

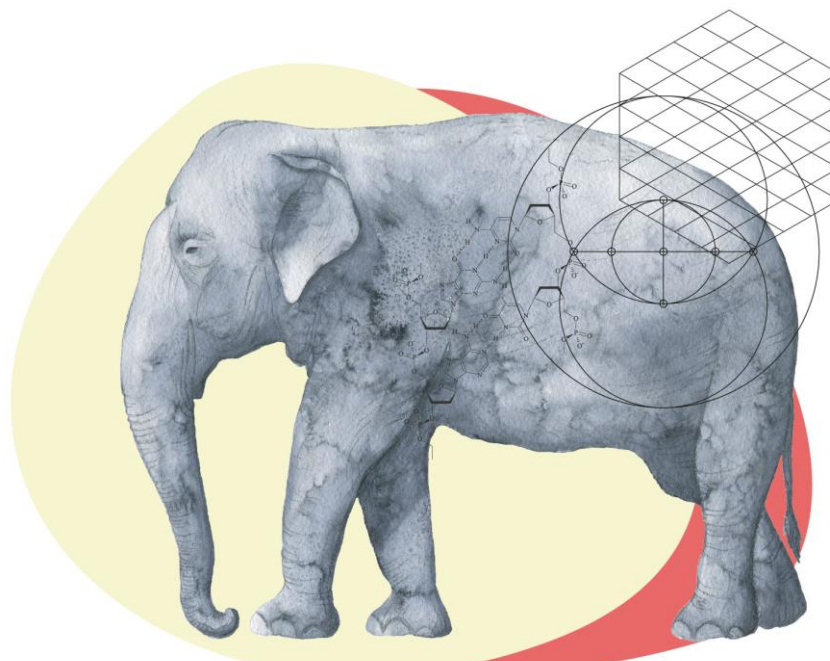


CENTRO DE PROFESORES Y RECURSOS  
DON BENITO - VILLANUEVA

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

## Curso: EL RETO DE APRENDER FAVORECIENDO LA ACTITUD PROACTIVA DE LOS ALUMNOS. LA SOCIEDAD DEL APRENDIZAJE.



### Justificación

Teniendo en cuenta los retos y desafíos que plantea la sociedad actual, es necesario sumar a las competencias curriculares y académicas que se obtienen a través de la educación reglada, otra serie de competencias personales y emprendedoras que ayuden a conseguir un desarrollo y desempeño más integral, para que de una forma eficaz y eficiente se puedan alcanzar los objetivos propuestos y afrontar los retos y desafíos planteados.

Se necesita, pues, dotar de herramientas, metodologías y recursos sugerentes al docente para que pueda, dentro de su área pedagógica, complementarlo con competencias y atributos transversales. Con ello, se promueve el desarrollo integral del alumno, de acuerdo con lo que llamamos la Sociedad del Aprendizaje

### Objetivos

- Formación para la adquisición de competencias y habilidades en los docentes, tendentes a lograr el crecimiento individual de cada alumno y su desarrollo integral como persona.
- Formación para sustituir la mera función de transmisión de conocimientos del docente por la de facilitadores que guían al alumno y a la alumna en su proceso de aprendizaje.
- Formación en un aprendizaje más experiencial y significativo, aportando situaciones o contextos que ayuden a descubrir al alumno su potencial, aprendiendo desde su propia experiencia.
- Formación en metodologías experienciales, participativas y multidisciplinares que generen reflexión en el alumno y que puedan servirle de aplicación en cualquier ámbito de su vida.
- Formación en metodologías y aprendizajes vivenciales, de mayor intensidad y durabilidad en el alumno, y que provocan en él mayor atención, interés y motivación al ser protagonista de su propio aprendizaje.

- Formación en la aplicación o el uso de otros espacios que pueden servir de aula y que ayudan a la implementación de esta metodología y, concretamente, a las relaciones interpersonales, a la creación y cohesión de grupos, a la comunicación eficaz, etc

## Contenidos

**Contextualización de la Sociedad del Aprendizaje.** Estrategia de la Junta de Extremadura para hacer frente a los desafíos y retos que plantea la sociedad actual. Se facilitarán los recursos y materiales que en este ámbito han sido generados.

**Neuroeducación.** Enseñar cómo aprendemos, cómo la información se transforma en conocimiento y sobre todo, cómo funciona nuestro cerebro. Un aprendizaje en sintonía con de nuestra propia naturaleza

**Líder& Teacher Coach.** En un contexto como el actual (VUCA), necesitamos personas capaces de liderar el cambio, capaces de liderar la incertidumbre y capaces de liderarse a sí mismo para poder liderar a otros.

**Formación experiencial a través del programa de Retos & Desafíos.** Filosofía del Centro Internacional de actividades físico-deportivas en el medio natural EL ANILLO & CIFE (aprender es una actitud) con una familiarización al conocimiento de los roles de equipo BELBIN para trabajar de forma eficaz.

**Pedagogía de metodologías ágiles o emprendimiento ágil.** Metodología con itinerarios y herramientas destinadas a potenciar el desarrollo de la competencia emprendedora. Propuesta de aprendizaje que fomenta la proactividad, la creatividad y la actitud y disposición para aprender de manera versátil a través de una hoja de ruta con los pasos a seguir.

