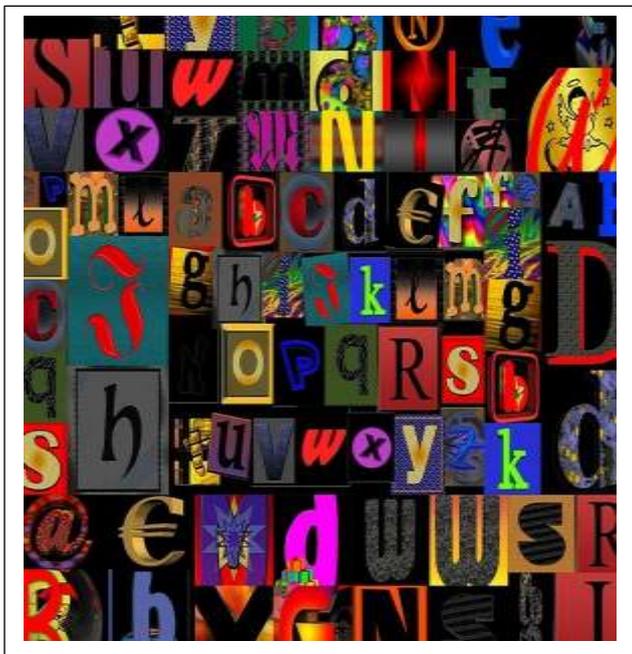


## Curso: Using Neuroeducation Techniques to Teach Content Online: for CLIL and English Teachers



### Justificación

Este curso se dirige a docentes de asignaturas no lingüística de secciones bilingües y de idiomas interesados/as en incorporar métodos y técnicas de la **neuroeducación** en su práctica docente.

La neuroeducación tiene entre sus cometidos descubrir cómo el cerebro aprende y la gestión de la emociones para potenciar el aprendizaje.

En definitiva, se trata de intentar **configurar un aprendizaje** de la forma que mejor encaje en el desarrollo de nuestro cerebro, porque éste enlaza el pensar, el sentir y el actuar en un todo indivisible.

### Objetivos

1. To explore the world of brain-based learning and incorporate it into unit plans and activities
2. To create brain-based activities that make learning meaningful

3. To develop hands-on activities and projects that provide students with opportunities to produce or generate
4. To develop activities that challenge students and help them develop new strategies
5. To create unit plans that are adaptable for teaching online, in classrooms, or in blended situations

### Gestión Emocional:

- Favorecer la gestión emocional de los docentes y facilitar vivir las situaciones difíciles de manera más serena, generando un espacio de bienestar emocional en los y las docentes y en el aula.
- Aprender a convivir con las emociones gestionándolas de manera inteligente.
- Estrategias personales para salir fortalecidos de situaciones complejas.

### Contenidos

**Day 1:** What is neuroeducation and brain-based learning? / How do obstacles in learning begin? / Fixed and Growth Mindset / Neuroplasticity - The brain can change / Teaching Online: Creation of section 1 of unit plans -Addressing Obstacles

**Day 2:** The brain thrives on variety and choice / The brain reacts to meaningful learning / How to change habits and develop new strategies / The brain is social / Exemplars and HOTS / Teaching Online: Creation of section 2 of unit plans - Developing Independent Learners

**Day 3:** The brain loves a challenge / Executive Function Skills should be developed in the classroom - attention - flexibility - planning - organization - time management / Mistakes are a good thing / Teaching Online: Creation of section 3 of unit plans - Teaching through Challenges

**Day 4:** Complexity vs difficulty / The brain learns through play and exploration / The brain works best with generative (producing something) learning / Learning by analyzing exemplars / Teaching Online: Creation of section 4 of unit plans - Working with Complexity

**Gestión Emocional:** Conocer las principales formas, actitudes y recursos para desarrollar nuestra resiliencia personal, y ser factor influyente para el equipo docente y los alumnos.

#### Metodología

Durante el desarrollo del curso, siguiendo las técnicas de la neuroeducación, los participantes crearán sus propias actividades basadas en el perfil de su alumnado y de los propios contenidos que estén impartiendo en su día a día. Aunque el énfasis se pondrá en la enseñanza "on line", los materiales que se creen pueden ser utilizados en la clase presencial o en situaciones mixtas de semipresencialidad.

El curso se realizará a través de Google Meet. En sesiones de dos horas y media.

Con el mismo formato de vídeo conferencia se impartirá la parte de gestión emocional (2 horas).

#### Destinatarios

1. Profesorado en activo perteneciente a centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación del CPR Don Benito-Villanueva, tanto de Educación Primaria y Secundaria, como de FP y de enseñanza de adultos.
2. Otros docentes en activo de centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura.

**Las sesiones de neurolingüística se impartirán en inglés.** Por ello, los/las participantes deben estar en posesión o tener una competencia comunicativa en inglés correspondiente a un B1/B1+, de acuerdo con el MCERL

#### Criterios de selección

En el caso de haber más solicitudes que plazas (30), se tendrá en cuenta la prelación expuesta en el apartado anterior ("Destinatarios"); y el orden de selección será consecutivo desde las letras RP, según el primer apellido, conforme al [sorteo público](#) celebrado en el CPR el pasado 5 de noviembre..

#### Temporalización

Las fechas de las video conferencias (a través de un enlace MEET), serán: 19 y 26 de noviembre, y 1 y 3 de diciembre de 2020, de 17:00 a 19:30 horas (se introduce una hora adicional para resolver posibles dudas); y 10 de diciembre, de 17:30 a 19:30 (gestión emocional).

#### Plazo de inscripción

El plazo de inscripción estará abierto entre los días 9 de y el 17 de noviembre de 2020.

#### Lista de admisión

La lista de personas admitidas se hará pública el día 18 de noviembre.

#### Ponentes

**Jennifer Schmidt.** Jennifer Schmidt (New York) has been a collaborator in 3 bilingual and international education master's programs with the University of Alcalá in Spain for the past 12 years. She has been a teacher, trainer, and professor for over 20 years. She has created and taught over 90 courses in centers of teacher formation in all parts of Spain and Europe. She specializes in Maker Education CLIL, Project-Based Learning, Music and Movement, Neuroeducation, and Growth Mindset. <http://www.thecogentconstruct.com> ([entrevista](#) en la Univ. Intl. La Rioja).

**Macarena Muñoz Gómez.** Formadora y consultora especialista en comunicación interpersonales, gestión emocional y mindfulness. Miembro claustro de profesores de la Sociedad del Aprendizaje.

#### Certificaciones

Se expedirá un certificado de 13 horas (1,5 crédito) al profesorado que asista con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad, según la orden del 31 de octubre de 2000 (D.O.E. 4 de noviembre).

#### Asesor responsable

**Enrique Pérez de Villar González.**  
Asesor de Plurilingüismo.  
Tif: 924 021 612  
CPR Don Benito- Villanueva de la Serena  
E-mail: [cprdbv.asesoria3@juntaex.es](mailto:cprdbv.asesoria3@juntaex.es)



UNIÓN EUROPEA  
Fondo Social Europeo



Una manera de hacer Europa