

## Conéctate a ti mismo



Con la intervención de **Oscar Brenifier**, entre otros.

### Justificación

La actual situación mundial ha producido nuevas y complejas emociones en nuestro alumnado e incluso entre compañeros docentes. Miedo, ansiedad, desmotivación, incluso depresión, son algunos de los problemas a los que nuestros alumnos se han tenido que enfrentar a lo largo de este confinamiento. Estar preparados para ayudar a nuestros niños y jóvenes e, incluso realizar un trabajo de aula preventivo que permita dotarles de herramientas para hacer frente y gestionar posibles nuevas situaciones similares así como ayudarles a tomar decisiones éticas y atentas a las consecuencias en su día a día, se convierte en una prioridad en nuestra formación y en el objetivo último de este curso.

### Objetivos

- Fomentar las habilidades de pensamiento complejo, la gestión de emociones, la resolución de problemas y la toma de decisiones en el alumnado.
- Conocer las metodologías de la consulta filosófica y la FpN como recursos para ayudar al alumnado a gestionar sus emociones y problemas, bien de manera individualizada (consulta filosófica) o bien de manera comunitaria y entre iguales (FpN).
- Iniciarse en la práctica de la consulta filosófica y la FpN.

## Contenidos

**PRIMERA SESIÓN (9 de Febrero) con Oscar Brenifier: INTRODUCCIÓN A LA CONSULTA FILOSÓFICA** como modo de autoconocimiento. Sesión práctica para crear una experiencia que permita entender la naturaleza de la consulta filosófica en vivo.

**SEGUNDA SESIÓN: (11 de febrero) con Mercedes García Márquez: CLAVES DE LA CONSULTA FILOSÓFICA.** Sesión práctica de iniciación al cuestionamiento, como profundización y problematización, acerca de la cuestión que plantea el consultante.

**TERCERA SESIÓN: (18 de febrero) con Aurélien Vetu: LA INTERPRETACIÓN EN LA CONSULTA FILOSÓFICA.** Taller en torno a una competencia central de la práctica filosófica. Abordaremos los problemas y los secretos de la interpretación en un trabajo en grupo sobre una obra de arte, y luego aplicaremos estas habilidades juntos en un ejercicio de interpretación existencial.

**CUARTA SESIÓN: La fuerza de los iguales (FpN como recurso para conocerse a uno mismo).**

Ponente: Lourdes Cardenal Mogollón.

- La FpN como recurso para conocerse a uno mismo
- La comunidad de indagación y el diálogo entre iguales
- El fomento del pensamiento crítico, creativo y cuidadoso
- El programa IAPC
- Estructura de las sesiones: La agenda
- Primera práctica de FpN: Hospital de muñecas.

**QUINTA SESIÓN: Recursos para pensar (materiales de la FpN para conocerse a uno mismo)**

Ponente: Lourdes Cardenal Mogollón

- Los materiales de la FpN
- Claves para conducir el diálogo
- Segunda práctica de FpN: Nous

**SEXTA SESIÓN: Juegos para pensar (el juego como recurso en la FpN para conocerse a uno mismo)**

Ponente: Lourdes Cardenal Mogollón

- El juego como disparador del pensar
- Metacognición y evaluación de la FpN
- Prácticas con juegos
- Tercera práctica de FpN: Juego Insider.

## Metodología

Eminentemente práctica y participativa, combinando la explicación teórica de contenidos con la práctica dialógica y la realización, favoreciendo su aplicabilidad en el aula. La acción formativa se desarrollará mediante vídeo conferencias.

## Temporalización

**Las sesiones serán dinámicas, prácticas y participativas, con el siguiente horario:**

- **Oscar Brenifier.** Martes, 9 de febrero, de 17:00 a 19:30 horas.
- **Mercedes García Márquez.** Jueves, 11 de febrero, de 17:00 a 19:30 horas.
- **Aurélien Vetu.** Jueves, 18 de febrero, de 17:00 a 19:30 horas.

- **Lourdes Cardenal.** Martes, 23 de febrero, de 17:00 a 19:30 horas.
- Jueves, 25 de febrero, de 17:00 a 19:30 horas.
- Martes 2 de marzo, de 17:00 a 19:30 horas.

## Ponente



**Oscar Brenifier.** Doctor en Filosofía especializado en didáctica de la filosofía, talleres de filosofía y filosofía para niños, y autor de varios libros infantiles en torno a su especialidad explicada a los más jóvenes. Presidente del Instituto de Prácticas Filosóficas con sede en París.



**Mercedes García Márquez,** Licenciada en Filosofía por la Universidad Complutense de Madrid. Formada en la práctica filosófica desde 2005 en ASEPRAF (Asociación Española para la Práctica y el Asesoramiento Filosóficos).



**Aurélien Vetu.** Titular de una maestría en filosofía impartida en 2017 por la Universidad *Toulouse Jean-Jaurès*, profesor de filosofía antigua y de existencialismo desde 2018 en Cali Colombia, animador de talleres de filosofía en la Alianza Francesa de Cali, investigador autodidacta en etnobotánica y escritora.



**Lourdes Cardenal Mogollón,** profesora de filosofía en el IES El Brocense (Cáceres), autora de la app App “Buscador de FpN”, y presidenta de la asociación de Filosofía para Niños (FpN) en Extremadura.

## Destinatarios

1. Docentes en activo en centros educativos sostenidos con fondos públicos en el ámbito del CPR de Don Benito-Villanueva.
2. Docentes en activo de centros educativos sostenidos con fondos públicos en Extremadura.

## Criterios de selección

1. Coordinadores/as de Proyectos de Formación en Centro adscritos a este CPR cuya temática se corresponda con la de este curso.
2. Docentes en activo en centros educativos sostenidos con fondos públicos en el ámbito del CPR de Don Benito-Villanueva.
3. Docentes en activo de centros educativos sostenidos con fondos públicos en Extremadura.

El mínimo de participantes será de 12 y el máximo de 30. En el caso de haber más solicitudes que plazas, se tendrá en cuenta la prelación expuesta en los criterios anteriores, siendo el orden de selección el consecutivo desde las letras VO, del primer apellido, conforme al [sorteo](#) público celebrado en este CPR el pasado 5 de noviembre.

## Plazo de inscripción

El plazo de inscripción estará abierto entre los días 27 de enero y 4 de febrero de 2021.

## Lista de admisión

La lista de personas admitidas se hará pública el día 5 de febrero de 2021.

## Certificaciones

Se expedirá un certificado de 15 horas (1,5 crédito<sup>2</sup>) al profesorado que asista con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad, según la orden del 31 de octubre de 2000 (D.O.E. 4 de noviembre).

## Material Necesario

Cada participante deberá tener un ordenador con conexión a Internet. Para el acceso a las vídeo conferencias es recomendable que los participantes dispongan de una cuenta “@educarex.es” personal.

Los participantes deben asegurarse de contar con conexión a Internet en los días y horas previstos para las videoconferencias. De no disponer de una cuenta @educarex puede ser solicitada a través de rayuela, tal como indica esta guía, [hacer clic aquí](#).

## Asesor responsable

Jesús Parejo Suárez asesor Jesús Parejo Suárez de FP y Enseñanza de Régimen Especial en el [CPR Don BenitoVillanueva de la Serena](#) Tlf.: 924021612 E-mail: [cprdbv.fpyere@educarex.es](mailto:cprdbv.fpyere@educarex.es)