**Aprendizaje basado en juegos.** Despliegue de herramientas de gamificación para conseguir las habilidades y competencias personales requeridas, así como la obtención de aprendizajes. Aplicaciones de la metodología y de los materiales con los que se va a jugar, habilidades que se pueden potenciar con cada tipo de juego, desarrollo de las distintas fases del juego y evaluación. Práctica con juegos de mesa y de escape room.

## Metodología

Debido a la situación actual y las recomendaciones de las autoridades sanitarias en relación con el Covid-19, la formación será no presencial. Esta metodología no inhibe la relación directa entre el ponente y los participantes, pues existen herramientas que permiten este tipo de enseñanza. Habrá videoconferencias (**MEET**) para introducir y desarrollar los contenidos, así como para resolver dudas de forma directa. La forma de valorar el trabajo de los participantes será a través de tareas prácticas, relacionadas con los objetivos planteados.

## Fechas y horarios del curso

Sesiones de videoconferencias:

- Lunes, 11 de enero: de 17:00 a 18:30 horas.
- Martes, 12 de enero: de 17:00 a 18:30 horas.
- Jueves, 14 de enero: de 17:00 a 18:30 horas.
- Lunes, 18 de enero: de 17:00 a 18:30 horas.
- Martes, 19 de enero: de 17:00 a 18:30 horas.
- Jueves, 21 de enero: de 17:00 a 18:30 horas.

## Ponentes

**Carlos Javier Rodríguez,** Director del Gabinete de la Presidencia de la Junta de Extremadura. Maestro y profesor de educación secundaria. Licenciado en Ciencias de la actividad física y el deporte y máster universitario en Investigación. Experto en innovación social y educativa.

**Esther Giraldo.** Doctora en Bioquímica, Biología molecular y genética, experta en Neuroeducación, con experiencia en numerosos congresos, proyectos, publicaciones científicas y conferencias.

**Raúl de Tena.** Coach, formador y consultor experto en marca personal, desarrollo del talento y habilidades de management. Es presidente de la Asociación española de coaching ejecutivo-organizativo y mentoring (aecop) en Extremadura.

**Jesús Martín.** Empresario – inversor y ba-knowmad del conocimiento – humanista. Ha fundado 16 empresas en 3 países diferentes, impulsando el crecimiento a través de la creación de diferentes redes de conocimiento e innovación, que generan un ecosistema propio.

**María Solano.** Profesional freelance, especialidad en metodologías de trabajo ágiles enfocadas al emprendimiento y la innovación. Coordinadora de diferentes proyectos sociales y tecnológicos.

**Jordi Martín.** Licenciado en Biología con formación avanzada en Pedagogía y formación de formadores. Máster en gamificación y facilitador certificado de metodología lego serious play. Diseñador de experiencias de escape room.

### Destinatarios

1º). Profesorado en activo de centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación del CPR de Don Benito-Villanueva, de cualquier nivel educativo previo a la universidad.

2º) Profesorado en activo de centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura, de cualquier nivel educativo previo a la universidad.

### Criterios de selección

1. Coordinadores de Proyectos de Formación en Centros adscritos a este CPR, cuya temática sea similar a la de este curso.
2. Profesorado en activo perteneciente a centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación del CPR Don Benito- Villanueva
3. Profesorado en activo perteneciente a centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura.
4. En el caso de haber más solicitudes que plazas (30), el orden de selección será consecutivo desde las letras YQ, según el primer apellido, conforme al último [sorteo público](#) celebrado en este CPR el 5 de noviembre de 2020.

### Plazo de inscripción

El plazo de inscripción estará abierto entre los días 2 y 15 de diciembre de 2020.

### Lista de admisión

La lista de personas admitidas se hará pública el día 17 de diciembre de 2020.

### Certificaciones

Se expedirá un certificado de 9 horas (1 crédito) al profesorado que asista con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad, según la orden del 31 de octubre de 2000 (D.O.E. 4 de noviembre).

Se evaluará la cualificación en la adquisición de los contenidos abordados, mediante el análisis de las prácticas propuestas por los ponentes y desarrolladas por los asistentes en el transcurso de la actividad.

La certificación se inscribirá de oficio, en caso de superar la formación, en el registro personal de formación de cada participante.

Quienes alcancen la certificación serán propuestos por la Coordinación de la Estrategia de La Sociedad del Aprendizaje de Extremadura para que tengan una participación preferente en el III Congreso Virtual de LSA que se celebrará el 25 y 26 de Enero.

### Material necesario

Cada participante deberá tener un ordenador con conexión a Internet. No es necesario ningún programa específico. Para el acceso a las videoconferencias es recomendable que los participantes dispongan de una cuenta @educarex.es que les identifique personalmente, no por proyectos en los que estuviesen participando previamente. Los participantes deben asegurarse de contar con conexión a Internet en los días y horas previstos para las videoconferencias.

### Asesor responsable

Julio Carmona Cerrato. CPR Don Benito- Villanueva de la Serena. E-mail: [cprdbv.dirección@edu.juntaex.es](mailto:cprdbv.dirección@edu.juntaex.es)



UNIÓN EUROPEA  
Fondo Social Europeo



Consejería de Educación y Empleo

Una manera de hacer Europa