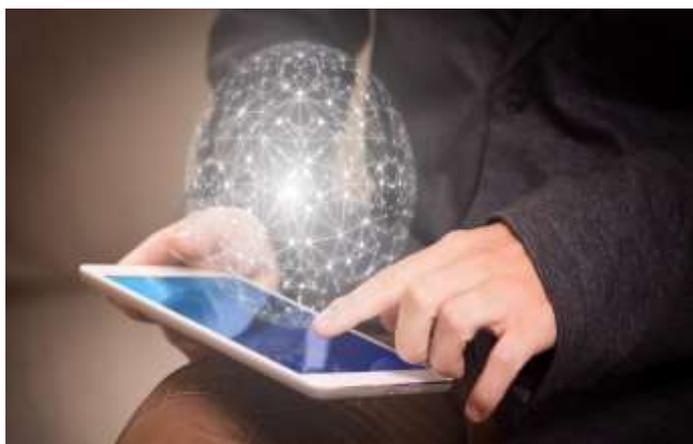


Curso: “Preparación de clases y proyectos de aula con You Tube, Edpuzzle y Active Presenter”



Justificación

Youtube, cuando pensamos en esta red social, lo primero que nos viene a la memoria son vídeos musicales, de entretenimiento, de videojuegos... Pero cada vez son más los docentes que aterrizan en YouTube para comunicarse con alumnos y profesores, compartir ideas e información de interés para el trabajo en clase o como complemento de las lecciones, de forma más visual y atractiva, facilitando a los estudiantes la

comprensión de conceptos complejos.

Los adultos tememos, y con razón, el uso que los niños y jóvenes hacen de las redes sociales, pero si se le sabe sacar provecho, nos podemos dar cuenta de que tienen un gran potencial educativo. Youtube se puede convertir en una ampliación del contenido que se imparte en clase, se puede usar como exposición de los trabajos que los alumnos realizan en el aula o como una forma de mostrar a la Comunidad Educativa, el trabajo que se desarrolla. También se está usando, con mucho éxito, como una plataforma donde jóvenes lectores puedan compartir los libros que leen con compañeros de clase y hacer comentarios de los libros, en lugar de hacerlo por escrito, hablando. Y ¿por qué no en otro idioma? Es lo que se conoce como Booktubers.

En el curso conoceremos también ActivePresenter, un programa de código abierto que permite grabar la pantalla del ordenador. Así mismo es posible grabar la pantalla a la vez que nos graba a nosotros mismos a través de la webcam. Con ActivePresenter también veremos cómo editar los vídeos que grabemos.

EdPuzzle es una herramienta online, el complemento ideal para los videos que grabemos, ya que nos permite crear cuestionarios, notas de voz, preguntas...

Objetivos

- Darle la vuelta a las redes sociales y usarlas para temas educativos.
- Aprender a crear un canal de Youtube y a ponerlo en funcionamiento.

- Promover el diálogo y el debate entre el alumnado.
- A través del canal, enseñar a los alumnos el respeto a las opiniones del otro.
- Usar Youtube para fomentar el trabajo en equipo.
- Aprender a grabar la pantalla del ordenador con ActivePresenter.
- Edición básica de videos con ActivePresenter.
- Aprender una metodología de trabajo diferente para la preparación de clases y proyectos de aula.
- Integrar la tecnología en el trabajo diario.
- Descubrir un nuevo método de enseñanza basado en la multimedia y sin barreras de tiempo o localización, desplegando un amplio abanico de posibilidades.

Gestión Emocional:

- Favorecer la gestión emocional de los docentes y facilitar vivir las situaciones difíciles de manera más serena, generando un espacio de bienestar emocional en los y las docentes y en el aula.
- Aprender a convivir con las emociones gestionándolas de manera inteligente.
- Estrategias personales para salir fortalecidos de situaciones complejas.

