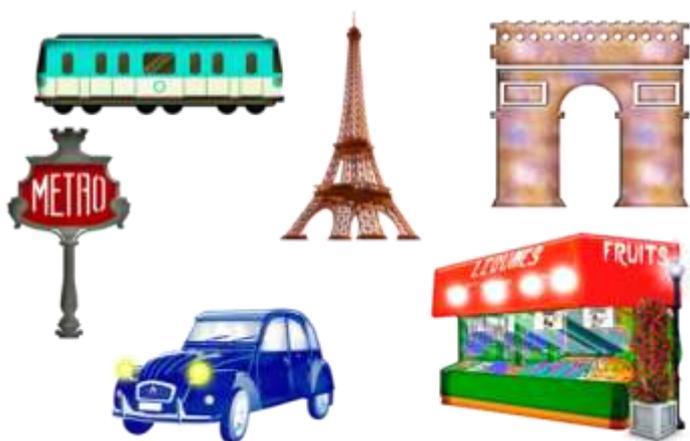


Curso: “Intercambio de recursos de Francés como lengua extranjera”



Justificación

La finalidad de esta actividad es ofrecer a los docentes del área de Francés la posibilidad de participar online en actividades pedagógicas centrada en varios campos del idioma francés

Los recursos elaborados están destinados a enriquecer el conocimiento de la cultura y de la sociedad francesa por parte del alumnado de Primaria y Secundaria.

Además de adaptarse a las condiciones sanitarias actuales, la modalidad de presencialidad virtual

permite adecuar la formación para los profesores y compartir en directo materiales didácticos.

El curso se complementa con una ponencia de **Gestión emocional** para, en las actuales circunstancias, ayudar a los y las participantes a afrontar las situaciones de retos y de conflictos.

Objetivos

- Actualizar las prácticas pedagógicas y desarrollar la creatividad.
- Proporcionar material didáctico para motivar al alumnado.
- Actualizar y enriquecer el vocabulario, los giros y las expresiones idiomáticas utilizados por los adolescentes.
- Fomentar el interés por la cultura francófona a través de la música y el vídeo.
- Mejorar la competencia oral a través del juego y actividades dinámicas.
- Fomentar la expresión escrita/oral a partir de documentos auténticos (vídeo y audio).

Gestión Emocional:

- Favorecer la gestión emocional de los docentes y facilitar vivir las situaciones difíciles de manera más serena, generando un espacio de bienestar emocional en los y las docentes y en el aula.
- Aprender a convivir con las emociones gestionándolas de manera inteligente.
- Estrategias personales para salir fortalecidos de situaciones complejas.

Contenidos

- Dinámicas de grupo.
- Vocabulario y estructuras gramaticales a través de contenidos audiovisuales y de canciones.
- Actividades lúdicas como herramienta de aprendizaje.
- Documentos audiovisuales para suscitar el interés de los adolescentes españoles hacia sus pares francófonos.

- Recursos digitales para suscitar el interés de las alumnas/os españoles hacia sus pares francófonas/os.
- Banco de actividades tipo. Aplicaciones. Páginas web.
- Banco de actividades tipo para evaluar. Banco de canciones para onomásticas oficiales y francófonas.
- Trabajo presencial y en línea.

Gestión Emocional: Conocer las principales formas, actitudes y recursos para desarrollar nuestra resiliencia personal, y ser factor influyente para el equipo docente y los alumnos.

Metodología

El título de “intercambio” intenta mostrar el espíritu enriquecedor que implica entrar en contacto con docentes del mismo área de estudio. Aunque el *grosso* de la aportación de recursos venga de la manos de las dos ponentes, en cada apartado se propone la aportación de otros recursos por parte de los participantes.

Se trata de una formación de presencialidad virtual, por videoconferencia, donde los participantes contarán con el móvil y su ordenador para poder ir explorando los recursos propuestos sobre la marcha.

Las y los participantes tendrán sesiones por separado, dependiendo del nivel escolar que impartan: Primaria y Secundaria.

Fechas y horarios del curso

Sesiones de videoconferencias:

- Lunes, 22 de febrero: de 17:00 a 19:30 horas (Primaria y Secundaria en distintas salas)
- Jueves, 25 de febrero: de 17:00 a 19:30 horas (Primaria)
- Lunes, 1 de marzo: de 17:00 a 19:30 horas (Secundaria)
- Miércoles, 3 de marzo: de 17:00 a 19:30 horas (Secundaria)
- Jueves, 4 de marzo: de 17:00 a 19:30 horas (Primaria).
- Miércoles 3 de marzo. De 17:00 a 19:00 horas (Gestión Emocional).

Ponente

América Pérez Invernón (para Primaria). Maestra de Francés en el CEIP Reyes Católicos (Cádiz) desde hace 20 años y formadora de docentes.

Pascale Valoteau (para Secundaria). Traductora, correctora y profesora de francés.

Macarena Muñoz Gómez. Formadora y consultora especialista en comunicación interpersonales, gestión emocional y mindfulness. Miembro claustro de profesores de la Sociedad del Aprendizaje.

Destinatarios

1. Profesorado en activo de centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación del CPR de Don Benito-Villanueva, de cualquier nivel educativo previo a la universidad.
2. Profesorado en activo de centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura, de cualquier nivel educativo previo a la universidad.

Criterios de selección

1. Profesorado en activo perteneciente a centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación del CPR Don Benito- Villanueva.

2. Profesorado en activo perteneciente a centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura.

En el caso de haber más solicitudes que plazas (25), el orden de selección, tras respetar los criterios anteriores, será consecutivo desde las letras UQ, según el primer apellido, conforme al [sorteo público](#) celebrado en este CPR el 5 de noviembre de 2020

Plazo de inscripción

El plazo de inscripción estará abierto entre los días 8 y 18 de febrero de 2021.

Lista de admisión

La lista de personas admitidas se hará pública el día 19 de febrero de 2021.

Certificaciones

Se expedirá un certificado de 9,5 horas (1 crédito) al profesorado que asista con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad, según la orden del 31 de octubre de 2000 (D.O.E. 4 de noviembre).

Se evaluará la cualificación en la adquisición de los contenidos abordados, mediante el análisis de las prácticas propuestas por los ponentes y desarrolladas por los asistentes en el transcurso de la actividad.

La certificación se inscribirá de oficio, en caso de superar la formación, en el registro personal de formación de cada participante.

Material necesario

Cada participante deberá tener un ordenador con conexión a Internet. No es necesario ningún programa específico. Para el acceso a las videoconferencias, es recomendable que los participantes dispongan de una cuenta @educarex.es que les identifique personalmente. Los participantes deben asegurarse de contar con conexión a Internet en los días y horas previstos para las videoconferencias.

Asesor responsable

Enrique Pérez de Villar González. CPR Don Benito- Villanueva de la Serena.

E-mail: cprdbv.plurilinguismo@educarex.es



Una manera de hacer Europa