



## Curso

# La perspectiva de género en la actividad docente



### Justificación

A través de la educación se transmiten valores, formas de actuar, conocimientos, cultura, moral, y actuaciones sociales, entre otras importantes facetas de la vida humana, por lo que constituye el sitio adecuado para promover políticas y estrategias de igualdad. Históricamente, la desigualdad entre los sexos ha estado presente también en el ámbito educativo, perpetuando modelos y estereotipos. Por ello, la única forma para frenar de forma eficaz la desigualdad es introducir la educación para la igualdad, o la co-educación en la actividad docente. Este curso propone estrategias y propuestas prácticas que permitirán analizar y aplicar la perspectiva de género en la docencia.

### Objetivos

- Educar para la igualdad.
- Incorporar la perspectiva de género en el currículo de una asignatura.
- Promover la elaboración de proyectos de innovación docente centrados en la perspectiva de género.
- Analizar reflexivamente la planificación y desarrollo de la docencia universitaria para detectar sesgos de género
- Proponer estrategias para evitar sesgos de género.

### Contenidos

- Introducción a la Coeducación.
- Género e igualdad en el ámbito docente.
- Buenas prácticas co-educativas e igualdad de género en innovación docente.
- Estrategias para abordar procesos de enseñanza-aprendizaje con perspectiva de género.
- Casos prácticos de incorporación de la perspectiva de género en la docencia.

### Fechas y horarios del curso

Sesiones de videoconferencias. Fechas: 8, 10, 15 y 17 de marzo. Horario de conexiones síncronas: 17:00 – 19:00h.

### Metodología

La metodología se basa en estrategias propias de una enseñanza activa y centrada en el/la estudiante, con el rol de la docente como facilitadora/dinamizadora. Se realizará la exposición de los temas por parte del profesorado y posterior debate con los/as participantes, además de la resolución de ejercicios prácticos. La parte práctica estará centrada en el análisis y la elaboración de propuestas de innovación docente co-educativas.

### Plazo de inscripción

El plazo de inscripción estará abierto entre los días 22 de febrero y 4 de marzo de 2021.

## Ponente

**Carina Soledad González González.** Profesora, Catedrática de Arquitectura y Tecnología de Computadores en la Universidad de La Laguna, Ingeniería informática (1995), Doctora en Informática (2001) por la Universidad de La Laguna y Doctora en Ciencias Sociales y Educación por la Universidad de Huelva (2020), además de certificada por la Universidad de Tufts (Massachusetts, USA) en Educación y Tecnología (2018). Tiene 4 Sexenios de Investigación evaluados por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI) (1 de transferencia), 2 periodos evaluados de su calidad docente con una calificación de EXCELENTE (Programa DOCENTIA) de la ANECA (2012 y 2017). Ha desarrollado su actividad investigadora en la aplicación de técnicas de Inteligencia Artificial (IA) e interfaces accesibles e inteligentes en la Educación en el Departamento de Ingeniería Informática y de Sistemas de la Universidad de La Laguna. Es miembro del Grupo de Investigación consolidado de Interacción, TIC y Educación (i-TED) (IP). Ha dirigido y participado en más de 50 proyectos de I+D+i competitivos europeos, nacionales y autonómicos y de transferencia tecnológica. Y es autora de más de trescientos artículos científicos. Para más información ver la web personal: <https://carinagonzalez.es>.

Líneas de investigación: interfaces inteligentes, adaptación y personalización, UX, videojuegos serios, e-learning, diseño centrado en el usuario, género e ingeniería.

## Destinatarios

1º). Profesorado en activo de centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación del CPR de Don Benito-Villanueva de cualquier etapa previa a la universidad.

2º) Profesorado en activo de centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura de cualquier etapa previa a la universidad.

## Criterios de selección

1. Profesorado en activo perteneciente a centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación del CPR Don Benito- Villanueva, de Secundaria, Bachillerato y FP.

2. Profesorado en activo perteneciente a centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura, de Secundaria, Bachillerato y FP.

3. En el caso de haber más solicitudes que plazas (20), el orden de selección, tras respetar los criterios anteriores, será consecutivo desde las letras UQ, según el primer apellido, conforme al sorteo público celebrado en este CPR el 5 de noviembre de 2020. Si la demanda lo requiere, podrían programarse nuevas ediciones del curso.

## Lista de admisión

La lista de personas admitidas se hará pública el día 5 de marzo de 2021.

## Certificaciones

Se expedirá un certificado de 8 horas (1 crédito) al profesorado que asista con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad, según la orden del 31 de octubre de 2000 (D.O.E. 4 de noviembre).

Se evaluará la cualificación en la adquisición de los contenidos abordados, mediante el análisis de las prácticas propuestas por las ponentes y desarrolladas por los asistentes en el trascurso de la actividad.

La certificación se inscribirá de oficio, en caso de superar la formación, en el registro personal de formación.

## Material necesario

Cada participante deberá tener un ordenador con conexión a Internet. No es necesario ningún programa específico. Para el acceso a las videoconferencias, es recomendable que los participantes dispongan de una cuenta @educarex.es. Los participantes deben asegurarse de contar con conexión a Internet para las videoconferencias.

## Asesor responsable

Julio Carmona Cerrato. CPR Don Benito- Villanueva de la Serena. E-mail: [cprdbv.dirección@edu.juntaex.es](mailto:cprdbv.dirección@edu.juntaex.es)



UNIÓN EUROPEA  
Fondo Social Europeo

JUNTA DE EXTREMADURA  
Consejería de Educación y Empleo

Una manera de hacer Europa