Contenidos

YOUTUBE

- Conocemos el trabajo de otros docentes en esta red social.
- Crea un canal desde cero
- Configuración del canal
- Música y fotografías sin derechos de imagen
- Sube el vídeo a Youtube
- Diferentes tipos de licencia

ACTIVEPRESENTER

- Descargar e instalar ActivePresenter
- Grabación de un screencast
- Edición
- Interacción
- Exportación
- Otras opciones

EDPUZZLE

- Dar de alta una cuenta en EdPuzzle
- Diferentes cuentas de EdPuzzle
- Conocer la interafaz de la plataforma
- Insertar preguntas, cuestionarios...
- Añadir notas de voz

Gestión Emocional: Conocer las principales formas, actitudes y recursos para desarrollar nuestra resiliencia personal, y ser factor influyente para el equipo docente y los alumnos.

Metodología

El curso se realizará *online*, pero también tendrá el respaldo de tutoriales y de videotutoriales alojados en la plataforma Moodle. La duración de las videoconferencias (webinars) es de 2 a 2,5 horas cada una de ellas.

La forma de valorar el trabajo de los participantes será a través de una tarea final (evidencia).

Fechas y horarios del curso

Sesiones de videoconferencias:

- Miércoles, 27 de enero: de 17:00 a 19:30 horas.
- Martes, 2 de febrero: de 17:00 a 19:30 horas.
- Lunes, 8 de febrero: de 17:00 a 19:30 horas.
- Miércoles 18 de febrero. De 17:00 a 19:00 horas (**Gestión Emocional**).
- Lunes 22 de febrero: de 17:00 a 19:30 horas
- Lunes, 1 de marzo: de 17:00 a 19:00 horas.

Ponente

Nuria López Pinel. Técnico en fotografía y vídeos artísticos, especialista en programas digitales de edición de vídeos.

Macarena Muñoz Gómez. Formadora y consultora especialista en comunicación interpersonales, gestión emocional y mindfulness. Miembro claustro de profesores de la Sociedad del Aprendizaje.

Destinatarios

1. Profesorado en activo de centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación del CPR de Don Benito-Villanueva, de cualquier nivel educativo previo a la universidad.
2. Profesorado en activo de centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura, de cualquier nivel educativo previo a la universidad.

Criterios de selección

3. Profesorado en activo perteneciente a centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación del CPR Don Benito- Villanueva.
4. Profesorado en activo perteneciente a centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura. En el caso de haber más solicitudes que plazas (20)*, el orden de selección, tras respetar los criterios anteriores, será consecutivo desde las letras VO, según el primer apellido, conforme al [sorteo público](#) celebrado en este CPR el 5 de noviembre de 2020
(*). En caso de que el número de inscripciones supere ampliamente este límite de 20 plazas, se contempla la realización de una segunda edición.

Plazo de inscripción

El plazo de inscripción estará abierto entre los días 15 y 25 de enero de 2021.

Lista de admisión

La lista de personas admitidas se hará pública el día 26 de enero de 2021.

Certificaciones

Se expedirá un certificado de 15 horas (1,5 créditos) al profesorado que asista con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad, según la orden del 31 de octubre de 2000 (D.O.E. 4 de noviembre).

Se evaluará la cualificación en la adquisición de los contenidos abordados, mediante el análisis de las prácticas propuestas por los ponentes y desarrolladas por los asistentes en el transcurso de la actividad.

La certificación se inscribirá de oficio, en caso de superar la formación, en el registro personal de formación de cada participante.

Material necesario

Cada participante deberá tener un ordenador con conexión a Internet. Para el acceso a las videoconferencias, es recomendable que los participantes dispongan de una cuenta @educarex.es que les identifique personalmente. Los participantes deben asegurarse de contar con conexión a Internet en los días y horas previstos para las videoconferencias.

Asesor responsable

Enrique Pérez de Villar González.

CPR Don Benito- Villanueva de la Serena.

E-mail: cprdbv.plurilinguismo@educarex.es



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo



Consejería de Educación y Empleo

Una manera de hacer Europa