

Curso: Aprendizaje Basado en Proyectos. Hacia un aprendizaje interdisciplinar.



Justificación

En una sociedad que cambia a una velocidad como nunca antes en la historia, son muchos los retos que cualquier centro y docente debe gestionar para ofrecer a su alumnado una formación integral y de calidad. Por ello, conscientes de estos cambios, nace este curso impartido por un grupo de docentes que diseñan sus propios recursos de forma interdisciplinar con el uso de las metodologías activas.

El curso se complementa con una ponencia de **Gestión emocional** para, en las actuales circunstancias, ayudar a los y las participantes a afrontar las situaciones de retos y de conflictos.

Objetivos

- Conocer los espacios y organización de un centro que trabaja ABP interdisciplinar.
- Reflexionar sobre las características a conseguir en el alumnado.
- Generar debate y reflexión sobre los aspectos positivos y a conseguir como profesores y como centro.
- Conocer diferentes proyectos desarrollados en el aula.
- Diseñar un proyecto.
- Conocer fórmulas para la gestión, trabajo y reflexión de los alumnos en el trabajo por ABP.
- Conocer instrumentos utilizados para la evaluación en el ABP.
- Experimentar con los recursos TIC utilizados en el aula para el ABP.

Gestión Emocional:

- Favorecer la gestión emocional de los docentes y facilitar estrategias para salir fortalecidos de situaciones complejas, generando un espacio de bienestar emocional en los y las docentes y en el aula.
- Aprender a convivir con las emociones gestionándolas de manera inteligente.

Contenidos

- El aprendizaje Basado en Proyectos ¿Qué es? ¿Qué me aporta? ¿Cómo encaja con el currículo?.
- Claves para el diseño de un ABP.
- Cambios organizativos, de coordinación docente y de cultura de centro que supone el trabajar en ABP.
- Herramientas TIC útiles para el desarrollo de un ABP y la evaluación.
- Reflexión del alumno en su aprendizaje.
- Gestión Emocional. Conocer las principales formas, actitudes y recursos para desarrollar nuestra resiliencia personal, y ser factor influyente para el equipo docente y los alumnos.

Metodología

El curso se llevará a cabo mediante la metodología ABP.

Las sesiones se realizarán vía telemática de manera síncrona a través de Meet.

Fechas y horarios del curso

Sesiones de videoconferencias:

- **Sesión 1:** 27 de enero, de 17:00 h a 19:00 h.
- **Sesión 2:** 2 de febrero, de 17:00 h a 19:00 h.
- **Sesión 3:** 4 de febrero de 17:00 h a 19:00 h.
- **Sesión 4:** 9 de febrero de 17:00h a 19:00h.
- **Sesión 5:** 17 de febrero de 17:00 h a 19:00 h.

Ponentes

- **Sesión 1:** De la queja a la Acción. MAIC una experiencia de centro real. **Jorge Centeno Blanco**. Director IESO "Sierra la Mesta" (Santa Amalia)
- **Sesión 2:** Diseñando un proyecto. **Fátima Lozano Chico e Inmaculada Muñoz Gallego**. Docentes IESO "Sierra la Mesta" (Santa Amalia)
- **Sesión 3:** Creación de tareas y evaluación. **Javier Carmona Camarero**. Docente IESO "Sierra la Mesta" (Santa Amalia)
- **Sesión 4:** Las TICs útiles en ABP. **Inés María Torres Soltero y Delia Pablos Murillo**. Docentes IESO "Sierra la Mesta" (Santa Amalia)
- **Sesión 5:** **Macarena Muñoz Gómez**. Formadora y consultora especialista en comunicación interpersonal, gestión emocional y mindfulness. Miembro claustro de profesores de la Sociedad del Aprendizaje.

Destinatarios

1. Profesorado en activo de centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación del CPR de Don Benito-Villanueva, de cualquier nivel educativo previo a la universidad.
2. Profesorado en activo de centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura, de cualquier nivel educativo previo a la universidad.

Criterios de selección

3. Profesorado en activo perteneciente a centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación del CPR Don Benito- Villanueva.
4. Profesorado en activo perteneciente a centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura.
5. En el caso de haber más solicitudes que plazas (30), el orden de selección, tras respetar los criterios anteriores, será consecutivo desde las letras VO, según el primer apellido, conforme al [sorteo público](#) celebrado en este CPR el 5 de noviembre de 2020

Plazo de inscripción

El plazo de inscripción estará abierto entre los días 14 y 26 de enero de 2021.

Lista de admisión

La lista de personas admitidas se hará pública el día 27 de enero de 2021.

Certificaciones

Se expedirá un certificado de 10 horas (1 crédito) al profesorado que asista con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad, según la orden del 31 de octubre de 2000 (D.O.E. 4 de noviembre). Se evaluará la cualificación en la adquisición de los contenidos abordados, mediante el análisis de las prácticas propuestas por los ponentes y desarrolladas por los asistentes en el transcurso de la actividad. La certificación se inscribirá de oficio, en caso de superar la formación, en el registro personal de formación de cada participante.

Material necesario

Cada participante deberá tener un ordenador con conexión a Internet. No es necesario ningún programa específico. Para el acceso a las videoconferencias, es recomendable que los participantes dispongan de una **cuenta @educarex.es** que les identifique personalmente. Los participantes deben asegurarse de contar con conexión a Internet en los días y horas previstos para las videoconferencias.

Asesor responsable

José María Parralejo Cañada. CPR Don Benito- Villanueva de la Serena.

E-mail: cprdbv.desarrollocurricular@educarex.es



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Una manera de hacer Europa