

Curso: Perfil Sensorial. Fundamentación y aplicación práctica.

Justificación



El perfil sensorial es una herramienta estandarizada muy útil que proporciona información sobre el niño en el contexto de la vida cotidiana. La información obtenida permite determinar, según las respuestas conductuales del niño, como el procesamiento sensorial favorece o dificulta la participación del niño en las actividades de la vida diaria, es decir, nos permite examinar los estímulos que le resultan aversivos por ser hipersensible a ellos, cuáles favorecen su regulación y si hay estímulos que registra por debajo de lo normal.

Las áreas que se detallan en el perfil sensorial y donde se va a verificar en qué punto existe mayor dificultad para integrar adecuadamente son: la visual, táctil, auditiva, movimiento, conciencia corporal, oral, conducta, socio-emocional y atencional.

Objetivos

- Conocer qué es la Reactividad Sensorial.
- Conocer qué es la percepción sensorial.
- Conocer cuáles son los problemas motores de base sensorial.
- Identificar “POSIBLES” problemas de procesamiento sensorial para derivar a un Terapeuta Ocupacional especialista en el tema.
- Analizar la Reactividad Sensorial.

Contenidos

- Patrones de disfunción en Integración Sensorial.
 - o Reactividad Sensorial
 - o Percepción Sensorial
 - o Problemas motores derivados de dificultades en percepción sensorial
 - o Problemas derivados de disfunción en reactividad sensorial en las actividades de la vida diaria.
 - o Perfil sensorial para niños de 0 a 6 años

Metodología

Las sesiones se realizarán vía telemática de manera síncrona a través de Meet.

Fechas y horarios del curso

Sesiones de videoconferencias:

1ª Sesión: Lunes, **1 de marzo** de 17:00 horas a 19:00 horas.

2ª Sesión: Miércoles, **3 de marzo** de 17:00 horas a 19:00 horas.

3ª Sesión: Lunes, **8 de marzo** de 17:00 horas a 19:00 horas.

4ª Sesión: Miércoles, **10 de marzo** de 17:00 horas a 19:00 horas.

Ponentes

Berta Gándara Gafo es Doctora en Ciencias de la Salud por la Universidade da A Coruña (España), en la que también ha desarrollado sus estudios de Máster en Asistencia e Investigación Sanitaria y el Grado en Terapia Ocupacional. Asimismo, posee un experto en discapacidad motora infantil por la Universidad de Oviedo (España) y un diploma en neurociencias por la Universidad de Salamanca (España). Está certificada en la Teoría de la Integración Sensorial de Ayres, tanto por la University of Southern California y Western Psychological Services, como por CLASI. Asimismo, posee amplia formación en el campo de la Terapia Ocupacional, infancia, trastorno del espectro autista y problemas de alimentación, entre otros.

Destinatarios

1. Profesorado en activo de centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación del CPR de Don Benito-Villanueva, de cualquier nivel educativo previo a la universidad.
2. Profesorado en activo de centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura, de cualquier nivel educativo previo a la universidad.

Criterios de selección

- 1.- Equipos de Atención Temprana (0-3 años)
- 2.- Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica
- 3.- Maestros de Pedagogía Terapéutica
- 4.- Maestros Audición y Lenguaje
- 5.- En el caso de haber más solicitudes que plazas (20), el orden de selección, tras respetar los criterios anteriores, será consecutivo desde las letras UQ, según el primer apellido, conforme al sorteo público celebrado en este CPR el 5 de noviembre de 2020.

Plazo de inscripción

El plazo de inscripción estará abierto entre los días, 22 de febrero y 26 de febrero de 2021.

Lista de admisión

La lista de personas admitidas se hará pública el día 27 de febrero de 2021.

Certificaciones

Se expedirá un certificado de 8 horas (1 crédito) al profesorado que asista con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad, según la orden del 31 de octubre de 2000 (D.O.E. 4 de noviembre).

Se evaluará la cualificación en la adquisición de los contenidos abordados, mediante el análisis de las prácticas propuestas por los ponentes y desarrolladas por los asistentes en el transcurso de la actividad.

La certificación se inscribirá de oficio, en caso de superar la formación, en el registro personal de formación de cada participante.

Material necesario

Cada participante deberá tener un ordenador con conexión a Internet. No es necesario ningún programa específico. Para el acceso a las videoconferencias, es recomendable que los participantes dispongan de una **cuenta @educarex.es** que les identifique personalmente. Los participantes deben asegurarse de contar con conexión a Internet en los días y horas previstos para las videoconferencias.

Asesor responsable

José María Parralejo Cañada.

CPR Don Benito- Villanueva de la Serena.

E-mail: cprdbv.desarrollocurricular@educarex.es



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo



Una manera de hacer Europa