Imágenes interactivas
- Infografías horizontales y verticales
- Insertar contenido externo

Gestión Emocional: Conocer las principales formas, actitudes y recursos para desarrollar nuestra resiliencia personal, y ser factor influyente para el equipo docente y los alumnos.

Metodología

El curso se realizará online con tutoriales en pdf y video tutoriales.

Durante el curso se harán dos tutorías a través de Google Meet. Una al inicio del curso de 1 hora de duración y otra al finalizar, de una hora y media aproximadamente, para acabar de resolver dudas y cerrar el curso.

Con el mismo formato de videoconferencia se impartirá la parte de gestión emocional.

Destinatarios

1. Profesorado en activo perteneciente a centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación del CPR Don Benito-Villanueva, tanto de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, como de FP y de enseñanza de adultos.
2. Otros docentes en activo de centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura.

Criterios de selección

En el caso de haber más solicitudes que plazas (30), se tendrá en cuenta la prelación expuesta en el apartado anterior ("Destinatarios"); y el orden de selección será consecutivo desde la letra R, según el primer apellido, conforme al último sorteo público (Resolución de 20 de marzo de 2020. DOE 53, 17/03/20).

Temporalización

Las fechas de las videoconferencias (a través de un enlace MEET), serán: martes 6 de octubre, de 17:30 a 18:30 horas y martes 20 de octubre, de 17:30 a 19:30 (gestión emocional). Una sesión para solventar dudas se ofrecerá el día 10 de noviembre, de 17:30 a 19:00.

La fecha límite para la entrega de la evidencia será el viernes 13 de noviembre de 2020.

Plazo de inscripción

El plazo de inscripción estará abierto entre los días 23 septiembre y el 1 de octubre de 2020.

Lista de admisión

La lista de personas admitidas se hará pública el día 2 de octubre.

Ponentes

Nuria López Pinel. Técnico en fotografía artística y diseñadora gráfica con formación específica en diseño web y edición de vídeos.

Macarena Muñoz Gómez. Formadora y consultora especialista en comunicación interpersonal, gestión emocional y mindfulness. Miembro claustro de profesores de la Sociedad del Aprendizaje.

Certificaciones

Se expedirá un certificado de 16 horas (1,5 crédito) al profesorado que asista con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad, según la orden del 31 de octubre de 2000 (D.O.E. 4 de noviembre).

Se evaluará la cualificación en la adquisición de los contenidos abordados, mediante el análisis de las prácticas propuestas por las ponentes y desarrolladas por lo y las asistentes en el transcurso de la actividad. Para certificar será necesario la entrega de una evidencia.

Asesor responsable

Enrique Pérez de Villar González.

Asesor de Plurilingüismo.

Tlf: 924 021 612

CPR Don Benito- Villanueva de la Serena

E-mail: cprdbv.asesoria3@juntaex.es